

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

Câmpus: Bagé, Pelotas.

CADERNO ÚNICO

Instruções

Para a realização desta prova, você recebeu este caderno de questões e um cartão de respostas.

Duração da prova: Três horas.

CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este caderno de questões contém: folha de rascunho e 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa Questões de nº 1 a 10

Matemática Questões de nº 11 a 20

História Questões de nº 21 a 30

Geografia Questões de nº 31 a 40

2. Marque apenas UMA resposta para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

CARTÃO DE RESPOSTAS

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, sem ultrapassar seu contorno.
8. Não rasure, dobre ou deforme seu cartão de respostas.
9. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
10. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
11. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

**VESTIBULAR PARA OS CURSOS TÉCNICOS NA
FORMA INTEGRADA – ANO 2019/INVERNO**

Leia o Texto 1, para responder às questões de 1 a 8.

Por que nunca mais fiz drama para comer.

Fabrício Carpinejar

Não podia empurrar o prato para a frente antes de limpá-lo. Havia essa ordem em casa. Jamais desperdiçar comida. Ficávamos na mesa o tempo que fosse até não sobrar nenhum grão de arroz ou feijão. Teve dia em que saí da sala de jantar de tardezinha. Permaneci de castigo por horas olhando a aquarela da louça, com a indolência das moscas. Nem existia micro-ondas na época para requeentar o sabor. Ou engolia o alimento frio junto do orgulho ou não recebia permissão para brincar.

Eu e os meus irmãos conhecíamos bem o rigor do mandamento. Só que achávamos um exagero, tão confinados ao conforto das sobras. Quando era pequeno, a mãe dizia que a comida choraria se não a quisesse. E imaginava a vagem chorando, a cenoura chorando, a alface chorando, o bife chorando – bufê a quilo em restaurante, então, aparecia em minha imaginação como um infinito velório.

Ao entrar na escola, ela mudou o discurso e o tom tornou-se mais adulto e engajado, menos lúdico e fantasioso. Argumentava da injustiça social, da fome no mundo, em que pessoas excluídas não contavam com a chance de uma refeição por dia e não deveríamos esnobar e muito menos destratar uma bênção.

Sim: rezávamos na véspera das garfadas. Aquele minuto de silêncio também não ganhava a consideração dos filhos. Mais uma norma para perder tempo, assim desdenhávamos (confesso que hoje sinto falta das mãos dadas com todos ao redor da mesa).

Jurava que a fiscalização alimentar vinha de uma perseguição materna e paterna, absolutamente sem sentido.

Até que convidei um colega para ficar para o almoço. Ele foi o primeiro a terminar, rapidamente. E se calou. E não se mexeu mais. Assumiu uma condição de estátua. Ele recriminava os movimentos de avanço do corpo, como se significasse um crime repetir. Pensei que representava um gesto de educação próprio de visita.

Os pais perguntaram se ele não iria se servir mais, se não havia gostado de alguma coisa.

– Posso? Mesmo?

– Claro que sim, à vontade.

O meu amigo explicou o seu medo:

– Lá em casa ninguém repete, a mãe coloca um punhado de comida para cada irmão e acabou.

Nunca mais fiz drama para comer.

Disponível em: < <https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/carpinejar/noticia/2019/03/por-que-nunca-mais-fiz-drama-para-comer-cjsunopI1006f01qkiutvaej3.html>.> Acesso em: 20 mar 2019.

1. Sobre o texto 1, são feitas determinadas afirmações. Marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

- () Com base no trecho “confesso que hoje sinto falta das mãos dadas com todos ao redor da mesa.”, 4º parágrafo, afirma-se que um dos familiares do narrador havia morrido.
- () Tanto o protagonista quanto os irmãos conheciam bem o rigor das regras parentais, mas consideravam um exagero.
- () A atitude de um colega do narrador, que almoçou com ele e a família, ratificou a visão do protagonista sobre o desperdício de alimentos.
- () O narrador-protagonista revive, em tom saudosista-reflexivo, acontecimentos da infância/adolescência dele.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – V – V – V.

2. No primeiro parágrafo, a palavra "indolência" **NÃO** pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por qual das palavras abaixo?
- a) Cuidado.
 - b) Preguiça.
 - c) Indiferença.
 - d) Apatia.
3. Qual frase abaixo está no sentido denotativo?
- a) Nunca mais fiz drama para comer. (último parágrafo)
 - b) Não podia empurrar o prato para a frente antes de limpá-lo. (1º parágrafo)
 - c) Assumi uma condição de estátua. (6º parágrafo)
 - d) Pensei que representava um gesto de educação próprio de visita. (6º parágrafo)
4. No trecho Quando era pequeno, a mãe dizia que a comida choraria se não a quisesse. E imaginava a vagem chorando, a cenoura chorando, a alface chorando, o bife chorando – bufê a quilo em restaurante, então, aparecia em minha imaginação como um infinito velório., (2º parágrafo), respectivamente, há presença, nas expressões em destaque, das seguintes figuras de linguagem:
- a) personificação e ironia.
 - b) metáfora e comparação.
 - c) personificação e comparação.
 - d) metáfora e metonímia.
5. Na frase Claro que sim, à vontade., a expressão destacada recebe crase pelo mesmo motivo de:
- a) Saiu de casa às pressas.
 - b) Ele saiu às duas horas da tarde.
 - c) Adora bife à parmegiana.
 - d) Chegarás cedo àquela cidade.
6. Observe o trecho a seguir:
Teve dia em que sai da sala de jantar de tardezinha. Permaneci de castigo por horas olhando a aquarela da louça, com a indolência das moscas. Nem existia micro-ondas na época para requeentar o sabor. (1º parágrafo)
- Se a palavra destacada fosse colocada no plural, quantas outras palavras precisariam ser alteradas, para manter a concordância adequada?
- a) Nenhuma.
 - b) Uma.
 - c) Duas.
 - d) Três.

7. Seguindo as regras da gramática normativa de transformação do discurso direto para o indireto, qual(is) reformulação(ões) do trecho Lá em casa ninguém repete, a mãe coloca um punhado de comida para cada irmão e acabou. (11º parágrafo), está(ão) adequada(s) em discurso indireto?

- I. O convidado contou que na casa dele ninguém repete, a mãe dele coloca um punhado de comida para cada irmão e acabou.
- II. O convidado contou que na casa dele ninguém repetia, que a mãe dele colocava um punhado de comida para cada irmão e acabava.
- III. O colega relatou que na casa dele ninguém repete, disse que a mãe colocava um punhado de comida para cada irmão e acabou.
- IV. O colega relatou que em casa ninguém repetia, que a mãe colocava um punhado de comida para cada irmão e acabava.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

8. Analise as afirmativas abaixo referentes a aspectos linguísticos observados no texto.

- I. No título do texto, Por que nunca mais fiz drama para comer., a expressão destacada poderia ser substituída por A razão pela qual.
- II. Nas palavras destacadas "estátua" e "velório", a ocorrência do acento se dá pelo mesmo motivo: paroxítona terminada em ditongo.
- III. No trecho Os pais perguntaram se ele não iria se servir mais, se não havia gostado de alguma coisa., o verbo haver possui o mesmo significado de existir.
- IV. No trecho Ou engolia o alimento frio junto do orgulho ou não recebia permissão para brincar., a conjunção alternativa "ou" não apresenta ideia de exclusão.

Está(ão) **INCORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

Leia o texto 2, para responder às questões 9 e 10.

Texto 2

O que você faz para
EVITAR O
desperdício de
ALIMENTOS?

- **1/3** da comida produzida no mundo é desperdiçada, enquanto **842 MILHÕES** de pessoas passam fome;

- **26 MILHÕES** de toneladas de alimentos são desperdiçados no Brasil por ano;

- **173 BILHÕES** de m³ de água são desperdiçados junto aos alimentos.

DICAS

Coloque no prato somente o que for comer;

Escolha bem o que vai comer antes de se servir;

Oriente quem vai lhe servir sobre a quantidade desejada.

 @projetosescolares  @pevunivasf

escolaverde.org

Disponível em: < <https://escolaverde.org/site/index.php/nggallery/thumbnails?p=53282> >
Acesso em: 22 mar.19.

9. O texto 2 pertence ao gênero textual

- a) anúncio publicitário.
- b) receita.
- c) manual de instruções.
- d) campanha comunitária.

10. No texto 2, há presença de verbos no modo imperativo, pois o texto possui a finalidade de

- a) suplicar ao interlocutor.
- b) convencer o interlocutor.
- c) ordenar ao interlocutor.
- d) ameaçar o interlocutor.

11. Considere as expressões numéricas:

$$A = 10 - 8 \cdot 2$$

$$B = 4^3 - \sqrt{36}$$

É correto afirmar que o valor de $\frac{A+B}{2}$ é

- a) 5
- b) 20
- c) 26
- d) 31

12. Aeronaves estão entre os meios de transporte mais seguros e rápidos do mundo. Os aviões comerciais do Brasil conseguem percorrer 200 km em apenas 15 minutos. Um desses aviões partirá de Porto Alegre às 7h45min e fará uma viagem de 1200 km até o Rio de Janeiro.

Dessa forma, a estimativa do horário de chegada ao Rio de Janeiro é

- a) 8h45min.
- b) 9h.
- c) 9h15min.
- d) 9h30min.

13. Na recepção de uma empresa, há um galão de 20 L (litros) de água mineral, disponibilizando copos de 100 e 300 mL (mililitros) para o consumo.

Considerando que já foram consumidos 25 copos cheios de 300 mL e 65 copos cheios de 100 mL desse galão, quantos copos de 300 mL ainda podemos encher com o volume de água restante no galão?

- a) 20
- b) 24
- c) 26
- d) 30

14. Analise as seguintes afirmações:

I. A fração $\frac{2}{5}$ equivale a 40%.

II. $x = 6$ é a única solução da equação $2(x+4) = 4(x-1)$.

III. Um círculo cujo diâmetro mede 10 cm tem uma área medindo 25π cm².

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

15. A família Silva construirá uma nova residência conforme a seguinte planta baixa humanizada:



Considerando que o custo de cada metro quadrado construído seja R\$ 1.600,00, o valor total estimado para a obra será de

- a) R\$ 161.600,00
- b) R\$ 168.000,00
- c) R\$ 174.400,00
- d) R\$ 179.000,00

16. Os últimos anos foram marcados pela redução na fabricação e venda de carros novos. Visando superar esse momento de dificuldade, muitas concessionárias realizam as promoções chamadas de Taxa Zero. Esse tipo de promoção consiste em vender um carro por meio de pagamento de um valor inicial e o valor restante em parcelas mensais iguais e sem juros.

Considere que uma loja venda um modelo no valor de R\$ 45.000,00 com taxa zero. Nesse caso, o cliente pode dar uma entrada no valor de 60% do carro e parcelar o restante em 30 vezes sem juros.

Qual é o valor de cada parcela nessa promoção?

- a) R\$ 600,00
- b) R\$ 700,00
- c) R\$ 800,00
- d) R\$ 900,00

17. O valor numérico decimal da expressão $E = \frac{xy^3 + x^2z^2}{z(y^2 - x^2)}$ para $x = 2$, $y = -3$ e $z = 5$ é

- a) 1,82
- b) 1,84
- c) 1,86
- d) 1,88

18. Durante uma aula de matemática, a professora Ana deixou a seguinte pista sobre sua família:

“Eu tenho dois filhos. As idades deles são exatamente as raízes da equação $\frac{x-3}{8} = \frac{x-2}{x+3}$.”

Daqui a 10 anos, qual será a idade do filho mais velho de Ana?

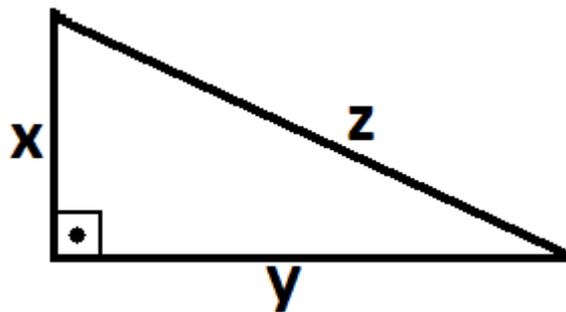
- a) 14
- b) 15
- c) 16
- d) 17

19. A extraordinária biodiversidade da natureza brasileira se reflete na grande variedade de frutas disponíveis nas feiras do nosso país.

Em determinada feira, o preço de 4 kg de banana mais o de 1 kg de maçã é R\$ 19,00, e o preço de 2 kg de banana mais o de 3 kg de maçã é R\$ 22,00. Portanto, o preço de 2 kg de banana mais o de 2 kg de maçã é de

- a) R\$ 16,00
- b) R\$ 17,00
- c) R\$ 18,00
- d) R\$ 19,00

20. As raízes das equações $x^2 + 25 = 10x$ e $(y-3)^2 = y^2 - 63$ representam as medidas dos comprimentos dos catetos do triângulo retângulo representado na figura.



Assim sendo, o comprimento da hipotenusa z desse triângulo retângulo é

- a) 13
- b) 14
- c) 15
- d) 16

21. Leia o texto a seguir:

Os Caldeus derrotaram os assírios e formaram, em 612 a. C., o último império da Mesopotâmia. Babilônia voltou a ser capital.

(ANTUNES, Maria Fernanda e MARANHÃO, Ricardo. **Trabalho e civilização**: a humanidade em construção. volume 1: ensino fundamental. São Paulo: Moderna, 1999.)

Sobre o povo da antiga Mesopotâmia abordado no texto, é correto afirmar que

- a) invadiram o Reino de Israel e levaram os hebreus prisioneiros para a Caldeia.
- b) foram submetidos à autoridade de Órus, rei dos Kushitas, que acabou com os jardins suspensos da Babilônia.
- c) foram conquistados por Ciro, rei dos Persas, que acabou com o Cativo da Babilônia.
- d) conquistaram a Fenícia e absorveram as técnicas agrícolas de fertilização do solo.

22. Leia o texto a seguir:

No ano 711, já o século VIII, derrotaram o reino dos visigodos, iniciando a dominação da Península Ibérica, que se estenderia até o século CV (1492).

(FARIA, Ricardo de Moura e outros. **História & companhia**. 6º Série. Belo Horizonte: Ed. Lê, 1998.)

O texto acima se refere à expansão Árabe na Europa. No intuito de combater as investidas dos muçulmanos no ocidente, ocorreram

- a) a Batalha de Queroneia e a Guerra de Leuctras.
- b) a Batalha de *Poitiers* e as Guerras de Reconquista da Península Ibérica.
- c) as Guerras Púnicas e as Guerras Médicas.
- d) A Batalha de Lepanto e a Guerra do Peloponeso.

23. Leia o texto a seguir:

Nas universidades medievais, era ensinada a ideia tradicional do grego Ptolomeu, que dizia que a Terra está no centro do universo. Acreditava-se que o Sol, a Lua, os planetas e as estrelas giravam em torno da Terra. A Igreja apoiava essa teoria geocêntrica afirmando que ela se baseava em passagens da Bíblia.

(SCHMIDT, Mario Furley. **Nova história crítica**. 6º série. São Paulo: Nova Geração, 1999.)

A teoria exposta acima foi contestada por

- a) Nicolau Copérnico, com a teoria heliocêntrica.
- b) Martin Lutero, com o protestantismo religioso.
- c) Américo Vespúcio, com a esfericidade da Terra.
- d) João Calvino, com a justificação da usura.

24. Leia o texto a seguir:

No ano de 1515, o comércio de especiarias com o Oriente rendeu 1 milhão de cruzados a Portugal, enquanto o de pau brasil apenas 50 mil cruzados.

(SCHMIDT, Mario Furley. **Nova história crítica**. 6º série. São Paulo: Nova Geração, 1999.)

Mesmo com o exposto no texto acima, Portugal enviou, no período pré-colonial, as expedições guarda-costas com o intuito de

- a) controlar o monopólio da exploração dos ameríndios.
- b) assegurar o comércio do açúcar com os holandeses.
- c) escravizar os africanos através do escambo.
- d) garantir a posse das terras ao expulsar os franceses da costa atlântica.

25. Os Campos Neutrais, área constituída entre as lagoas Mirim e Mangueira e a costa marítima no atual território do Rio Grande do Sul, foram criados pelo

- a) Tratado de Madri, de 1750.
- b) Tratado de Santo Ildefonso, de 1777.
- c) Tratado de Badajós, de 1801.
- d) Tratado de El Pardo, de 1761.

26. Leia o texto a seguir:

A Revolução Francesa de 1789 estimulou a rebelião. Em 1791, um negro chamado Toussaint Louverture liderou a mais gigantesca revolta de escravos da história das Américas. Brillhante general, ele comandou um exército de milhares de homens.

(SCHMIDT, Mario Furley. **Nova história crítica**. 7º série. São Paulo: Nova Geração, 1999.)

O texto se refere à Revolução

- a) Pernambucana.
- b) Comunera.
- c) Haitiana.
- d) Americana.

27. O processo de independência do Brasil, em 1822, foi marcado pela aproximação de Pedro I com o grupo composto por brasileiros, que desejavam manter o que havia sido conquistado com a chegada da Família Real em 1808. De 1822-31, a história política do Brasil foi marcada pelo reinado do filho de João VI, período conhecido como Primeiro Reinado.

Foram fatos ocorridos nesse período, **EXCETO**

- a) a Guerra Cisplatina e a Revolta dos Mercenários irlandeses.
- b) a Confederação do Equador e a Noite das Garrafadas.
- c) a nomeação do ministério dos marqueses e a morte do jornalista Líbero Badaró.
- d) a Revolta dos Cabanos e a Revolta dos Malês.

28. Leia o texto a seguir:

O clima de insegurança e o fracasso do capitalismo liberal, que se mostrava incapaz de resolver os problemas básicos de milhares de pessoas, também abriram espaço para que surgissem outras soluções.

(FARIA, Ricardo de Moura e outros. **História & companhia**. 8º Série. Belo Horizonte: Ed. Lê, 1998.)

O texto faz referência ao período entre guerras (1919-29). Quais foram as outras soluções adotadas pelos países abalados pela crise econômica?

- a) Adoção do mercantilismo e uma intervenção estatal na economia.
- b) Ascensão do despotismo esclarecido e de uma liberalização das finanças.
- c) Implantação de regimes políticos totalitários de direita e de esquerda.
- d) Emersão do neoliberalismo e de políticas vinculadas ao bem-estar social.

29. Leia o texto a seguir:

Quando Vargas iniciou o processo de abertura, devido às pressões sofridas, novos partidos políticos foram formados. Eles atuaram ao longo de todo o período conhecido como populismo. (1946-1964).

(FARIA, Ricardo de Moura e outros. **História & companhia**. 8º Série. Belo Horizonte: Ed. Lê, 1998.)

O partido político formado, na sua grande maioria, pelos antigos integralistas, sob a liderança de Plínio Salgado, foi o (a)

- a) UDN – União Democrática Nacional.
- b) PSP – Partido Social Progressista.
- c) PSD – Partido Social Democrático.
- d) PRP – Partido da Representação Popular.

30. Leia o texto a seguir:

O primeiro passo para a organização desse movimento foi a Conferência de Bandung, realizada na Indonésia, em 1955, da qual participaram 25 países da Ásia e da África.

(ANTUNES, Maria Fernanda e MARANHÃO, Ricardo. **Trabalho e civilização**: a humanidade em construção. volume 4: ensino fundamental. São Paulo: Moderna, 1999.)

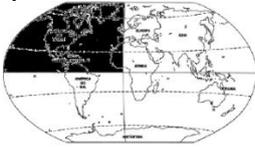
O texto faz referência à criação do

- a) Movimento de países não alinhados durante a Guerra Fria.
- b) Bloco socialista, sob a liderança da União Soviética.
- c) Bloco Capitalista, sob a liderança dos Estados Unidos.
- d) Estado de Israel, realizada pela Organização das Nações Unidas.

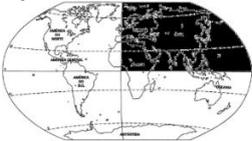
31. As coordenadas geográficas de Moroni, capital das Ilhas Comores, são, aproximadamente, as seguintes: Lat. 11° S e Long. 43° E.

Com base nessas informações, conclui-se que a sua localização está em qual quadrante da Terra?

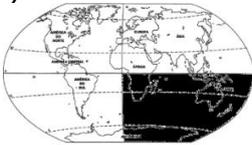
a)



b)



c)



d)



32. Em uma carta cartográfica, a distância entre as cidades de Pelotas e São Lourenço do Sul é de 5 cm.

Considerando que a distância real entre ambas é de 70 km, a escala utilizada na carta é de

- a) 1: 1.400
- b) 1: 14.000
- c) 1: 140.000
- d) 1: 1.400.000

33. Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <www.wikipedia.org.br>. Acesso em: 16 mai. 2019.

A forma de relevo exposta na imagem acima é conhecida como

- a) chapada.
- b) cuesta.
- c) falésia.
- d) fiorde.

34. Quanto aos tipos climáticos presentes no território brasileiro, analise as informações da segunda coluna e enumere-a de acordo com a primeira.

- | | |
|------------------------|--|
| (1) Subtropical | () Possui a maior amplitude térmica anual. |
| (2) Tropical Úmido | () É influenciado pela Bacia do rio Amazonas. |
| (3) Semiárido | () Está presente no Sertão Nordeste. |
| (4) Equatorial | () Abrange o Cerrado e o Pantanal. |
| (5) Tropical Semiúmido | () Predomina no litoral brasileiro. |

A seqüência correta, de cima para baixo, é

- a) 1 - 4 - 3 - 5 - 2
- b) 4 - 2 - 5 - 3 - 1
- c) 3 - 1 - 4 - 2 - 5
- d) 2 - 5 - 1 - 4 - 3

35. Leia o texto a seguir:

...ocorre nos deslocamentos diários entre a residência e o trabalho das pessoas, com as pessoas se deslocando da sua cidade de origem e retornando no mesmo dia a ela. É o que ocorre nas chamadas cidades-dormitórios onde as pessoas residem, chegando a elas no final do dia apenas para dormir após a jornada de trabalho em outra cidade, já tendo que acordar no dia seguinte para trabalhar novamente na outra cidade. As (...) de trabalhadores são as mais comuns, porém elas podem ser também de estudantes que diariamente se deslocam para estudar em outra cidade.

Disponível em: <<https://www.infoescola.com/geografia/>>. Acesso em: 08 mar. 2019.

A qual tipo de migração o texto acima se refere?

- a) Clandestina.
- b) Pendular.
- c) Sazonal.
- d) Transumância.

36. Leia o texto a seguir:

Na energia nuclear – também chamada de energia atômica –, a produção de eletricidade ocorre por intermédio do aquecimento da água, que se transforma em vapor e ativa os geradores. Nas usinas nucleares, o calor é gerado em reatores a partir da fissão nuclear do urânio-235, um material altamente radioativo.

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/fontes-energia.htm>>.

Acesso em: 08 mar. 2019.

Que vantagem a referida energia apresenta em relação às demais?

- a) Menor terreno para sua instalação.
- b) Baixo custo de seu funcionamento.
- c) Utilização de combustíveis renováveis.
- d) Inexistência de resíduos gerados.

37. Considere a tabela abaixo:

País/Indicador	Expectativa de vida (anos)	Escolaridade (anos)	Renda per Capita (US\$)
Brasil	73,9	7,2	14.275
Níger	58,4	1,4	873
Argentina	76,3	9,8	17.297
Noruega	81,5	12,6	63.909

Disponível em: <http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2014_pt_web.pdf>.

Acesso em: 12 mar. 2019.

Considerando as informações acima, é correto classificar os países, quanto ao seu Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), em ordem de classificação, em

- a) 1º Noruega, 2º Brasil, 3º Argentina, 4º Níger.
- b) 1º Noruega, 2º Argentina, 3º Brasil, 4º Níger.
- c) 1º Níger, 2º Brasil, 3º Argentina, 4º Noruega.
- d) 1º Níger, 2º Argentina, 3º Brasil, 4º Noruega.

38. Leia o texto a seguir:

... são organismos geneticamente modificados (OGM) que receberam um gene de outro ser vivo em seu DNA por meio de técnicas empregadas na biotecnologia. (...) são necessários muitos anos de pesquisa. O trabalho envolve cientistas de diversas áreas do conhecimento, a exemplo de biologia, genética e agronomia.

Disponível em: <<https://cib.org.br/>>. Acesso em: 11 mar. 2019.

O texto acima refere-se aos

- a) cisgênicos.
- b) homogênicos.
- c) multigênicos.
- d) transgênicos.

39. Leia o texto a seguir:

... é a unificação da malha urbana de duas ou mais cidades, em consequência de seu crescimento geográfico. Geralmente esse processo dá origem à formação de regiões metropolitanas.

Disponível em: <<https://educalingo.com/pt/dic-pt>>. Acesso em: 06 mar. 2019.

O processo acima descrito é denominado de

- a) conurbação.
- b) hierarquização.
- c) periferação.
- d) verticalização.

40. Leia o texto a seguir:

Com mais de duas décadas de existência, o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) é a mais abrangente iniciativa de integração regional da América Latina, surgida no contexto da redemocratização e reaproximação dos países da região ao final da década de 80. (...) Abrange, aproximadamente, 72% do território da América do Sul (12,8 milhões de km², equivalente a três vezes a área da União Europeia); 69,5% da população sul-americana (288,5 milhões de habitantes) e 76,2% do PIB da América do Sul em 2016 (US\$ 2,79 trilhões de um total de US\$ 3,66 trilhões, segundo dados do Banco Mundial).

Disponível em: <<http://www.mercosul.gov.br/saiba-mais-sobre-o-mercossul>>. Acesso em: 06 mar. 2019 (adaptado).

Quais são os membros fundadores do bloco acima descrito?

- a) Argentina, Bolívia, Colômbia e Venezuela.
- b) Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.
- c) Brasil, Chile, Paraguai e Venezuela.
- d) Bolívia, Chile, Colômbia e Uruguai.

FOLHA DE RASCUNHO