

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

Câmpus: Bagé, Camaquã, Charqueadas, Gravataí, Jaguarão, Lajeado, Passo Fundo, Pelotas, Pelotas – Visconde da Graça, Santana do Livramento, Saporanga, Sapucaia do Sul, Venâncio Aires e Novo Hamburgo.

CADERNO ÚNICO

Instruções

Para a realização desta prova, você recebeu este caderno de questões e um cartão de respostas.

Duração da prova: Três horas.

CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este caderno de questões contém: folha de rascunho e 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa	Questões de nº	1 a 10
Matemática	Questões de nº	11 a 20
História	Questões de nº	21 a 30
Geografia	Questões de nº	31 a 40

2. Marque apenas UMA resposta para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

CARTÃO DE RESPOSTAS

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, sem ultrapassar seu contorno.
8. Não rasure, dobre ou deforme seu cartão de respostas.
9. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
10. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
11. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

**VESTIBULAR PARA OS CURSOS TÉCNICOS NA
FORMA INTEGRADA – ANO 2023/VERÃO**

Leia atentamente o texto abaixo, para resolução das questões de 01 a 06.

Quem tem medo de mortadela?

Modismo é conosco mesmo. O brasileiro adora inventar moda. E todo mundo vai atrás dela. A última do brasileiro é "primeiro mundo". Os publicitários nativos inventaram a expressão e agora tudo que nós queremos tem que ser coisa do "primeiro mundo". O carro é do primeiro mundo, a bebida é do primeiro mundo, a mulher é do primeiro mundo. Cineastas querem fazer filme de primeiro mundo, diretores de teatro trazem a moda lá da Europa. E os preços, evidentemente, também são de primeiro mundo. Será que não nos bastam os exemplos de Portugal, Espanha, Irlanda e Grécia, que se debruçaram na mamata da CEE e agora enfrentam uma séria recessão e desemprego?

Por que essa mania, de repente, de querer virar primeiro mundo? De terceiro para primeiro? Não seria o caso de fazer um estágio, antes, no segundo mundo? Os do primeiro mundo adoram as coisas aqui do terceiro. Por exemplo, a caipirinha. Alemães, ingleses, americanos, suecos caem trôpegos pelas calçadas de Copacabana. Quer coisa mais brasileira, mais terceiro mundista, mais caipira e mais barata? Mas já estão avacalhando com ela. Agora já tem caipirinha de vodca e, pasmem, de rum. Caipirinha sempre foi e sempre será de cachaça. Coisa de caipira mesmo. E é esta bebida que os europeus vêm procurar aqui. Mas já meteram a vodca e o rum nela para ficar com cara de primeiro mundo. Vamos deixar a caipirinha caipira, brasileiros!

Toda essa introdução para chegar à mortadela. Ou mortandela, como preferem garçons e padeiros. Quer coisa mais brasileira que a mortadela? Claro que ela veio lá da Itália. Mas tornou-se, talvez pelo baixo preço, o petisco do brasileiro. O nome vem de murta, uma plantinha italiana que lhe valeu o nome. Infelizmente o brasileiro acha que mortadela é coisa de pobre, de faminto. E o que somos nós, caras-pálidas?

A cachaça e a mortadela são produtos do Brasil, do nosso querido terceiro mundo. Mas acontece que há um preconceito dos patrícios contra a cachaça e a mortadela. Contra a mortadela o caso é mais grave. Se você oferecer mortadela numa festa, vão te olhar feio. Você deve estar perto da falência.

Neste Natal e no Reveillon frequentei várias mesas, e em nenhuma havia mortadela. Queijos de primeiro mundo, vinho de primeiro mundo, perfumes de primeiro mundo, até um peru argentino eu comi. Mas mortadela que é bom, nada. Nem uma fatiazinha. Quando o brasileiro irá assumir que a mortadela é a melhor entrada do mundo? Mas nem tudo está perdido. No dia 1º do ano almocei com o casal Annette e Tenório de Oliveira Lima, e lá estava a mortadela, fresquinha no prato rósea. Um limãozinho em cima, um pedacinho de pão e viva o terceiro mundo, visto lá de cima do apartamento do Morumbi.

E, nas boas padarias do ramo você ainda encontra a verdadeira mortadela, aquela que chega no balcão, feita na chapa, sem queimar muito, servida em pãezinhos saídos do forno. Vamos deixar o primeiro mundo para lá. Vamos, este ano, tomar cachaça e comer mortadela. É muito mais barato ser pobre. Deixemos que o primeiro mundo exploda entre eles, mesmo tomando uísque escocês e comendo queijo fedido. Por favor senhores brasileiros primeiro-mundistas, vamos deixar de frescura.

Apesar de tudo, o primeiro mundo é triste e melancólico. Continuemos felizes e alegres com a nossa cachaça e a nossa gostosa mortadela. E que os candidatos à presidência deste nosso país do terceiro mundo não se esqueçam que o Jânio sempre se elegeu comendo "mortandela" e não caviar do primeiro mundo.

Mário Prata (Publicada no jornal O Estado de S. Paulo, 06/01/2020).

- 1.** Considerando o todo do texto, a opinião do autor diz que a
- a) comida do primeiro mundo é consumida apenas como forma de aumentar o status social, uma vez que ninguém gosta realmente de caviar.
 - b) mortadela é um alimento com alto teor nutricional e deveria ser incluída na dieta de todos os brasileiros, devido ao seu grande apego popular e valor econômico.
 - c) mortadela e a cachaça, pratos típicos consumidos por grande parte dos brasileiros, sobretudo os mais pobres, são de boa qualidade e muito agradáveis ao paladar tanto nacional quanto internacional.
 - d) comidas como mortadela e a cachaça são consumidas exclusivamente por brasileiros devido às heranças alimentares oriundas da África e da Europa.
- 2.** O gênero textual do texto do Mário Prata pode ser corretamente classificado como
- a) carta.
 - b) conto.
 - c) artigo de opinião.
 - d) texto instrucional.
- 3.** Na frase: "E, nas boas padarias do ramo você ainda encontra a verdadeira mortadela, aquela que chega no balcão, feita na chapa, sem queimar muito, servida em pãezinhos saídos do forno." o termo em destaque retoma o vocábulo
- a) verdadeira.
 - b) mortadela.
 - c) encontra.
 - d) chapa.
- 4.** Considerando a frase: "Mas acontece que há um preconceito dos patrícios contra a cachaça e a mortadela." O vocábulo em destaque tem o mesmo significado que
- a) conterrâneos.
 - b) portugueses.
 - c) pobres.
 - d) fregueses.
- 5.** Na frase: "Quer coisa mais brasileira, mais terceiro mundista, mais caipira e mais barata? Mas já estão avacalhando com ela", o autor defende que a caipira
- a) é uma bebida com alto teor alcoólico e que não pode ser consumida em festas ou jantares com grande número de convidados.
 - b) pode ser feita com vários tipos de bebidas alcoólicas e que todas elas são de excelente qualidade, não interferindo no sabor final da bebida.
 - c) poderia ser substituída por cerveja ou vinho, por se tratarem de bebidas mais refinadas ao paladar brasileiro.
 - d) deveria ser preparada apenas com cachaça, por ser esta uma bebida genuinamente brasileira.

6. A expressão “mortandela”, utilizada no texto, faz referência a uma variação linguística usada pelos brasileiros para se referir ao embutido. Uma outra variação linguística não padrão, utilizada comumente na linguagem oral pode ser encontrada na frase:
- a) Hoje acordei menos cansada do que ontem.
 - b) O ar tinha um aroma fragrante de rosas.
 - c) A chegada da primavera é iminente.
 - d) Horácio ascendeu socialmente muito rapidamente.

Leia atentamente a tira a seguir, para resolução das questões 07 e 08



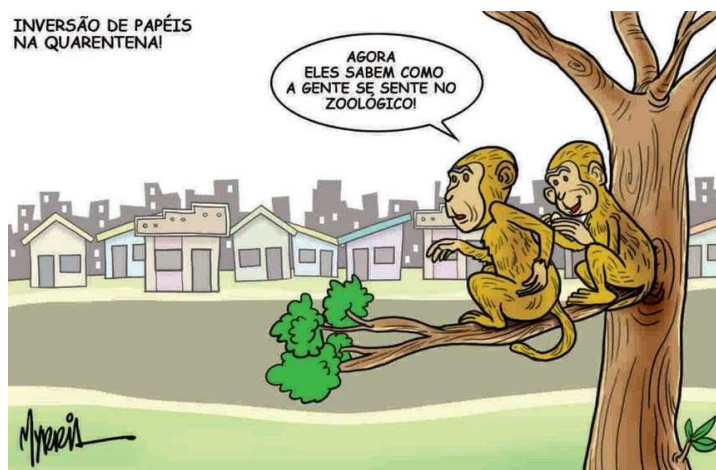
QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2008. p. 256.

7. Considerando a linguagem verbal e não verbal da tirinha, lida anteriormente, são feitas as seguintes assertivas:
- I. O uso de crase, no segundo quadrinho atende às normas da gramática normativa.
 - II. A fala de Mafalda é retratada com letras em destaque, denotando a empolgação da juventude com a chegada da estação; já a fala do idoso é representada em tamanho menor e parece tremida, demonstrando a fragilidade da idade e da saúde.
 - III. A fala de Mafalda, no último quadrinho revela que ela se sente tola por celebrar apenas mais uma troca de estação, considerando que o idoso sente-se feliz por ter sobrevivido até o segundo semestre, marcado pela primavera.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e III.
 - b) II e III, apenas.
 - c) I e III, apenas.
 - d) I e II, apenas.
8. A palavra “trivialidades”, presente no último quadrinho, é antônima da palavra
- a) banalidade.
 - b) fugacidade.
 - c) gravidade.
 - d) frivolidade.

Leia atentamente a charge a seguir para resolução das questões 09 e 10



Fonte: Jornal **A Crítica**. Disponível em <<https://www.acritica.com/opinions/19-04-2020>> Acesso em Nov. 2020.

9. A principal crítica da charge consiste em

- a) enfatizar as diferenças entre os hábitos urbanos e os hábitos dos animais selvagens.
- b) comparar a perda de liberdade dos humanos (durante o período pandêmico) com os animais que vivem em zoológicos.
- c) destacar a ausência de práticas eficazes no combate ao Coronavírus e os impactos negativos impostos à sociedade.
- d) salientar a diferença de comportamento entre humanos e animais e sua relação com o meio ambiente.

10. Os vocábulos "papéis" e "zoológico", respectivamente, são acentuados pela mesma regra que as palavras:

- a) jibóias, antológico.
- b) idéias, antiquíssimo.
- c) heróis, paletó.
- d) ilhéus, paleontólogo.

MATEMÁTICA

11. Analise as seguintes afirmações:

- I. O cubo de 2 é 6.
- II. Os números $\frac{2}{9}$ e $\sqrt{2}$ são dízimas periódicas.
- III. As expressões são $(3 - 2)^2$ e $3^2 - 2^2$ são equivalentes.
- IV. Como consequência da divisão de potências de mesma base tem-se que $\frac{3^6}{3^4} = 3^2$.
- V. A racionalização da fração $\frac{2}{1-\sqrt{2}}$ resulta em $-2 - 2\sqrt{2}$.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I, IV e V.
- b) III e IV.
- c) IV e V.
- d) II e V.

- 12.** Considere as expressões numéricas $a = \left(\frac{1}{4}\right)^{-1} + \left(\frac{1}{3}\right)^{-2}$ e $b = \left\{[(2-4)^2 - 6] \cdot \left(-\frac{1}{4}\right)\right\}$. O valor de $a \cdot b^{-1}$ é igual a
- a) 26
 - b) -26
 - c) $\frac{1}{2}$
 - d) 13

- 13.** A escola XY resolveu promover uma olimpíada de matemática entre seus concluintes do ensino fundamental. Na escola há três turmas de 9º ano: 9ºA com 32 alunos, 9ºB com 40 alunos e 9ºC com 48 alunos. A olimpíada será disputada por equipes conforme as instruções:

- Todos os alunos deverão participar da olimpíada.
- Cada equipe deverá ter a mesma quantidade de alunos e com o maior número possível de integrantes.
- As equipes deverão ser formadas por alunos de suas respectivas turmas, logo, não haverá na mesma equipe integrantes de turmas diferentes.

Assinale a alternativa que apresenta o número de equipes que disputarão a olimpíada e a quantidade de integrantes que haverá em cada equipe.

- a) 40 equipes, com 3 integrantes em cada uma.
- b) 30 equipes, com 4 integrantes em cada uma.
- c) 15 equipes, com 8 integrantes em cada uma.
- d) 12 equipes, com 10 integrantes em cada uma.

14. Leia os parágrafos a seguir para responder esta questão.

Em notícia publicada em 03 de novembro de 2020, o G1 afirmou que a “Taxa de transmissão da Covid-19 no Brasil volta a ficar acima de 1 depois de cinco semanas” citando estudo da *Imperial College* como fonte. O R_t é o índice que mede o ritmo de contágio do novo coronavírus e, segundo o estudo, subiu de 0,98 para 1,01 no Brasil em um período de cinco semanas. Ainda, na mesma notícia, destacou-se que “O total de casos de Covid-19 no Brasil já passa de 5,5 milhões”.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/11/03/taxa-de-transmissao-da-covid-19-no-brasil-volta-a-ficar-acima-de-1-depois-de-cinco-semanas-aponta-imperial-college.ghtml>>. Acesso em: 04 de nov. 2020.

Segundo o jornal o Globo, a taxa de transmissão representa essencialmente o número de pessoas que cada infectado pelo coronavírus infecta. Na prática, quando a R_t é igual a 2, cada vítima contaminada com o vírus o transmite para outras duas pessoas. Por sua vez, se a taxa vale 1, a epidemia mantém o seu tamanho e, quando está abaixo de 1, o surto começa a minguar.

Fonte: <<https://oglobo.globo.com/sociedade/coronavirus/taxa-de-transmissao-da-covid-19-no-brasil-vai-101-volta-ficar-acima-do-limiar-epidemico-24726417>>. Acesso em 04 de nov.2020.

Com base nas informações acima, analise cada uma das afirmativas abaixo, indicando, nos parênteses, V para verdadeira ou F para falsa.

- () É correto afirmar que quanto maior o R_t maior será o número de pessoas que um portador do novo coronavírus poderá infectar.
- () Um R_t em 0,98 sugere que para cada 100 pessoas infectadas haverá em média outras 98 contaminadas.
- () Um R_t em 1,01 sugere que para cada 200 pessoas infectadas haverá em média outras 220 infectadas.
- () Considerando a população do Brasil de 211,8 milhões de habitantes, e os cerca de 5,5 milhões de infectados pelo novo coronavírus até novembro de 2020, o percentual de infectados foi de aproximadamente 2,6% da população.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) F – F – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – F – F.

15. João e Maria adoram matemática e estão sempre propondo desafios um ao outro. No último final de semana, Maria foi à praça e observou atentamente as pessoas que andavam de bicicleta ou *skate*. Ela formulou o seguinte desafio: “João, sabendo que a quantidade total de bicicletas e *skates* em movimento na praça era 18, e que a quantidade de rodas girando pelo parque era 50, você consegue determinar quantas pessoas andavam de *skate* e quantas andavam de bicicleta na praça?”

João, ao responder o desafio de Maria corretamente, afirmou que:

- a) Havia 7 pessoas andando de *skate* e 11 andando de bicicleta.
- b) Havia 11 pessoas andando de *skate* e 7 andando de bicicleta.
- c) Havia 18 pessoas andando de *skate* e 50 andando de bicicleta.
- d) Havia 25 pessoas andando de *skate* e 9 andando de bicicleta.

16. Considere as seguintes afirmativas sobre triângulos.

- I. Um triângulo é dito retângulo sempre que a soma dos seus ângulos internos for de 180° .
- II. O maior lado de um triângulo retângulo é chamado de hipotenusa.
- III. O triângulo equilátero é o triângulo em que todos os lados têm a mesma medida.
- IV. Se a área de um triângulo equilátero é $\sqrt{3} \text{ cm}^2$, então a medida do seu lado é 2 cm .

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) II e III.
- d) I e IV.

17. Um triângulo retângulo possui um de seus catetos e a sua hipotenusa, ambos medidos em centímetros, dados pelas raízes da equação $-x^2 + 13x - 40 = 0$.

O perímetro em centímetros e a área em centímetros quadrados desse triângulo medem, respectivamente:

- a) $12 + 2\sqrt{6}$ e $5\sqrt{6}$
- b) $12 - 2\sqrt{6}$ e $5\sqrt{6}$
- c) $13 - \sqrt{39}$ e $-\frac{5\sqrt{39}}{2}$
- d) $13 + \sqrt{39}$ e $\frac{5\sqrt{39}}{2}$

18. Um ciclista quer tentar quebrar o seu recorde de distância percorrida em um circuito no formato de uma circunferência. Se a pista possui 240 metros de diâmetro, após 100 voltas, ele terá percorrido quantos quilômetros? (Use: $\pi \approx 3$)

- a) 7,2
- b) 720,0
- c) 72,0
- d) 0,72

19. Segundo notícia publicada pelo site G1, pelo terceiro ano consecutivo aumenta o desperdício de água no Brasil. Verificou-se que de toda a água potável produzida, cerca de 40% é perdida através de vazamento nas redes, fraudes, os ditos gatos, erros de leitura dos hidrômetros e outros problemas.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/06/04/desperdicio-de-agua-aumenta-pelo-terceiro-ano-seguido-no-brasil-prejuizo-chega-a-r-12-bilhoes-aponta-estudo.ghtml>>. Acessado em: 05 nov.2020.

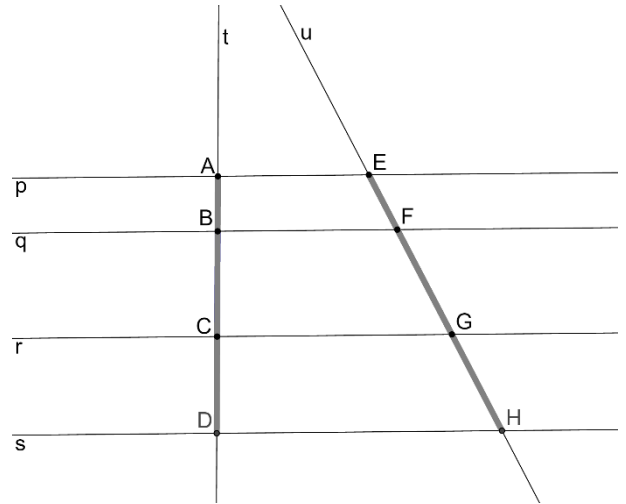
Uma caixa d'água no formato de um paralelepípedo de altura 2 metros cujas arestas da base medem 1,5 metro possui um vazamento em sua base. Por causa do vazamento a caixa perde 100 litros de água por minuto.

Determine o tempo máximo para que a equipe de manutenção solucione o vazamento, a fim de que não se ultrapasse a estimativa brasileira para desperdício de água.

- a) 18 minutos.
- b) 180 minutos.
- c) 27 minutos.
- d) 270 minutos.

20. Analise a figura ao lado. Sabe-se que as retas p , q , r e s são paralelas e que $\overline{EH} = 100$ cm, $\overline{AB} = 16$ cm, $\overline{BC} = 36$ cm e $\overline{CD} = 28$ cm, então, as medidas de \overline{EF} , \overline{FG} , \overline{GH} , respectivamente, são:

- a) 12,8 cm, 28,8 cm e 22,4 cm.
- b) 20 cm, 35 cm e 45 cm.
- c) 20,5 cm, 45,5 cm e 35,5 cm.
- d) 20 cm, 45 cm e 35 cm.



HISTÓRIA

21. O período que caracterizou-se pela passagem da busca por alimentos para a de produção de alimentos e, com isso, do nomadismo para o sedentarismo, é conhecido como

- a) neolítico.
- b) paleolítico inferior.
- c) paleolítico superior.
- d) idade dos metais.

22. A respeito das civilizações ocidentais clássicas (Gregos e Romanos) é correto afirmar:

- I. Os privilégios de cidadania entre gregos e romanos se originavam da condição de proprietários rurais.
- II. No período em que floresceram como grandes civilizações, a escravatura foi massiva e geral, entre outros sistemas de trabalho.
- III. Graças ao desenvolvimento intelectual e artístico de Atenas na época de Péricles, a democracia se impôs no mundo Helênico.
- IV. Em virtude das lutas sociais da plebe, Roma também desenvolveu um regime democrático semelhante ao Grego.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

23. A Europa Ocidental, durante o apogeu do sistema feudal caracterizava-se

- a) pela estatização da defesa.
- b) pelas relações escravistas de produção.
- c) pelo domínio ideológico da igreja católica.
- d) pelo poder centralizado nas mãos dos reis.

- 24.** Os ideais de "Liberdade, Igualdade e Fraternidade" motivaram as Revoluções Liberais ao longo do século XIX. Um exemplo de rebelião ocorrida no Brasil nesse mesmo século foi:
- a) a Revolta da Chibata em 1910.
 - b) a Revolta de Vila Rica de 1720.
 - c) a Revolução Farroupilha de 1835.
 - d) a Revolução Constitucionalista de 1932.
- 25.** A lei de terras de 1850, firmada no Brasil do Segundo Reinado, tinha por finalidade
- a) Possibilitar aos ex-escravos e aos imigrantes o acesso à terra.
 - b) Combater o latifúndio estabelecendo limites à propriedade rural.
 - c) Estimular a atividade extrativista em expansão na região Nordeste.
 - d) Garantir à elite rural a posse da terra e gerar oferta de mão de obra dependente.
- 26.** Com as finanças públicas relativamente equilibradas, o governo de Rodrigues Alves iniciou um vigoroso projeto de reforma urbanística e sanitária da cidade do Rio, no início da República. No entanto, apesar do progresso aparente, em seu mandato ocorreu uma das mais significativas revoltas populares do período, que ficou conhecida como:
- a) Reação Republicana.
 - b) Revolta da Chibata.
 - c) Revolta tenentista.
 - d) Revolta da vacina.
- 27.** O ditador Leopoldo Galtieri decidiu ocupar militarmente o arquipélago em 2 de abril de 1982, o que foi o estopim para o início da guerra das Malvinas (Falklands). Buscava, com essa manobra, salvar o regime sob o manto do nacionalismo.
- O referido conflito ocorreu entre:
- a) Reino Unido e Argentina.
 - b) França e Chile.
 - c) Estados Unidos e Panamá.
 - d) Espanha e Equador.
- 28.** Eleito com base em um discurso moralizador, prometendo combater a corrupção e a inflação, teve o mandato cassado em processo de impeachment após denúncias graves de corrupção, que envolviam até mesmo a Primeira dama. Esses aspectos da história recente da República dizem respeito ao governo de
- a) Luis Inácio Lula da Silva.
 - b) Fernando Henrique Cardoso.
 - c) Fernando Collor de Mello.
 - d) Michel Temer.
- 29.** O Plano Econômico que instituiu uma nova moeda, o **Real**, foi implementado no governo
- a) Fernando Collor.
 - b) Itamar Franco.
 - c) José Sarney.
 - d) Fernando Henrique Cardoso.

30. Em 25 de outubro de 2020, os cidadãos chilenos foram às urnas para em plebiscito aprovar uma nova constituição, rejeitando a vigente de caráter neoliberal.

São práticas Neoliberais:

- a) Estímulo à educação pública como impulso à ciência e tecnologia.
- b) Redução do Estado e privatização de setores considerados estratégicos.
- c) Ampliação dos direitos trabalhistas visando ao desenvolvimento econômico.
- d) Investimentos na saúde pública para assistência da população mais carente.

GEOGRAFIA

31. "Nos aspectos sociais e nacionais, as marcas de esferas políticas originárias, como a sala de tortura e a transição consensual, se constituem como partes fundantes da democracia nascida após o fim da ditadura. O caráter maldito da tortura e o aspecto de impunidade da democracia mantêm-se na lei quando o STF decide anistiar os torturadores (maio de 2010) sem a apuração e a responsabilização de seus crimes".

As heranças da ditadura no Brasil

Edson Teles

Com a anistia aos torturadores, ficou uma lacuna na democracia brasileira. Ninguém, da ala militar, foi punido pelas atrocidades cometidas.

Entre essas atrocidades podemos citar

- a) presos políticos sendo torturados na frente dos seus filhos.
 - b) pelotão de fuzilamento em praças públicas.
 - c) pessoas amarradas em carros e arrastadas pelas ruas.
 - d) surras de cassetetes em estudantes dentro das salas de aula.
32. Observe a charge que trata do Capitalismo, modelo socioeconômico que apresenta várias características na sua definição.



Entre elas, está uma lei que regulamenta (ou deveria) o mercado.

A charge e o texto acima referem-se

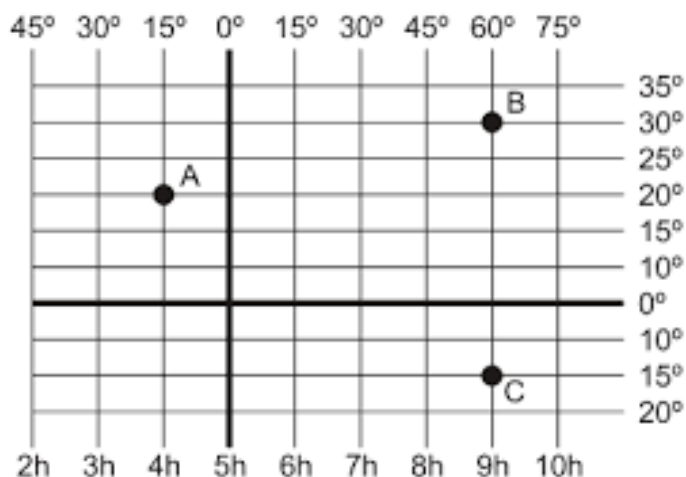
- a) ao Neoliberalismo.
- b) ao Liberalismo Econômico.
- c) à Oferta e a procura.
- d) às privatizações.

33. Fontes de energia são matérias-primas que direta ou indiretamente, produzem energia para movimentar as máquinas, os transportes, a indústria, o comércio, a agricultura, as casas, etc. O carvão, o petróleo, as águas dos rios e dos oceanos, o vento e certos alimentos são alguns exemplos de fontes energéticas.

O texto faz referência a fonte muito utilizada na China e que é imensamente poluidora, à energia do/das

- a) petróleo.
- b) hidrelétricas.
- c) carvão.
- d) hidrogênio.

34. Observe atentamente as coordenadas geográficas.



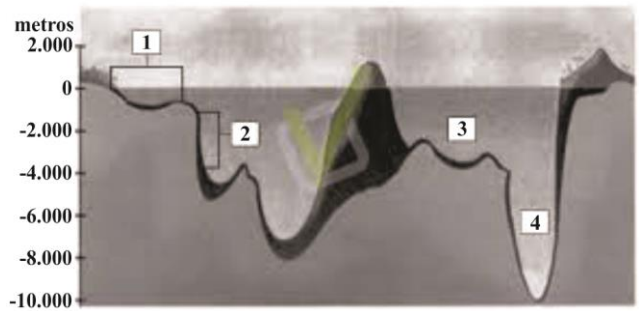
As letras A, B e C , têm como coordenadas, respectivamente :

- a) 15 ° Lat. Sul e 20° Long. Oeste. 60° Lat. Norte e 60° Long. Leste e 30° Lat.Sul . 15° Lat. Norte e 15° Long. Sul.
- b) 20° Long. Sul e 15° . 60° Long. Sul. 30° Lat. Sul e 45° Long. Leste. 60° Long. Norte e 15° de Lat. Sul.
- c) 15° Lat. Oeste e 20°Long. Sul . 35° de Long. Oeste e 60° Lat. Norte. 60° Long. Oeste e 60° Lat. Sul.
- d) 20° Lat. Norte e 15° Long. Oeste. 30° Lat. Norte e 60° Long. Leste. 15° Lat. Sul e 60° Long. Leste.

35. O perfil topográfico do relevo submarino está destacando 4 áreas por números de 1 a 4.

Com relação ao número 1, podemos afirmar que se trata do/da

- a) Talude.
- b) Região pelágica.
- c) Fossa abissal.
- d) Plataforma continental.



36. A relação entre o número de pessoas e a quantidade de recursos disponíveis para alimentá-las e satisfazer o seu nível de consumo sempre foi motivo de grande preocupação. Afinal, os recursos naturais disponíveis serão capazes de, no futuro, atender aos sucessivos crescimentos populacionais?

Essas questões já foram há muito tempo formuladas, e diferentes respostas surgiram. Trata-se das teorias demográficas, também chamadas de teorias do crescimento demográfico. A primeira delas foi a proposta por Thomas Malthus, conhecida como Malthusianismo.

Qual a frase que melhor defende essa teoria?

- a) "População abundante, mais gente para gerar riqueza".
- b) "Mais gente, mais pobreza e miséria".
- c) "População bem alimentada, produz mais".
- d) "Menos gente, não teremos produtividade agrícola".

37. A região Nordeste apresenta três grandes metrópoles: Salvador, Recife e Fortaleza. Mesmo com a instalação de indústrias e atividades comerciais, o Nordeste ainda apresenta um sério problema urbano, entre tantos outros. O obstáculo aqui indicado gera graves demandas sociais para grande parte da população dessas metrópoles.

O problema que se destaca nesse contexto é:

- a) Desemprego.
- b) Êxodo rural.
- c) Crescimento vegetativo.
- d) Emigração.

38. Trecho da música Disneylândia, dos Titãs.

Disneylândia
Filho de imigrantes russos casado na Argentina
Com uma pintora judia, casou-se pela segunda
Vez com uma princesa africana no México
Música Hindu contrabandeada por ciganos
Poloneses faz sucesso no interior da Bolívia
Zebras africanas e cangurus australianos no
Zoológico de Londres.
Múmias egípcias e artefatos incas no museu de
Nova York
Lanternas japonesas e chicletes americanos nos
Bazares coreanos de São Paulo...

Fonte: Titãs. CD Titanomaquia, Rio de Janeiro. WEA, 1993. In: DADÁ, Martins e outros. Geografia, Sociedade e Cotidiano. São Paulo: Educacional, 2010.

A música faz referência a uma política capitalista que, apesar de ser dita que é para todos, não é verdadeira.

A música trata:

- a) Das tecnologias de informação.
- b) Das redes sociais.
- c) Dos meios de transportes mais eficientes.
- d) Da Globalização.

39. Qual o problema ambiental gerado a partir da queima de combustíveis fósseis?

- a) Desertificação.
- b) Lixiviação.
- c) Chuvas ácidas.
- d) Solos estéreis.

40. Texto 1- Venda: Vende-se uma escrava parda, cozinheira, costureira, engomadeira e rapariga. Quem a quiser comprar procure na rua da Igreja nº 25, à direita, na esquina dos Pecados Mortais (trecho da atual Bento Martins).

Texto 2- Com a " Abolição da Escravatura" a sociedade ofereceu a liberdade, mas não o passaporte da cidadania que se estabelece pelo viés da inclusão social. Infelizmente, sentimos o legado nefasto desta política colonialista e excludente até os dias de hoje. O racismo, em suas diversas formas de manifestação, constitui-se num câncer social que deve ser extirpado, visando à construção de uma sociedade mais justa e fraterna. O caminho é longo e pontuado por inúmeros desafios, mas não podemos desistir desta conquista.

Tendo por base os dois textos podemos afirmar que no Brasil

- a) alguns negros não se beneficiaram com a Abolição da Escravatura.
- b) muitas pessoas concordam que vivemos o mito da democracia racial.
- c) poucas pessoas são racistas, elas até tem amigos negros.
- d) todos, independente da raça, tem as mesmas oportunidades de educação e emprego.

FOLHA DE RASCUNHO

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1																				