

**CADERNO Nº 3****Instruções**

Para a realização desta Prova, você recebeu este Caderno de Questões e um Cartão de Respostas.

**CADERNO DE QUESTÕES**

1. Verifique se este Caderno de Questões contém 16 páginas com um total de 40 questões assim distribuídas:

Matemática	Questões de nº 1 a 10
Física	Questões de nº 11 a 20
História	Questões de nº 21 a 26
Geografia	Questões de nº 27 a 32
Língua Inglesa	Questões de nº 33 a 40
2. Para cada questão, existe apenas UMA resposta certa.
3. Responda a todas as questões.
4. Duração da prova deste caderno: 4 horas.
5. Para cálculos, utilize a folha em branco do caderno.

**CARTÃO DE RESPOSTAS**

6. Confira os dados de identificação do candidato.
7. O cartão de respostas deve ser preenchido à caneta com tinta de cor azul ou preta.
8. Apenas as partes do cartão referentes às respostas das questões devem ser preenchidas e **NÃO DEVE HAVER QUALQUER TIPO DE RASURA.**
9. Para marcar a opção que corresponde a sua resposta, tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, porém sem ultrapassar seus contornos.
10. O cartão de respostas não deverá ser dobrado ou sofrer qualquer tipo de deformação.
11. O cartão de respostas não poderá ser substituído.
12. Assine seu nome com caneta esferográfica AZUL OU PRETA, LIMITANDO-SE AO ESPAÇO RESERVADO NA PARTE LATERAL.
  - **COMUNIQUE AO FISCAL, ANTES DO INÍCIO DA PROVA, QUALQUER IRREGULARIDADE ENCONTRADA NO MATERIAL.**
  - **NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**

## PROVA DE MATEMÁTICA

1. Uma empresa de Eletrônica produziu 20.000 unidades de circuitos eletrônicos no primeiro trimestre de 2007. Sabendo-se que a produção aumentou 20% a cada trimestre, o número de unidades produzidas ao final de 2007 foi de
- 41.472
  - 34.560
  - 28.800
  - 49.766
2. Ao final de uma pesquisa, um tecnólogo ambiental verificou que o índice de poluição do ar, dentro de um túnel, varia de acordo com a função  $f(x) = \frac{\operatorname{sen} x + \tan x}{\cot x + \operatorname{csc} x}$ ,  $0^\circ < x < 90^\circ$ . Simplificando-se  $f(x)$ , obtém-se
- $f(x) = \sec^2 x$
  - $f(x) = \operatorname{csc}^2 x$
  - $f(x) = \operatorname{sen} x \tan x$
  - $f(x) = \cos x \cot x$
3. Com o objetivo de finalizar um projeto, três engenheiros eletrônicos, A, B, e C, utilizaram seus computadores no período da noite. Em relação ao número de horas em que cada um usou o seu computador, por noite, sabe-se que:
- \* o dobro do tempo de A mais o de B é igual ao tempo de C mais 4 horas;
  - \* o tempo de A menos o dobro do tempo de B mais o quádruplo de C é igual a 15 horas;
  - \* o triplo do tempo de A mais o tempo de B e mais o dobro de C é igual a 19 horas.
- Nessas condições, o total de horas de uso do computador, por A, B e C, juntos, em cada noite, é de
- 12h
  - 10h
  - 8h
  - 9h
4. Até 2002, os números dos telefones de uma cidade eram constituídos de 7 dígitos, quando, então, passaram para 8. Sabendo-se que o primeiro dígito não pode ser zero e que os dígitos são formados por algarismos distintos, sem repetição, o aumento na quantidade de números de telefone foi de
- 1.221.430
  - 1.426.150
  - 1.632.960
  - 1.088.640

5. Um determinado software mostra na tela do computador o gráfico da função  $y = \log_3(x+2) - \log_3(x-6) - \log_3(2x-5)$ .

$$y = \log_3(x+2) - \log_3(x-6) - \log_3(2x-5)$$

O ponto onde esse gráfico intercepta o eixo das abscissas tem por coordenadas

- a) (3, 0)
- b) (7, 0)
- c) (5, 0)
- d) (4, 0)

6. Para dimensionar um circuito elétrico de corrente alternada, um engenheiro eletricista precisa

escrever o número complexo  $Z = \begin{vmatrix} 1 & i^{51} & i^{120} \\ i^{101} & 1 & \frac{1+i}{1-i} \\ 1+i & 1-i & 0 \end{vmatrix}$  na forma trigonométrica. Sendo assim, Z é escrito

como

- a)  $Z = 2(\cos 120^\circ + i \operatorname{sen} 120^\circ)$
- b)  $Z = 2(\cos 240^\circ + i \operatorname{sen} 240^\circ)$
- c)  $Z = 2\sqrt{2}(\cos 225^\circ + i \operatorname{sen} 225^\circ)$
- d)  $Z = 2\sqrt{2}(\cos 135^\circ + i \operatorname{sen} 135^\circ)$

7. Uma peça de aço é construída, fazendo-se um furo cônico em um cilindro reto, cuja altura mede 5cm e seu raio da base, 2cm. Sabendo-se que a medida do raio deste furo é igual ao do cilindro e que o vértice do cone coincide com o centro da base do cilindro, o volume da peça, em  $\text{cm}^3$ , assim construída, é de

- a)  $\frac{40\pi}{3}$
- b)  $\frac{50\pi}{3}$
- c)  $\frac{35\pi}{3}$
- d)  $\frac{20\pi}{3}$

8. Considere as seguintes afirmativas:

- I) A área do triângulo, cujos vértices são os pontos A (1,2), B (-1,3) e C (0,-2), vale  $\frac{9}{2}$  u.a. .
- II) O ponto D (3,  $\sqrt{6}$ ) pertence à circunferência de centro C (0, -1) e raio  $r = 4$ .
- III) A reta de equação  $6x - y - 28 = 0$  é tangente à circunferência de equação  $x^2 + y^2 + 2x - 6y - 27 = 0$ .
- IV) O ângulo agudo formado pelas retas  $r: \sqrt{3}x - 3y - 1 = 0$  e  $s: x - 2 = 0$  vale  $60^\circ$ .

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II e III.

9. O custo médio de produção,  $C_m(x)$ , é calculado pelo quociente entre o valor de custo total,  $C(x)$ , e pelo número  $x$  de peças produzidas:  $C_m(x) = \frac{C(x)}{x}$ . Sabendo-se que o custo médio de produção de certa mercadoria é dado por  $C_m(x) = -x + 3 + \frac{10}{x}$ , que a função receita é expressa por  $R(x) = 10x - 2x^2$  e que a função lucro é expressa por  $L(x) = R(x) - C(x)$ , o número  $x$  de peças a serem produzidas, de forma que o lucro seja máximo, é de

- a) 3,5 mil.
- b) 4,5 mil.
- c) 2,5 mil.
- d) 5,5 mil.

10. Um grande poluente produzido pela queima de combustíveis fósseis é o dióxido sulfídrico ( $SO_2$ ). Uma pesquisa feita em Oslo, Noruega, revelou que o número  $y$  aproximado de peixes mortos em um certo rio, por semana, é dado por uma função linear da concentração  $x$  de  $SO_2$ . Foram feitas as seguintes medidas:

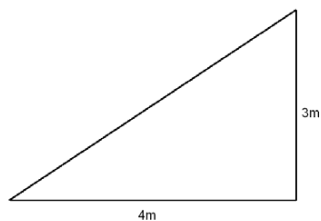
$x$ ( $\mu\text{g}/\text{m}^3$ )	$y$
400	106
500	109

Nessas condições, a concentração máxima de  $SO_2$ , em  $\mu\text{g}/\text{m}^3$ , que pode ser despejada no rio, para que o número de mortes não ultrapasse 115 peixes, é

- a) 600
- b) 700
- c) 650
- d) 750

## PROVA DE FÍSICA

11. Um corpo executa um movimento retilíneo, tendo sua posição em função do tempo dada pela expressão  $x = 20 - 9t + 1,5t^2$  (SI). A posição em que ocorre a inversão do movimento é igual a
- zero
  - 6,5 m
  - 20 m
  - 54 m
12. Um carro de massa igual a 1200 kg puxa um reboque de 500 kg. Em um certo instante, a aceleração do sistema é igual a  $1,3 \text{ m/s}^2$ . Desprezando-se as forças de atrito, a força exercida pelo reboque no carro, nesse instante, tem módulo igual a
- 650 N
  - 1560 N
  - 910 N
  - 2210 N
13. Um objeto maciço é colocado em um fluido viscoso. A partir do momento em que se encontra totalmente imerso, o objeto desloca-se verticalmente para baixo, com velocidade constante. Nessas condições, é correto afirmar que
- o empuxo sobre o objeto aumenta, conforme ele afunda no fluido.
  - a força resultante que atua no objeto tem a mesma direção e sentido de sua velocidade.
  - a energia mecânica do objeto é constante, pois a força resultante sobre ele é nula.
  - o empuxo sobre o objeto é invariável e a força resultante sobre ele é nula.
14. Um bloco de massa igual a 200 g é liberado a partir do repouso sobre um plano inclinado, conforme mostrado na figura ao lado, percorrendo 5 m desde o topo até a base do mesmo. Ao atingir a base, sua velocidade escalar é de 4 m/s. Considerando-se que a única força dissipativa atuante seja a força de atrito cinético, e adotando  $g = 10 \text{ m/s}^2$ , o trabalho realizado por ela no deslocamento do topo da rampa até sua base é igual a



15. As ondas eletromagnéticas são perturbações que podem se propagar pelo vácuo ou pelo interior da matéria. Essas ondas podem receber denominações, específicas dependendo principalmente de sua frequência característica no espectro eletromagnético. São considerados exemplos de ondas eletromagnéticas
- a luz, as ondas de rádio e o som.
  - a radiação ultravioleta, a luz e os raios-X.
  - os abalos sísmicos, as ondas de rádio e a radiação infravermelha.
  - os raios-X, a luz e o som.
16. Uma experiência interessante, que pode ser feita em casa, consiste em colocar um ovo cozido (descascado) dentro de um recipiente com água potável. Observar-se-á que o ovo afundará, mas, se for misturado sal de cozinha à água, em quantidade suficiente, o ovo passará a flutuar. Isso acontece porque o sal
- faz a densidade de água aumentar, reduzindo assim o peso do ovo.
  - aumenta a pressão no interior do ovo, diminuindo o empuxo sobre ele.
  - faz a densidade da água aumentar, aumentando assim o empuxo sobre o ovo.
  - aumenta o volume da água, aumentando assim o empuxo sobre o ovo.
17. Um sistema, contendo água e gelo, é agitado por um dispositivo mecânico recebendo energia na forma de trabalho a uma taxa constante de  $5 \text{ kcal.h}^{-1}$ . A energia interna do sistema era inicialmente 20 kcal. Após meia hora sob a ação do dispositivo misturador, a energia interna passou para 15 kcal. Nessas condições, a taxa de transferência de energia na forma de calor neste sistema é
- $-15 \text{ kcal. h}^{-1}$  e sua temperatura aumenta.
  - $+15 \text{ kcal. h}^{-1}$  e sua temperatura diminui.
  - $-15 \text{ kcal. h}^{-1}$  e sua temperatura diminui.
  - $+15 \text{ kcal. h}^{-1}$  e sua temperatura aumenta.

18. Preencha as lacunas abaixo.

Um corpo A, isolado e eletricamente carregado com carga positiva, é posto em contato com um corpo B, inicialmente neutro e também isolado. Quando isso acontece, o corpo B adquire carga \_\_\_\_\_, pois ocorre um deslocamento de \_\_\_\_\_ do corpo \_\_\_\_\_ para o corpo \_\_\_\_\_.

A seqüência de termos que torna correta a afirmativa acima é

- Negativa - elétrons - B, A.
- Negativa - prótons - A, B.
- positiva - prótons - A, B.
- positiva - elétrons - B, A.

19. Em um certo resistor, submetido a uma diferença de potencial elétrico de 120 V, circula uma corrente elétrica de 10 A. Se esse mesmo resistor for empregado para aquecer um certo volume de líquido de capacidade térmica igual a  $5000 \text{ cal}^\circ\text{C}$ , a variação de temperatura sofrida pelo líquido em 10 min de aquecimento, supondo que toda a energia elétrica seja utilizada no aumento de temperatura do líquido e que não haja perda de calor para o ambiente, será igual a

Se necessário usar  $1\text{Cal} = 4 \text{ J}$

- a)  $3,6^\circ\text{C}$ .
- b)  $14,4^\circ\text{C}$ .
- c)  $36^\circ\text{C}$ .
- d)  $0,14^\circ\text{C}$ .

20. Os transformadores foram e são um dos mais importantes avanços tecnológicos da história humana, permitindo a transmissão de energia a grandes distâncias, dentre outras funções.

Analise as seguintes afirmativas, relativas a transformadores.

- I) Eles servem apenas para reduzir a DDP, não podendo aumentá-la porque isso seria criar energia.
- II) A potência produzida no enrolamento secundário de um transformador ideal é a mesma consumida em seu primário.
- III) A DDP em cada enrolamento é diretamente proporcional ao número de espiras no mesmo.
- IV) Eles podem funcionar tanto em corrente contínua quanto em alternada.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II e IV.

## PROVA DE HISTÓRIA

21. A religião sempre desempenhou um papel fundamental entre os romanos. Sendo assim, sobre a religião na Roma Antiga, pode-se considerar corretas as seguintes afirmações:
- I) Havia um importante culto doméstico aos ancestrais.
  - II) O imperador Júlio César era também sumo sacerdote.
  - III) O cristianismo foi adotado no período da República na intenção de conter revoltas populares.
  - IV) Os imperadores impuseram o monoteísmo, a fim de facilitar a centralização política.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I e II.
- d) III e IV.

22. Logo após a “descoberta do Brasil”, essas novas terras permaneceram inexploradas por vários anos. Essa situação pode ser explicada devido
- a) à disputa estabelecida entre Portugal e Espanha pela posse das novas terras, arbitrada pelo Papa Alexandre VI, que por ser espanhol favorecia a Espanha na distribuição.
  - b) ao monopólio estabelecido pelos comerciantes italianos que, mesmo antes da descoberta dessas terras já as haviam dividido através do tratado de Tordesilhas.
  - c) ao interesse comercial no comércio com o Oriente, mais rentável naquele momento.
  - d) às pressões da Inglaterra, que atravessava a fase de acumulação primitiva de capital, tinha a posse da América do Norte e era dona da maior frota de navios, impondo a sua vontade.
23. Os calvinistas receberam nomes diferentes em cada país: presbiterianos na Escócia, puritanos na Inglaterra e huguenotes na França. Nesse último país, a reforma calvinista cresceu rapidamente entre a burguesia e até mesmo entre muitos nobres. A França só conseguiu manter um governo católico porque
- a) estabeleceu aliança com o Vaticano, que foi elevado à categoria de Estado pelo rei de França.
  - b) obrigou a nobreza cortesã a pagar impostos para o clero, a fim de manter os exércitos do Papa em território francês.
  - c) reprimiu o protestantismo com extrema violência, levando às guerras de religião.
  - d) apoiou as lutas dos camponeses no Sacro Império Romano Germânico, a fim de enfraquecer a pregação de Lutero.



24. O chamado período Entre-Guerras foi marcado por diversas situações importantes que marcaram profundamente a história contemporânea. Dentre elas, estão a
- anexação da China pelo Japão, a anexação do Tibete pela China e a anexação da Áustria pela Alemanha.
  - Segunda Revolução Industrial, os Encontros de Camp David e o desenvolvimento da bomba atômica.
  - ascensão do nazismo, a Revolução Cultural Chinesa e a Unificação da Alemanha.
  - ascensão do fascismo, a crise do capitalismo e a Política do “New Deal”.
25. Há 40 anos, o mês de maio de 1968 ficou marcado como um dos momentos mais emblemáticos do século XX. Na França, o movimento iniciado pelos estudantes, em Nanterre, espalhou-se rapidamente. Com slogans como “É proibido proibir” e “A imaginação ao poder”, o movimento espalhou-se logo depois pelo mundo. No Brasil, não foi diferente, e o ano de 1968, em nosso país, foi marcado por
- imposição do Ato Institucional N° 5 que, entre outras determinações, fechava o Congresso indefinidamente.
  - renúncia do presidente Jânio Quadros sob pressão dos políticos conservadores, que estavam revoltados porque ele condecorara o líder revolucionário Che Guevara.
  - atentado à bomba na cidade do Rio de Janeiro, cujo episódio ficou conhecido como o “caso Riocentro”.
  - campanha das “Diretas Já”, que exigia o fim da ditadura no país com eleições diretas para presidente.

26.



“Em muitos sentidos o Afeganistão é estratégico: não apenas porque está à margem do corredor da “rota da seda”, que une o Cáucaso à fronteira ocidental da China, mas porque se encontra no centro de cinco potências nucleares: China Rússia, Índia, Paquistão e Casaquistão.” (CHOSSUDOVSKI, Michel. *Guerra e Globalização*)

O Afeganistão, durante o período da Guerra Fria, foi alvo de interesses conflitantes. Neste período,

- tornou-se “protetorado” norte-americano, pois os Estados Unidos queriam expandir a fé islâmica no país, a fim de conseguir apoio da Arábia Saudita à sua política externa.
- recebeu apoio da China, interessada no plantio e exploração da papoula para extração do ópio.
- estabeleceu uma aliança político-militar com a Índia e o Paquistão, que ficou conhecida como “Aliança do Norte”.
- foi invadida pela União Soviética que lá permaneceu por cerca de dez anos.

## PROVA DE GEOGRAFIA

27. O crescimento demográfico de um país, explica-se pelo (a):

- I) Crescimento vegetativo, que significa a diferença entre o número de pessoas que nascem e o número de pessoas que morrem.
- II) Saldo migratório, que significa a diferença entre o número de pessoas que entram no país (imigrantes) e o número de pessoas que saem (emigrantes).
- III) Evolução da força de trabalho, que significa a diferença entre a população economicamente ativa e a população inativa.

Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s)

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas
- d) I, II e III.

28. A globalização econômica atual pode ser caracterizada como uma interdependência e uma interligação nos campos econômico, político, social e cultural, com a integração acelerada dos mercados nacionais, a internacionalização da produção e do capital e a criação de padrões e comportamentos no mundo inteiro.

A este respeito, observe as afirmações abaixo que contenham apenas descrições que correspondam às características da atual globalização em curso.

- I) Grande intensificação das trocas comerciais, de serviços e de capitais entre as nações.
- II) Formação e fortalecimento de megablocos comerciais supranacionais, que provocaram a queda das barreiras alfandegárias entre blocos regionais e países.
- III) Necessidade de mão-de-obra mais especializada e mais bem qualificada para suprir o uso intenso de tecnologia.
- IV) Processo centrado de maneira igualitária entre todos os países, pois a globalização vem diminuindo as diferenças econômicas e sociais entre todos que estão inseridos neste processo.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) I, II, III e IV.

29. Esta frase, de apelo nacionalista, foi utilizada pelos militares para intimidar os opositores ao regime ditatorial. Note que ela permite a seguinte interpretação: ame o país do jeito que está, sem fazer críticas ou questionamentos, ou deixe-o.



# BRASIL

## AME-O OU DEIXE-O

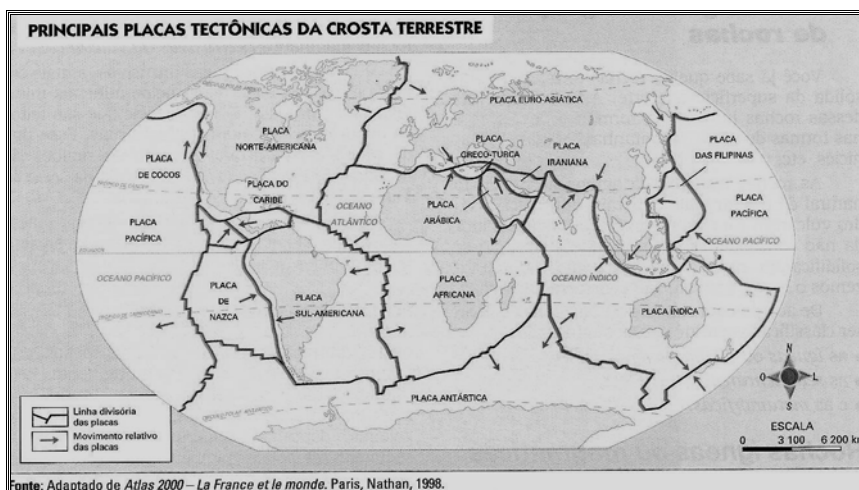
Entre 1968 e 1973, vivia-se no período conhecido por “milagre econômico”, onde se abria para a classe média dos grandes centros urbanos um “paraíso de consumo”, em que proliferavam supermercados, shoppings e propagandas de construtoras oferecendo apartamentos de luxo; porém, o que não era dito é que também crescia a população marginalizada e miserável. A população favelada de Porto Alegre, por exemplo, elevou-se de 30 mil, em 1968, para 300 mil em 1980.

(REZENDE Filho, Cyro de Barros. *Economia Brasileira Contemporânea*. São Paulo: Contexto, 1999, p. 140.).

Qual é a política econômica adotada pelos militares que explica o período acima citado?

- a) Elevado crescimento do PIB, aliado a uma justa distribuição de renda.
  - b) Grande crescimento econômico, modernização e melhoria no poder de compra dos trabalhadores.
  - c) Crescimento do PIB, maior superávit no saldo da balança comercial, ampliação das taxas de lucro dos empresários e grandes investimentos estatais em obras como a Transamazônica.
  - d) Investimentos externos. O capital estrangeiro investiu principalmente na extração de minerais metálicos, levando a população dessas áreas ao desenvolvimento e à melhoria na qualidade de vida.
30. “O grande desafio para as lideranças políticas do século XXI é como lidar com a questão do renascimento do nacionalismo. [...] No final do século XX, o separatismo espalhou-se como um rastilho de pólvora, trazendo à tona questões que pareciam adormecidas, como a identidade, o direito de um grupo e o direito de um indivíduo contrapostos entre si. Se o fantasma da destruição nuclear foi amenizado, emergiram as múltiplas guerras civis, expressões de velhas rixas étnicas e religiosas”. (MELLO, Cátia. *Nova desordem mundial*. Revista Istoé, São Paulo, Ed Três, 2000. n° 1579. p. 12).  
Sobre esses conflitos, o que é correto afirmar?
- a) A Questão Curda, conflito nacionalista no continente africano, é bastante peculiar, pois envolve uma nação cuja população se encontra distribuída por seis países. Os curdos constituem a maior nação do mundo sem Estado.
  - b) Os bascos são um povo cuja cultura e, sobretudo a língua, a euskara, não têm qualquer parentesco com o ramo lingüístico europeu. O grande objetivo desse povo é conseguir a independência do território em que vive, uma região de fronteira entre a França e a Espanha.
  - c) A questão da Caxemira, região situada na Cordilheira do Himalaia entre a Índia e a China, tem cunho religioso, pois a maioria da população da Caxemira é muçulmana, ao passo que a China não aceita manifestações religiosas. Pela proximidade territorial, seguidamente ocorrem conflitos bélicos.
  - d) A Farc (Forças Revolucionárias da Colômbia), guerrilha de esquerda, organizou-se na década de 1960 com o auxílio de partidos marxistas mundiais. Utiliza métodos como seqüestros e atentados a bombas. Seu principal objetivo é a separação da Colômbia e a criação de uma nação independente.

31. Observe a figura abaixo.



Com relação à tectonia das placas, o que é correto afirmar?

- a) Ao se deslocarem, as placas tectônicas provocam distensões ou compressões na crosta, gerando as vibrações (ondas sísmicas), que se propagam em todas as direções. Essas vibrações são os abalos sísmicos que amedrontam as populações que vivem em áreas sujeitas a esses fenômenos.
- b) Atualmente, considera-se que a crosta terrestre é constituída por oito grandes placas tectônicas e outras menores, que se deslocam a uma velocidade muito pequena, afastando-se cada vez mais umas das outras.
- c) Não existe relação entre a tectonia das placas e o fenômeno do vulcanismo, pois ele acontece na superfície e não em grandes profundidades. Um dos exemplos disso é o surgimento das cadeias de montanhas.
- d) As placas movimentam-se tanto no sentido vertical quanto no horizontal. Ao movimentar-se verticalmente, dão origem à epirogênese, ou seja, ao surgimento dos dobramentos modernos (montanhas).

32. A preservação do meio ambiente no Brasil é responsabilidade não apenas dos governantes, mas de toda população brasileira; entretanto, a conscientização de nossa população ainda é incipiente. Apesar das campanhas educativas de sensibilização para a causa ambiental, grande número de brasileiros ainda não se vê como parte do meio ambiente, causando impactos ambientais de trágicas conseqüências em nossos sistemas.

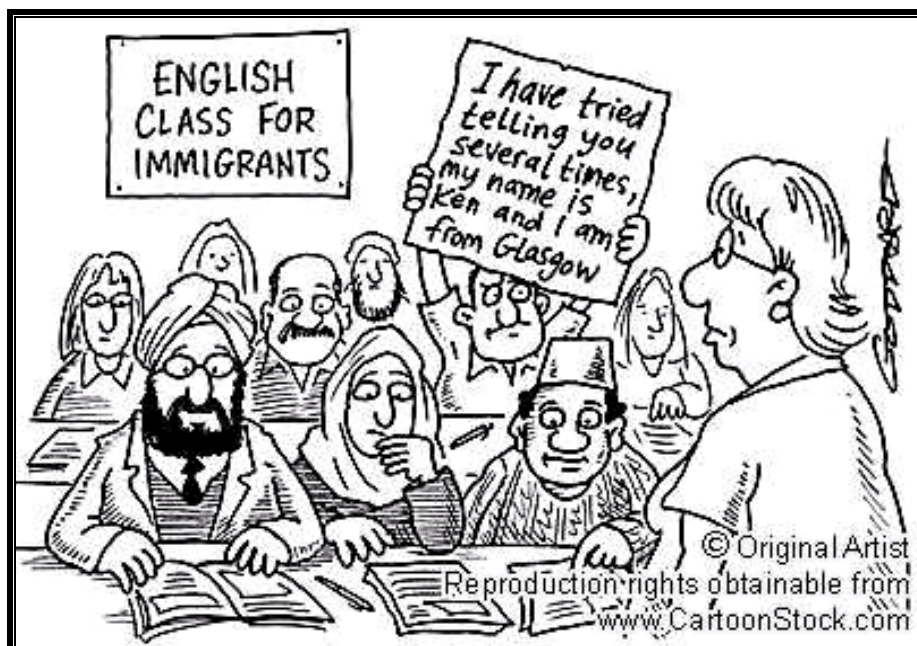
Uma das atividades mais utilizadas no país, que se estende de norte a sul, não poupando a fauna, a flora e o solo, foi herdada dos nossos indígenas e mal utilizada pelos nossos pequenos produtores rurais.

O texto acima faz referência à(s)

- a) plantation.
- b) revolução verde.
- c) voçorocas.
- d) queimadas.

## PROVA DE INGLÊS

Responda à questão 33 com base na leitura do *cartoon* a seguir.



33. A forma verbal usada em *I have tried telling you several times* [...] refere-se a uma ação

- a) momentânea, realizada no tempo presente.
- b) que teve início no passado e continua vigente.
- c) realizada em um tempo passado determinado.
- d) restrita a um tempo passado remoto.

Leia o texto que segue para responder às questões 34, 35, 36 e 37.

## Grads Enter Uncertain Job Market

From a news story by  
San Francisco CBS 5 Reporter Len Ramirez



January 2005

College graduation brings both the satisfaction of academic achievement and the expectation of a well-paying job.

But for 6000 graduates at San Jose State this year, there's uncertainty as they enter one of the worst job markets in decades. Ryan Stewart has a freshly minted degree in religious studies, but no job **prospects**.

"You look at everybody's parents and neighbors, and they're getting laid off and don't have jobs," said Stewart. "Then you look at the young people just coming into the workforce... it's just scary."

When the class of 2003 entered college the future never looked brighter. But in the four years they've been here, the world outside has changed dramatically.

"Those were the exciting times, lots of dot-com opportunities, exploding offers, students getting top dollar with lots of benefits," said Cheryl Allmen-Vinnidge, of the San Jose State Career Center. "Times have changed. It's a new market."

Cheryl Allmen-Vinnidge ought to know. She runs the San Jose State Career Center (it is) sort of a crossroads between college and the real world. Allmen-Vinnidge says students who do find jobs after college have done their homework.

"The typical graduate who does have a job offer started working on it two years ago. They've postured themselves well during the summer. They've had several internships," she said.

And they've majored in one of the few fields that are still hot -- like chemical engineering, accounting, or nursing -- where average starting salaries have actually increased over last year. Other popular fields (like information systems management, computer science, and political science) have seen big declines in starting salaries.

Ryan Stewart (he had hoped to become a teacher) may just end up going back to school.

"I'd like to teach college some day and that requires more schooling, which would be great in a bad economy," he said.

To some students a degree may not be ticket to instant wealth. For now, they can only hope its value will increase over time.

### Follow-up Notes

A "dot com" is a company whose operations are mostly Internet-based. The term comes from the Internet address of such companies. For example, *www.microsoft.com* is read as "w-w-w dot microsoft dot com." In the 1990s thousands of new dot coms started up, opening up work opportunities for many thousands of college graduates. Many of these companies eventually failed.

(Fonte: <http://www.literacynet.org/cnnsf/archives.html> - acesso em 12/05/08)

34. A principal idéia veiculada no texto é a de que
- a) os graduados têm muitas oportunidades de empregos na área de Informática.
  - b) a graduação deverá ser mais valorizada no futuro.
  - c) os salários aumentaram nos últimos anos em alguns campos.
  - d) o mercado de trabalho está incerto, inclusive para graduados.
35. A expressão *prospects*, grifada no texto, pode ser substituída, sem acarretar mudança de sentido, por
- a) abilities.
  - b) opportunities.
  - c) interests.
  - d) applications.
36. Qual dos seguintes fatos corresponde à realidade presenciada pela turma de 2003 no início da faculdade?
- a) As oportunidades de empregos “dot com” para recém-formados em escolas no estado de San Jose aumentaram.
  - b) O número de formandos no colégio estadual San Jose aumentou.
  - c) A engenharia química já era considerada uma das áreas promissoras.
  - d) O número de empregos com muitos benefícios diminuiu.
37. A sentença “*To some students, a degree may not be a ticket to instant wealth*” significa que, para alguns estudantes,
- a) um diploma acadêmico não garante prosperidade imediata.
  - b) uma graduação não pode ser considerada como um bilhete de acesso à sabedoria.
  - c) um graduado não desempenhará, necessariamente, atividade condizente com sua formação.
  - d) um grau acadêmico é condição imprescindível de acesso à prosperidade.

## Airport Delays on the Rise

From a news story by  
CNN San Francisco News Reporter Greg Lefevre  
January 2004

Have you ever had travel problems because your airplane was late? It is a common problem and it is getting worse. Airport delays make people angry and cost the country billions in lost work time.

The Federal Aviation Administration (FAA) is the government agency that oversees air travel. They studied the problem of airline delays.

They found eleven major problems and proposed eleven ways to fix them. Some of the problems are caused because different regions of the country do things differently. The regions don't talk to each other enough. Some of them need new computers.



Also, more planes are flying. A strong economy has more people using airplanes to get around. Airplanes are a form of mass transportation now, like trains and buses were in the past. More planes in the airport cause delays.

The airport in San Francisco is a good example. It is growing fast. Many people go through San Francisco to get to other places around the world.

Ron Wilson of the San Francisco International Airport says, "If you've got 18 flights that all want to **take off** at 8:00 a.m. and you're on the 18th plane in line, you're going to be 40 minutes late."

Weather is another main reason for delays. Weather causes about 70% of delays. Fog or freezing rain can cause delays.

The first thing the FAA wants to do is seize control from the regions during heavy traffic times and bad weather. A national center would make decisions on things that affect the whole country. The FAA also wants to put more distance between planes in the sky when the weather is bad. This rule could cause even more delays.

The FAA knows that their solutions will not cure the problems with airport delays. But, they hope to make things better. There are just too many planes, too few traffic controllers, and not enough new technology.

(Fonte: <http://www.literacynet.org/cnnsf/archives.html> - acesso em 12/05/08)



38. Qual o sentido da expressão *take off*, grifada no texto?
- a) Aterrissar.
  - b) Atrasar.
  - c) Desligar.
  - d) Decolar.
39. Segundo o texto, é correto afirmar que
- a) a nova tecnologia não é suficiente para dar conta da situação caótica dos aeroportos, em função de haver muitos aviões e controladores de tráfego aéreo.
  - b) a média de atraso dos vôos no Aeroporto Internacional de São Francisco tem sido de 40 minutos.
  - c) a FAA apontou, a partir de estudo, um número de principais problemas relacionados aos atrasos nos aeroportos, propondo formas de os solucionar-los.
  - d) a medida da FAA, de impor maior distância entre os aviões quando o tempo estiver ruim, é uma regra que poderá evitar mais atrasos.
40. Por que os atrasos nos aeroportos acarretam bilhões em perdas de produtividade para o país?
- a) Pessoas que têm esperado em aeroportos, conseqüentemente, têm perdido tempo de trabalho.
  - b) Atrasos têm levado ao pagamento de hora extra a funcionários de aeroportos.
  - c) Ações têm sido movidas por pessoas que obtiveram perdas conseqüentes de atrasos, resultando em pagamentos indenizatórios.
  - d) Muitas pessoas têm devolvido suas passagens aéreas, exigindo o retorno dos valores pagos.