

**MEC-SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**

**Câmpus: Bagé, Camaquã, Charqueadas, Gravataí, Jaguarão, Lajeado, Passo Fundo, Pelotas, Pelotas – Visconde da Graça, Santana do Livramento, Sapiranga, Sapucaia do Sul, Venâncio Aires e Novo Hamburgo.**

**CADERNO ÚNICO**

**Instruções**

Para a realização desta prova, você recebeu este caderno de questões e um cartão de respostas.

Duração da prova: Três horas.

**CADERNO DE QUESTÕES**

1. Verifique se este caderno de questões contém: folha de rascunho e 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa .....	Questões de nº	1 a 10
Matemática .....	Questões de nº	11 a 20
História .....	Questões de nº	21 a 30
Geografia .....	Questões de nº	31 a 40

2. Marque apenas UMA resposta para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

**CARTÃO DE RESPOSTAS**

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, sem ultrapassar seu contorno.
8. Não rasure, dobre ou deforme seu cartão de respostas.
9. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
10. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
11. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

**NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**

**VESTIBULAR PARA OS CURSOS TÉCNICOS NA  
FORMA INTEGRADA – ANO 2020/VERÃO**



Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 3.

Texto I

**Devemos mudar nosso estilo de vida. É preciso um pacto entre gerações**

Os custos ligados ao desenvolvimento sustentável do planeta são infinitamente menores do que qualquer nossa inércia. Hoje, a dimensão e a velocidade da mudança climática desafiam qualquer negacionismo: comentamos sobre a seca prolongada, mas \_\_\_\_\_ algumas semanas estávamos \_\_\_\_\_ voltas com o gelo e antes disso com as chuvas aluviais. Alguns dizem que isso sempre aconteceu: não é verdade. A intensidade e a agressividade dos fenômenos meteorológicos estão na cara de todos. O clima extremo tem um impacto tangível na qualidade da produção agrícola, portanto em nossa alimentação e em nossa saúde e, portanto, nos números de nossa exportação que é baseada na excelência do agronegócio. Antes que seja tarde demais, algo deve ser feito: no plano global, é claro, mas também mudando nossos estilos de vida insustentáveis.

O comentário é de Andrea Segrè, agro-economista e professor universitário em Bolonha, escreveu " Il gusto per le cose giuste. Lettera alla generazione Z" (O gosto para as coisas certas. Carta \_\_\_\_ geração Z" (Monadori), publicado por la Repubblica, 12-03-2019. A tradução é de Luisa Rabolini.

Desde agosto do ano passado, Greta Thunberg nos lembra isso com insistência, antes uma estudante solitária acampada em frente ao parlamento sueco, agora líder do movimento Global Climate Strike. Os jovens estão nos dando uma grande lição: nós vivemos a crédito e deixaremos \_\_\_\_\_ eles um planeta no vermelho. A dívida pública e a dívida ecológica são apostas feitas jogando sobre o futuro daqueles que ainda não nasceram, e apenas um pacto intergeracional pode mitigar esse futuro em queda livre. Respeitar os acordos internacionais sobre o clima é apenas o primeiro passo: os resultados serão vistos em algumas gerações. Enquanto isso, devemos nos focar sobre a pesquisa e a formação, mesmo na agricultura. Assistimos, na Itália, ao envelhecimento da classe dos agricultores - 41% têm mais de 65 anos, apenas 4% têm menos de 35 anos. A agricultura inteligente pode nos ajudar contra a mudança climática com a tecnologia, mas precisamos saber como usá-la. A pesquisa pode desenvolver a resistência das plantas, mas é necessário investir.

Disponível em: <<http://www.ihu.unisinos.br/78-noticias/587390-devemos-mudar-nosso-estilo-de-vida-e-preciso-um-pacto-entre-geracoes>>  
Acesso em: 25 ago. 2019.

**1.** Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima

- a) à, as, a, a
- b) à, as, à, à
- c) há, às, a, a
- d) há, às, à, a

**2.** Considere as seguintes afirmações sobre o texto I:

- I. A nossa inatividade é muito mais cara do que qualquer gasto ligado ao desenvolvimento sustentável do planeta.
- II. Apenas os jovens podem reverter a situação caótica em que se encontra a Terra.
- III. Não desrespeitar os acordos internacionais é nosso maior erro.

Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s)

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

3. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O título do texto apresenta verbos no modo imperativo.
- b) Em "A pesquisa pode desenvolver a resistência das plantas, mas é necessário investir ", temos o sentido denotativo da frase.
- c) Em "Hoje, a dimensão e a velocidade da mudança climática desafiam qualquer negacionismo", a retirada da vírgula depois de *hoje* não acarreta mudança de sentido.
- d) No excerto "Enquanto isso, devemos nos focar sobre a pesquisa e a formação, mesmo na agricultura.", a extração do termo em destaque acarreta prejuízo semântico.

Leia o Texto II para responder às questões de 4 e 5.

Texto II



Disponível em: [http://www.geografiaparatos.com.br/index.php?pag=capitulo\\_13\\_a\\_dimensao\\_global\\_de\\_alguns\\_problemas\\_ambientais](http://www.geografiaparatos.com.br/index.php?pag=capitulo_13_a_dimensao_global_de_alguns_problemas_ambientais) Acesso em: 28 ago. 2019

4. Considere as seguintes afirmações sobre o Texto II.

- I. O menino questiona a mãe sobre o efeito estufa.
- II. No trecho "Eles dizem que os poluentes que jogamos no ar vão impedir a saída do calor do sol e derreter a camada de gelo polar" apresenta um discurso indireto.
- III. Quanto ao gênero, o texto trata-se de uma tirinha.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

5. Acerca do texto II é correto afirmar que

- a) podemos substituir as locuções verbais "vão impedir" e "vai estar " por verbos no futuro do pretérito do indicativo sem prejuízo semântico.
- b) no terceiro quadrinho, a palavra "belo" denota ironia.
- c) ao trocarmos a preposição "sobre" por "a cerca de", no último quadrinho, manteremos a coerência textual.
- d) podemos dizer que Calvin se mostra esbaforido ao interpelar sua mãe.

Leia o Texto III para responder às questões de 6 a 7.

Texto III

### Xote Ecológico

Não posso respirar, não posso mais nadar  
A terra tá morrendo, não dá mais pra plantar  
Se planta não nasce se nasce não dá  
Até pinga da boa é difícil de encontrar  
Cadê a flor que estava ali?  
Poluição comeu.  
E o peixe que é do mar?  
Poluição comeu  
E o verde onde que está?  
Poluição comeu  
Nem o Chico Mendes sobreviveu

Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/luiz-gonzaga/295406/>>  
Acesso em: 28 ago. 2019

6. Acerca do texto III, é **INCORRETO** afirmar

- a) A palavra "até", no quarto verso, recebe acento gráfico pelo mesmo motivo de "dá", no segundo verso.
- b) O primeiro verso apresenta discurso direto.
- c) No quinto verso, a palavra "cadê" pertence ao registro coloquial.
- d) No terceiro verso, as partículas "se" pertencem à classe das conjunções.

7. Considere as seguintes afirmações sobre o Texto III.

- I. A canção não se apresenta em linguagem formal.
- II. Se colocarmos uma vírgula depois da palavra "verde", no nono verso, não haverá alteração de sentido.
- III. No verso 8, o verbo "comeu" está no sentido conotativo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e III, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I, II e III.

Leia o Texto IV para responder às questões de 8 a 10 .

Texto IV

### Mundo Pequeno I

O mundo meu é pequeno, Senhor.  
Tem um rio e um pouco de árvores.  
Nossa casa foi feita de costas para o rio.  
Formigas recortam roseiras da avó.  
Nos fundos do quintal há um menino e suas latas maravilhosas.  
Todas as coisas deste lugar já estão comprometidas com aves.  
Aqui, se o horizonte enrubesce um pouco,  
os besouros pensam que estão no incêndio.  
Quando o rio está começando um peixe,  
Ele me coisa.  
Ele me rã.  
Ele me árvore.  
De tarde um velho tocará sua flauta para inverter  
os ocasos.

Disponível em: <<https://leiturinha.com.br/blog/poemas-de-manoel-de-barros/>>  
Acesso em: 25 ago. 2019

8. No trecho "De tarde um velho tocará sua flauta para inverter os ocazos", nos versos 13 e 14, a palavra mais adequada para a substituição do vocábulo em destaque, sem alteração de sentido, é
- a) acasos
  - b) poentes
  - c) sons
  - d) dias
9. Acerca do excerto "Formigas recortam roseiras da avó.", no quarto verso, é correto afirmar que
- a) a palavra "formiga" significa quaisquer animais muito pequenos.
  - b) o verbo "recortar" está em seu sentido denotativo.
  - c) a palavra "roseiras" desempenha papel de adjetivo.
  - d) a frase apresenta uma metáfora.
10. A figura de linguagem presente em "Aqui, se o horizonte enrubesce um pouco, os besouros pensam que estão no incêndio" é
- a) catacrese
  - b) eufemismo
  - c) prosopopeia
  - d) anáfora

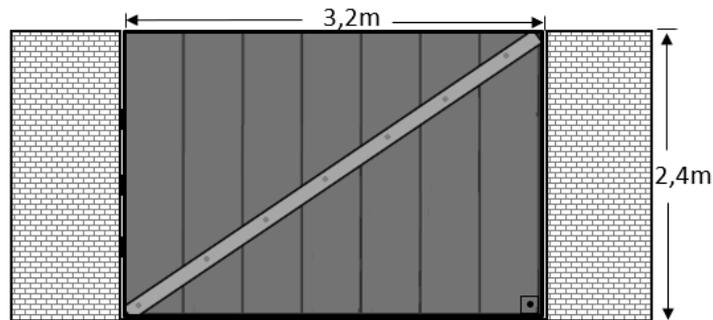
## MATEMÁTICA

**11.** Em função do alto preço dos combustíveis, o consumo de um veículo é um fator importante a ser levado em conta no momento de sua aquisição. Pedro adquiriu um veículo e, em sua primeira viagem, verificou um consumo médio de um litro de gasolina a cada 15km rodados.

Mantendo a mesma média, qual seria o consumo em uma viagem de 270km?

- a) 15 litros
- b) 18 litros
- c) 20 litros
- d) 22 litros

**12.** Após uma tempestade com ventos muito fortes, um marceneiro foi chamado para consertar o portão de entrada de uma casa. Para resolver o problema, decidiu colocar uma trave de madeira, fixada na diagonal do portão retangular, conforme indicado na figura abaixo.



Com base nas informações, qual é o comprimento da trave colocada pelo marceneiro?

- a) 5,6 m
- b) 4,8 m
- c) 4,0 m
- d) 3,2 m

- 13.** João estava avaliando a possibilidade de efetuar uma reforma em sua casa, substituindo o revestimento dos pisos da sala, do corredor e dos dois quartos. Foi até um profissional especializado e levou um esboço da planta da casa para fazer o orçamento para colocação de um piso laminado, cujo preço estipulado é diretamente proporcional à medida da área a ser revestida. O valor cobrado para revestir os quartos, a sala e o corredor totalizou R\$ 2100,00. João avaliou o orçamento fornecido e optou por fazer a colocação apenas no piso na sala.



**Esboço da planta da casa**

Com base nas informações, o valor a ser pago para revestir apenas a sala é

- a) R\$ 525,00
  - b) R\$ 600,00
  - c) R\$ 700,00
  - d) R\$ 725,00
- 14.** Um arquiteto projetou uma sala quadrada com medida de cada lado igual a 4 metros. Após reunião com o cliente, percebeu a necessidade de ampliar as dimensões da sala. Logo, decidiu aumentar em 50% a medida de cada lado da sala.

Após a adequação realizada pelo arquiteto, qual o percentual de aumento da medida da área da sala?

- a) 50%
  - b) 100%
  - c) 125%
  - d) 200%
- 15.** Pedro possui um aquário com o formato de um paralelepípedo retangular, cujas dimensões são 60 cm de largura, 30 cm de comprimento e 25 cm de altura. Certo dia, esvaziou o aquário para efetuar uma limpeza. Ao final da limpeza, decidiu preencher  $\frac{2}{3}$  do aquário com água. Para efetuar o preenchimento, utilizou um copo com capacidade de 300 mL, enchendo o copo na torneira e virando no aquário.

Quantos copos cheios de água deverá inserir no aquário para preencher  $\frac{2}{3}$  de sua capacidade?

- a) 1
- b) 10
- c) 100
- d) 1000

- 16.** Desde as mais primitivas organizações sociais, os seres humanos têm a necessidade de registrar acontecimentos, fatos e quantidades. Por essa razão, foram criados símbolos para representar palavras, situações e números. Daí, surgem os conjuntos numéricos, com o objetivo de agrupar números em função das suas características e propriedades.

Considerando números inteiros quaisquer  $a$  e  $b$  e um número inteiro não nulo  $c$ , é correto afirmar que o resultante da expressão  $\frac{a-b}{c}$  é um número:

- a) Natural.
- b) Inteiro positivo.
- c) Inteiro negativo.
- d) Racional.

- 17.** Especialistas indicam que a qualidade do ambiente de trabalho tem influência direta na produtividade de uma empresa. Questões relacionadas ao bem-estar dos colaboradores são essenciais para um melhor desempenho laboral. Ciente disso, o diretor de uma empresa de desenvolvimento de software investiu em uma reforma dos escritórios, visando ao aprimoramento do mobiliário, levando em conta aspectos ergonômicos e estéticos. Uma das alterações mais valorizadas pelos funcionários foi a aquisição de cadeiras com encostos reclináveis, como ilustra a figura 1. A figura 2 descreve uma situação em que uma dessas cadeiras é posicionada na inclinação máxima e encostada na parede.



figura 1

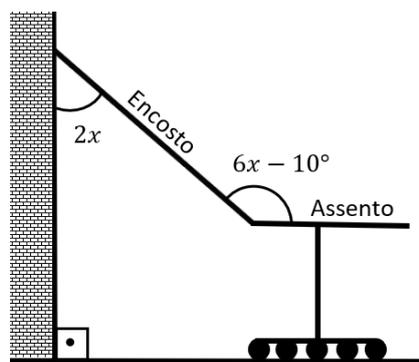


figura 2

Com base nas informações, a medida do menor ângulo formado entre o assento e o encosto quando a cadeira se encontra com inclinação máxima é

- a)  $110^\circ$
- b)  $120^\circ$
- c)  $130^\circ$
- d)  $140^\circ$

- 18.** O proprietário de um restaurante decidiu trocar todas as toalhas de mesa. Se dirigiu à loja de toalhas e verificou que as únicas opções disponíveis eram toalhas com formato circular. No entanto, as mesas do restaurante são todas quadradas, com medidas dos lados iguais a 1 metro. Resolveu, então, adquirir um modelo de toalha circular com tamanho que permite cobrir totalmente a mesa, excedendo cada quina em 20 cm.

Com base nas informações, o diâmetro da toalha adquirida é igual a:

(utilize, se necessário, a aproximação  $\sqrt{2} = 1,4$ )

- a) 1,8 m.
- b) 1,6 m.
- c) 1,4 m.
- d) 1,2 m.

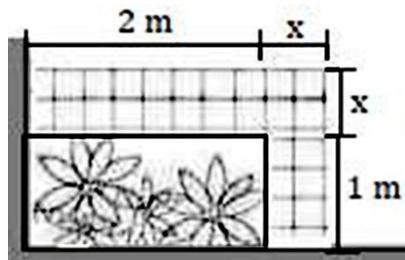
**19.** Um professor decidiu fazer um teste para avaliar seus alunos. Para conseguir a aprovação, o aluno deveria atingir nota (N) igual ou superior a 6. O teste continha 10 questões e, para calcular sua nota na avaliação o aluno poderia escolher uma das três opções de cálculo, sabendo que a nota N seria calculada em função do número x de acertos obtidos:

- I.  $N = \frac{8x^2 + 52x + 80}{10x + 40}$
- II.  $N = \frac{2}{10}x^2 - \frac{12}{10}x + 2$
- III.  $N = x$

Considerando que um determinado aluno acertou 5 questões no teste, ele conseguiria a aprovação se optasse por qual opção de cálculo da nota?

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) I, II e III.
- d) Em nenhuma opção.

**20.** Um jardineiro deseja construir um revestimento com piso de madeira ao redor de um jardim retangular, como mostra a figura com a vista superior do jardim, utilizando o material restante de uma obra antiga realizada por ele. Verificando a quantidade de material, percebeu que dispõe de apenas de 1,75 m<sup>2</sup> de piso.



Qual deverá ser a medida de x para que utilize somente o material disponível sem sobras?

- a) 0,3 m.
- b) 0,5 m.
- c) 0,7 m.
- d) 1,2 m.

## HISTÓRIA

**21.** No início, os homens batiam uma pedra na outra até moldar o que queriam, tirando, por exemplo, lascas para que a pedra ficasse com um lado cortante. Dois milhões de anos mais tarde [ainda no paleolítico], os homens primeiro preparavam a pedra, tirando lascas superficiais, e depois aqueciam-na para extrair dela toda a água. Em seguida, golpeavam-na com uma espécie de cinzel de osso ou outra pedra. Aproveitavam todos os fragmentos, (...) as lascas pontudas eram usadas para furar, as afiadas como navalha serviam para cortar, e as dentilhadas para serrar.

A cena de trabalho pré-histórico, descrita acima, demonstra uma

- a) situação de estagnação tecnológica, já que o material utilizado é o mesmo (pedra).
- b) situação de atraso tecnológico, já que houve um retrocesso no uso da pedra.
- c) situação de avanço tecnológico, já que houve alteração qualitativa no processo de produção.
- d) situação de ausência de tecnologia, já que o termo é exclusivamente moderno.

**22.** “[Aqueles que escreviam], a exemplo de qualquer outro artesão, tinham de submeter-se a um aprendizado, [...]a primeira coisa que o menino aprendia era confeccionar uma tabuinha e manejar um cálamo (caniço afiado na ponta). Os primeiros passos na escrita eram dados num pedaço de argila, onde o menino aprendia a gravar uma cunha cuneiforme simples. ”

(WALKER, J.; HOOKER, J. Lendo o passado. SP: Edusp, Melhoramentos. 1996. p. 55-7)

A cena, descrita acima, exemplifica um processo histórico ocorrido

- a) no Antigo Egito.
- b) na Antiga Mesopotâmia.
- c) na Roma Antiga.
- d) na Grécia Antiga.

**23.** O período histórico entre os séculos V e XV, que abrange as terras do entorno do mar Mediterrâneo, é denominado como Idade Média. Foram homens do século XVI que deram esse nome. Para eles, a Idade Média foi um período menos importante, de menor desenvolvimento científico e tecnológico. Alguns historiadores chegaram mesmo a chamá-la de Idade das Trevas.

A Idade Média corresponde a um período histórico

- a) em que ocorreu o domínio do sistema feudal em todas terras da Europa.
- b) de retrocesso tecnológico, já que os avanços científicos dos gregos antigos foram desconsiderados pelos povos do entorno do Mediterrâneo, naquele período.
- c) de domínio espiritual da Igreja Católica de Roma nas terras do entorno Mediterrâneo.
- d) onde diferentes civilizações produziram avanços científicos e tecnológicos na região abrangida, contrariando a tese defendida no século XVI.

**24.** Sob o ponto de vista europeu, a ampliação dos horizontes geográficos tornou-se possível a partir do expansionismo marítimo-comercial europeu, num processo histórico ocorrido entre os séculos XV e XVI, que teve Portugal como nação pioneira.

Sobre a formação do Estado português, é correto afirmar que

- a) foi tardio, comparado com Estados europeus fortes, como Inglaterra e França.
- b) já nasceu grande, considerando as terras do Brasil, África e Ásia.
- c) nasceu de doações da Igreja, daí sua ligação profunda com a Igreja Católica.
- d) surgiu em terras reconquistadas aos muçulmanos na península Ibérica.

**25.** Durante o período medieval, todo o conhecimento esteve baseado na autoridade e não na experiência. Este conhecimento refletia uma visão estática do universo e do ser humano. Nessa perspectiva, o homem não seria dotado de vontade própria, e suas ações no mundo apenas reproduziriam a vontade de Deus.

O movimento, ocorrido na Europa a partir do século XV, que questionou a visão descrita acima foi o

- a) Reformismo religioso.
- b) Humanismo.
- c) Iluminismo.
- d) Industrialismo.

**26.** No fim do século XVIII, época em que na Europa ocorria a Revolução Francesa e o início da Revolução Industrial na Inglaterra, a região do Haiti tinha um grande número de plantações de cana-de-açúcar, e a imensa maioria da população era composta escravos de origem africana. Com a chegada das notícias do que vinha acontecendo na Europa, com a divulgação das ideias de liberdade e igualdade, a partir de 1791, sob a liderança negra de Toussaint Louverture, ocorreu uma rebelião que veio a detonar o processo de independência. Esta se consolidou em 1804.

Observe as afirmativas referentes à independência do Haiti:

- I. Foi a primeira colônia europeia a se tornar independente na América Latina.
- II. Sua independência causou temores às elites políticas e econômicas brasileiras do século XIX.
- III. Contrariou as teses de uma suposta incapacidade negra para dirigir movimentos de libertação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I, II e III.

Leia o texto abaixo para responder a questão 27.

### O canal do Panamá

“ Havia duas possibilidades para construção do canal: através da Nicarágua ou através do istmo do Panamá (região pertencente à Colômbia). Os políticos americanos optaram primeiramente pela Nicarágua, mas um *lobby* poderoso ligado à New Panama Canal Company conseguiu, em 1902, apoio suficiente para mudar o rumo do processo e estabelecer negociações entre EUA, Colômbia e a empresa. A recusa do Senado colombiano em 1903 em aceitar os termos em que a transação foi posta desencadeou a reação final de Washington [do governo norte-americano]. Para o Secretário de Estado, John Hay, ‘não creio que se deva permitir às lebres de Bogotá que continuem atrapalhando permanentemente a construção de um dos futuros caminhos da civilização’. O presidente Theodore Roosevelt concordou em intervir na Colômbia em apoio a uma ‘revolução’ pela independência da região. ”

(MOURA, Gerson. Estados Unidos e América Latina. SP. Ed. Contexto. 1990, p. 19-20).

**27.** Observe as afirmativas referentes à política norte-americana para América Latina à época do ocorrido.

- I. Os métodos utilizados são parte da política do governo de Theodore Roosevelt para a América Latina, conhecida como *big stick* (porrete grande).
- II. Os métodos utilizados também fazem parte da chamada “Guerra Fria”, ou seja, um esforço dos EUA para combater a proliferação de ideias comunistas na América.
- III. Os métodos utilizados refletem a preocupação do governo norte-americano em gerar mais empregos para colombianos na região do canal, independente dos interesses do Senado colombiano.

Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa(s)

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, II e III.

**28.** No final da Primeira Guerra Mundial, o continente europeu somava cerca de oito milhões de mortos e vinte milhões de mutilados. Seu território estava totalmente transformado, assim como as relações entre as nações. Pela primeira vez, a ciência e a tecnologia tinham sido amplamente utilizadas na máquina de guerra.

Observe as afirmativas acerca dos resultados da Primeira Guerra Mundial para o quadro de nações

- I. Os Estados Unidos despontaram como potência internacional.
- II. A Rússia vivia os efeitos de uma revolução socialista.
- III. Na África e na Ásia, a maioria das possessões coloniais europeias adquiriram independência.
- IV. No Oriente, o Japão e a China foram submetidos aos interesses do capitalismo europeu e norte americano.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) I e IV.

**29.** A versão brasileira do fascismo – o Integralismo – surge no início dos anos 30, na esteira dos movimentos de extrema direita europeus. A Ação Integralista Brasileira (AIB) foi criada em 1932 e propunha a organização da sociedade nos mesmos padrões de hierarquia e disciplina de que falavam nazistas e fascistas na Europa.

Observe as afirmativas referentes às propostas da Ação Integralista Brasileira:

- I. Fazia a defesa da supremacia branca e menosprezava a cultura indígena e africana.
- II. Defendia o Estado Nacional e combatia o comunismo.
- III. Era contrária à democracia liberal e ao capitalismo internacional.
- IV. Buscava a união dos países latino americanos para fazer frente aos países industrializados.

Estão corretas apenas as afirmativas

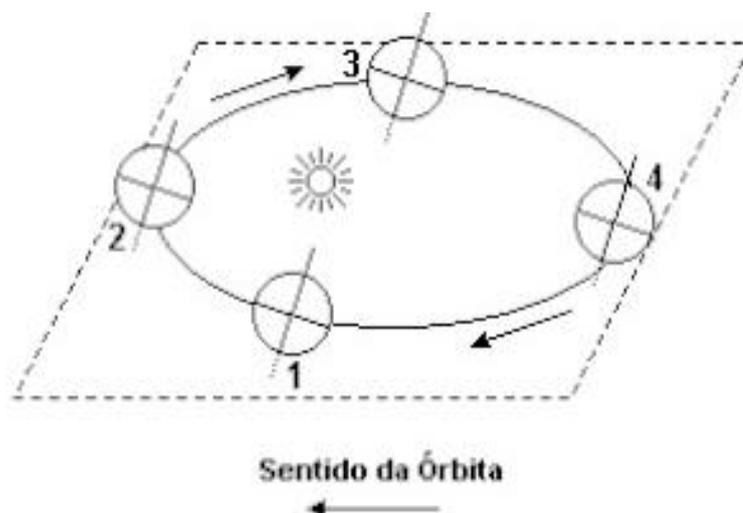
- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.

**30.** Na década de 1990, a chamada globalização da economia forçou o Brasil a uma nova postura diante dos problemas econômicos que enfrentava. O chamado Plano Real não procurou tabelar preços nem confiscar ativos financeiros como planos anteriores. Pelo contrário, procurou controlar a inflação por meio da introdução de uma nova moeda (o Real), aumentando taxas de juros e restringindo o crédito, visando à estabilidade cambial. Tais medidas tiveram um relativo sucesso e granjearam aprovação do governo em meio à maioria da população brasileira.

A formulação do Plano Real, ocorreu durante o

- a) primeiro governo do presidente Fernando Henrique Cardoso.
- b) segundo governo do presidente Fernando Henrique Cardoso.
- c) governo do presidente Itamar Franco.
- d) primeiro governo do presidente Lula da Silva.

**31.** Observe a imagem que faz referência ao movimento de translação da Terra.



Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-rotacao-translacao>>. Acesso em: 10 de set. 2019.

A partir da análise da imagem, é correto afirmar que o solstício de verão no hemisfério sul ocorrerá na posição

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

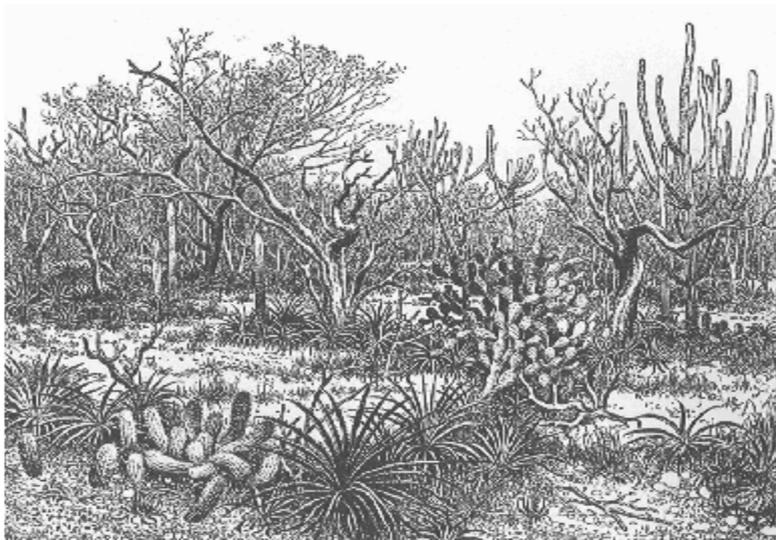
**32.** “[...] a crosta terrestre está para a Terra na mesma proporção que a casca de um ovo está para o ovo. O ovo tem a casca que, apesar de rígida é muito pouco espessa, mas extremamente necessária. A clara e a gema do ovo podem ser comparadas às camadas internas da terra, (...)”

(ROSS. J. L. S. (org.) **Geografia do Brasil**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009. p. 20)

Seguindo o raciocínio apresentado no texto, a clara e a gema do ovo fazem referência, respectivamente, a quais camadas do interior da Terra?

- a) Dorsal e Nife.
- b) Manto e Núcleo.
- c) Talude e Crosta.
- d) Sima e Litosfera.

33. Observe a imagem:



Disponível em: <<https://www.google.com.br/imagens>>. Acesso em: 10 de set. 2019.

A paisagem representada faz referência a qual vegetação brasileira?

- a) Cerrado.
- b) Caatinga.
- c) Pantanal.
- d) Manguezal.

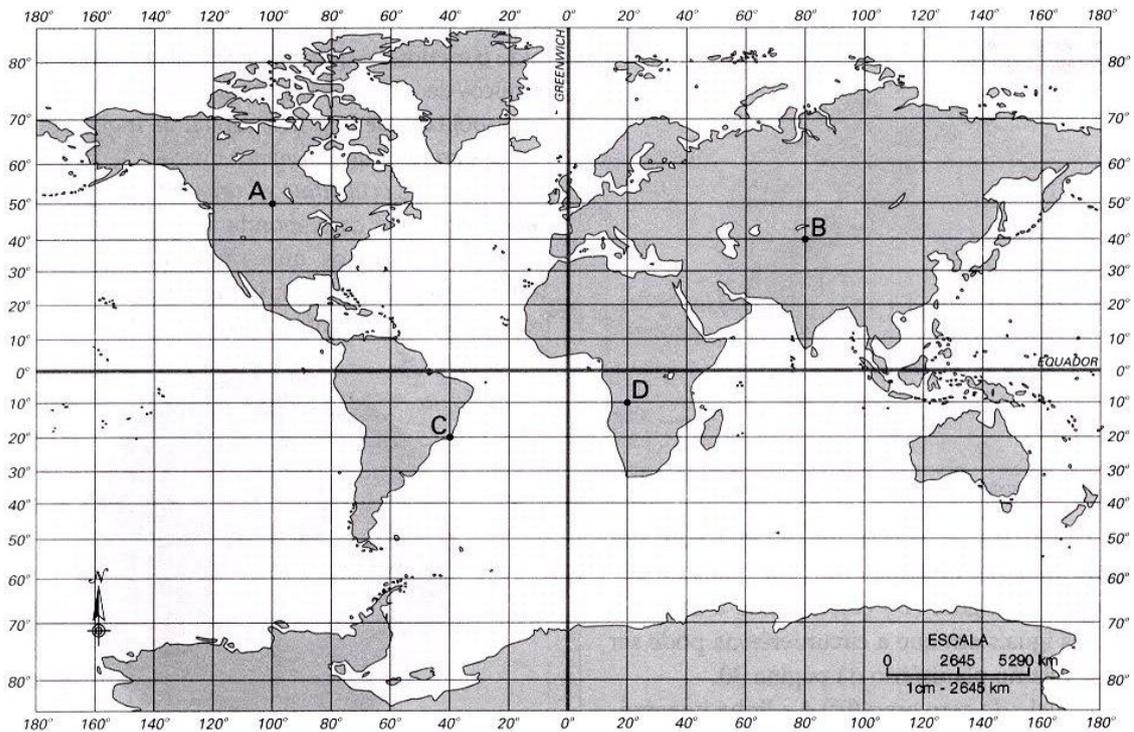
34. “[...] resulta de um processo interativo entre o homem e o meio ambiente. (...). Os mecanismos naturais quase sempre respondem pelo surgimento de grandes extensões áridas, num processo lento, ao passo que a ação antrópica se faz sentir num período de tempo mais curto em dimensões espaciais menos amplas.”

(CONTI, J. B. **Clima e Meio Ambiente**. São Paulo: Atual, 1998. p.75)

A que problema ambiental o texto se refere?

- a) Chuva ácida.
- b) Eutrofização.
- c) Efeito estufa.
- d) Desertificação.

35. Observe o planisfério a seguir:



Disponível em: <<https://www.google.com.br/imagens>>. Acesso em: 11 de set. 2019

As coordenadas (50° Lat. N; 100° long. W) e (10° Lat. S; 20° Long. E), correspondem, respectivamente, a quais pontos na grade de coordenadas?

- a) A e C.
- b) D e B.
- c) A e D.
- d) D e C.

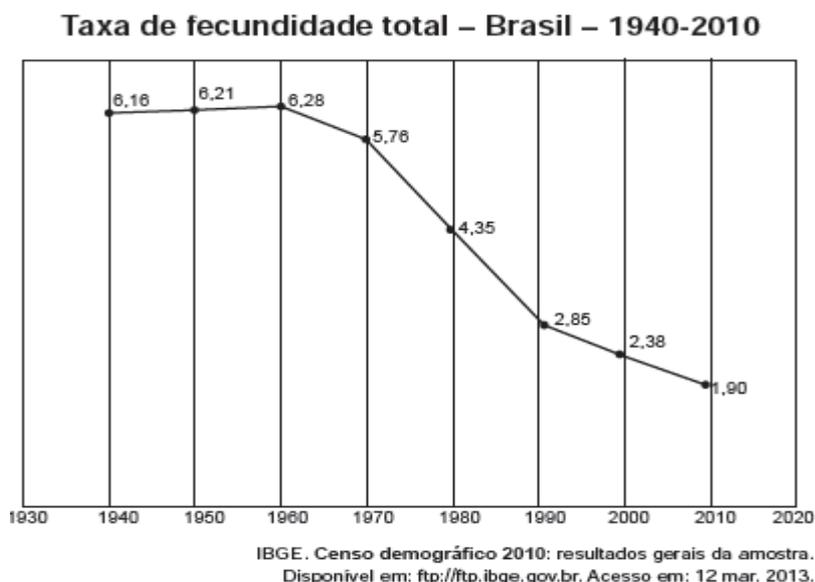
36. “[...] A nova riqueza das nações residirá cada vez mais, durante este século XXI, na “matéria cinzenta”, no saber, na pesquisa, na capacidade de inovar e não mais na produção de matérias-primas [...].”

(RAMONET, I. **Guerras do século XXI**: novos temores e novas ameaças. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. p. 15)

O fragmento de texto aponta que as nações deverão investir seus esforços em

- a) ciência e tecnologia.
- b) prospecção de petróleo.
- c) atividades agropecuárias.
- d) militarização e espionagem.

37. Observe o gráfico abaixo:



Pela análise do gráfico é correto afirmar que houve

- a) diminuição do crescimento vegetativo.
- b) atenuação da mulher enquanto força de trabalho.
- c) intensificação das políticas de controle de natalidade.
- d) crescimento da população economicamente ocupada.

38. "A vida das pessoas se modifica com a mesma rapidez com que se reproduz a cidade. O lugar da festa, do encontro quase desaparecem; o número de brincadeiras infantis nas ruas diminui – as crianças quase não são vistas; os pedaços da cidade são vendidos, no mercado, como mercadorias; árvores são destruídas, praças transformadas em concreto."

(CARLOS, A. F. A. **A cidade**. São Paulo: Contexto, 2011. p. 19)

O texto retrata a economia de mercado – que constitui uma importante característica do sistema socioeconômico global intitulado de

- a) fisiocratismo - caracterizado pelo Estado de bem estar social.
- b) anarquismo - que prevê o livre acesso de consumo dos lugares.
- c) capitalismo - que visualiza o espaço como produto de consumo.
- d) socialismo - caracterizado pela economia planificada pelo Estado.

39. Observe:



Disponível em: < <https://blog.rebel.com.br/entenda-o-que-e-a-globalizacao> >. Acesso em: 12 de set. 2019

A imagem faz referência à Globalização

- a) cultural.
- b) financeira.
- c) ideológica.
- d) ambiental.

40. Os países emergentes representam hoje 30% do PIB mundial. No entanto, são cada vez mais dependentes dos mercados globais, seja em relação ao capital e/ou a energia e matérias-primas e principalmente aos países desenvolvidos/centrais para escoar sua produção. Esse fluxo constante de dinâmicas e trocas comerciais configura o que denominamos de:

(DURAND, Marie-Françoise [et al]. **Atlas da Mundialização**: Compreender o espaço mundial contemporâneo. São Paulo: Saraiva, 2009, p.104)

- a) Substituição das importações.
- b) Relações democráticas estatais.
- c) Divisão internacional do trabalho.
- d) Dinâmica da produção de escopo.



# FOLHA DE RASCUNHO

---

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				