

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Dois pesos, duas medidas

1 Criminosos são versáteis. O sujeito que assalta, seqüestra ou rouba banco também
2 avança sinal, leva seu cachorro à praia cheia ou incomoda os vizinhos com decibéis acima do
3 permitido — garante John Laub, o especialista em criminologia entrevistado nas páginas
4 amarelas de Veja esta semana. É claro que a recíproca não é verdadeira. Ninguém está dizendo
5 exatamente que todo mundo que tira uma muda de planta de um jardim alheio ou _____ um
6 cigarro onde é proibido fumar está ocultando em si um bandido em potencial. O que essa
7 corrente de sociólogos sustenta é que, se os pequenos delitos forem coibidos, os grandes
8 diminuem. A tal história da tolerância zero. Atitude que, no fundo, se baseia na recusa da
9 sociedade em ser _____ e dar seu aval a quem não respeita a legislação. Em não endossar
10 o comportamento _____ dessa gente que age de tal forma que é como se sempre estivesse
11 mandando que os outros se danem. Em não transigir com o princípio democrático de que a lei é
12 para todos e ninguém está acima dela.

13 O que permite que os homens possam viver em sociedade — sobretudo numa sociedade
14 democrática que se recusa a ser regida pela lei do mais forte — é um acordo tácito, um pacto
15 determinando que o direito de um termina onde começa o do outro. Sem _____. Para que
16 isso fique bem claro, fazem-se leis e seguem-se costumes que devem ser respeitados. E se
17 estabelecem sanções para quem não cumprir essas normas.

18 No fundo, é isso. E é bem simples. Se as normas podem ser quebradas sem que se sofra
19 qualquer sanção, elas deixam de valer. Nesse ponto, instala-se o *salve-se quem puder*. Ou a
20 sobrevivência do mais forte — outro nome para a lei da selva.

21 Sem pretender ficar ditando regras e apontando receitas para resolver o problema da
22 violência no Brasil, não posso deixar de chamar a atenção para algumas coisas que vêm sendo
23 ditas ultimamente e tentar refletir sobre elas, principalmente porque têm a ver com educação.
24 Afinal de contas, esse é um ponto que todos concordam ser fundamental nessa área. Mas às
25 vezes parece que essa própria noção de educação não está muito clara para nós. Talvez valha a
26 pena pensar nisso.

27 Educar não é apenas ensinar a ler, escrever e contar ou preparar para o exercício futuro
28 de uma profissão. Não é coisa que simplesmente se delegue à escola. Inclui também — talvez
29 principalmente — a transmissão de valores e atitudes pela família e por toda a sociedade.

Adaptado de MACHADO, Ana Maria. *Ilhas do tempo: algumas leituras*. Rio de Janeiro:
Nova Fronteira, 2004, p. 169-170.

1. As palavras que preenchem correta e respectivamente as lacunas das linhas 05, 09, 10 e 15 são
- a) acende – complacente – anticivilizado – exceções.
 - b) ascende – complascente – anticivilizado – excessões.
 - c) acende – complassente – anti-civilizado – exceções.
 - d) acende – complacente – anti-civilizado – escessões.

2. Qual das alternativas abaixo está em conformidade com a leitura global do texto?

- a) É por meio da repressão a todo e qualquer desrespeito às normas instituídas que será possível prevenir a incidência de delitos graves, consoante o princípio democrático que baliza os direitos de cada um na vida social.
- b) Como as formas de delito podem se manifestar das mais diferentes formas, desde um simples cigarro fumado em local impróprio até um assalto, cabe às autoridades coibir indiscriminadamente e punir impiedosamente toda e qualquer transgressão.
- c) Toda e qualquer forma de delito, independente de sua natureza, deve ser coibida solenemente, para isso é necessário que as autoridades constituídas sejam respaldadas por leis arbitrárias, como apregoa o princípio de tolerância zero.
- d) É preciso que a sociedade não seja indulgente em relação ao mínimo desrespeito às leis e puna, de forma severa e sem distinções, todo e qualquer delito, uma vez que todos nós somos virtualmente criminosos.

3. Considere as seguintes afirmações sobre o enunciado abaixo.

Afinal de contas, esse é um ponto que todos concordam ser fundamental nessa área.
(linha 24)

- I - A expressão ESSE É UM PONTO refere-se à educação, tema evocado nos parágrafos finais do texto.
- II - A expressão AFINAL DE CONTAS, no texto, é um advérbio de valor argumentativo que expressa idéia de contrariedade.
- III - Considerando o contexto enunciativo, o enunciado destacado expressa um argumento de consenso.

Sobre as proposições acima, afirma-se que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II e III estão corretas.
- c) apenas I e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

4. Se a expressão ALGUMAS COISAS (linha 22) fosse substituída por UMA COISA, quantas outras alterações deveriam necessariamente ser feitas na frase para fins de concordância?

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Quatro.

5. O significado adequado das expressões AVAL (linha 9), ENDOSSAR (linha 9), TRANSIGIR (linha 11), considerando o contexto em que aparecem, é respectivamente

- a) garantia – aprovar – transgredir.
- b) apoio – assumir a responsabilidade – contemporizar.
- c) apreciação crítica – legitimar – negociar.
- d) sustentação – encampar – entrar em desacordo.

6. Assinale com V (verdadeiro) as ocorrências em que o termo SE liga orações sintaticamente dependentes e com F (falso) as ocorrências do termo SE em que isso não ocorre.

- () SE os pequenos delitos forem coibidos (linha 7)
- () atitude que, no fundo, SE baseia na recusa da sociedade (linhas 8 e 9)
- () SE as normas podem ser quebradas (linha 18)
- () E SE estabelecem sanções (linha 16 e 17)
- () fazem-SE leis e seguem-SE costumes (linha 16)

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – F – F – V – F.
- b) F – V – V – F – F.
- c) V – F – V – F – V.
- d) V – F – V – F – F.

7. Considere as afirmações abaixo sobre o uso dos sinais de pontuação no texto.

- I - O travessão da linha 3 separa oração intercalada.
- II - A vírgula, na linha 1 e na linha 2, separa igualmente orações coordenadas assindéticas.
- III - Se deslocássemos a vírgula da linha 23 para depois de PRINCIPALMENTE, haveria uma mudança na incidência desse último termo.

Sobre as proposições acima, afirma-se que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II e III estão corretas.
- c) apenas I e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

8. Considere a frase abaixo.

Talvez VALHA a pena pensar nisso. (linhas 25 e 26)

A alternativa em que o verbo está conjugado no mesmo tempo e modo da forma verbal destacada é

- a) sustenta (linha 7).
- b) age (linha 10).
- c) sofra (linha 18).
- d) instala-se (linha 19).

9. Considerando o contexto, a expressão TOLERÂNCIA ZERO (linha 8) pode ser corretamente expressa como uma atitude de

- a) total falta de compaixão para com aqueles que cometem todo e qualquer delito.
- b) rechaço à contemporização com ações que venham de encontro ao bem-estar coletivo.
- c) sublevação violenta da sociedade civil contra o desrespeito às liberdades individuais.
- d) respeito absoluto às leis e às autoridades, que dispõem de respaldo ilimitado para agir.

10. Qual das alternativas apresenta a reformulação gramaticalmente adequada e equivalente semanticamente ao segmento abaixo?

O sujeito que assalta, seqüestra ou rouba banco também avança sinal, leva seu cachorro à praia cheia ou incomoda os vizinhos com decibéis acima do permitido – garante John Laub, o especialista em criminologia entrevistado nas páginas amarelas de Veja esta semana. (linhas 1, 2, 3 e 4)

- a) O especialista em criminologia entrevistado nas páginas amarelas de Veja esta semana, John Laub, garante, que o sujeito que assalta e seqüestra, ou rouba banco, também avança sinal e leva seu cachorro à praia cheia ou incomoda os vizinhos com decibéis acima do permitido.
- b) John Laub — o especialista em criminologia entrevistado nas páginas amarelas de Veja esta semana — garante: o sujeito que assalta, seqüestra ou rouba banco, também avança sinal e leva seu cachorro à praia cheia ou incomoda os vizinhos com decibéis acima do permitido.
- c) John Laub, que é especialista em criminologia — entrevistado nas páginas amarelas de Veja esta semana, garante que o sujeito, que assalta, e seqüestra ou rouba banco, também avança sinal e leva seu cachorro à praia cheia ou incomoda os vizinhos com decibéis acima do permitido.
- d) O especialista em criminologia — entrevistado nas páginas amarelas de Veja esta semana — John Laub, garante que o sujeito que assalta, seqüestra ou rouba banco, que também avança sinal, leva seu cachorro à praia cheia ou incomoda os vizinhos com decibéis acima do permitido.

Trabalho de Sísifo

1 A expressão “trabalho de Sísifo” se refere ____ trabalho ou tarefa que nunca acaba e, por isso, é
2 verdadeiro suplício. Mas que trabalho é esse, e quem foi Sísifo?

3 As respostas estão na mitologia grega. Segundo ela, Sísifo, soberano de Corinto, por exercer o
4 poder com extrema tirania, provocou a ira de Zeus, o rei dos deuses. Como castigo, recebeu terrível
5 condenação: empurrar enorme pedra até o pico de uma das montanhas mais altas dos infernos. ____
6 poucos metros do topo, faltavam forças ____ Sísifo, a pedra rolava encosta abaixo e ele tinha que
7 começar tudo outra vez — e por toda a eternidade! — já pensou que provação?

8 Isso é lenda, mitologia, não se impressione. Mas na vida real, milhares, milhões, bilhões de
9 criaturas passam o tempo todo rolando pedra para cima da montanha e depois têm que buscá-la
10 novamente lá embaixo, num trabalho interminável.

11 Arrumar a casa, por exemplo, não deixa de ser um trabalho de Sísifo, assim como tarefas
12 repetitivas em escritórios e fábricas. Em seu genial filme *Tempos Modernos*, Chaplin mostra um
13 operário que quase fica maluco de tanto apertar ininterruptamente, durante todo o expediente, as
14 porcas dos parafusos das baterias que vão passando pela esteira de uma linha de montagem
15 industrial, a ponto de, repetindo catatonicamente sua ação mecânica, tentar apertar os botões da
16 blusa de uma perplexa mulher com quem cruza na rua...

Adaptado de Márcio Cotrim. *Língua Portuguesa*, ano 1, nº 12, 2006, p. 65.

11. A alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 1, 5 e 6, seguindo a ordem seqüencial dos elementos no texto, é

- a) a um – à – a.
- b) ao – a – a.
- c) a – a – à.
- d) ao – à – ao.

12. Assinale com V (verdadeiro) os segmentos em que há sentido figurado e com F (falso) os segmentos em que as expressões não foram empregadas com esse sentido.

- () Mas na vida real, milhares, milhões, bilhões de criaturas passam o tempo todo rolando pedra para cima da montanha (linhas 8 e 9)
- () Arrumar a casa, por exemplo, não deixa de ser um trabalho de Sísifo (linha 11)
- () as porcas dos parafusos das baterias que vão passando pela esteira de uma linha de montagem industrial (linhas 13, 14 e 15)
- () Isso é lenda, mitologia, não se impressione (linha 8)

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – F – V – V.
- b) F – F – V – F.
- c) V – V – F – F.
- d) F – F – V – V.

13. Considere o período abaixo.

Segundo ela, Sísifo, soberano de Corinto, POR EXERCER O PODER COM EXTREMA TIRANIA, provocou a ira de Zeus, o rei dos deuses. (linhas 3 e 4)

A relação de sentido presente no segmento destacado é de

- a) finalidade.
- b) consequência.
- c) concessão.
- d) causa.

14. Considere as seguintes afirmações.

- I - Na expressão ASSIM COMO (linha 11), poderíamos omitir o termo ASSIM e a relação de sentido de causalidade seria mantida sem prejuízo da frase original.
- II - No segmento FALTAVAM FORÇAS (linha 6), temos um caso de sujeito posposto ao verbo.
- III - Não se justifica o uso do pronome SE (linha 8) proclítico, uma vez que há um advérbio anteposto ao verbo.

Sobre as proposições acima, afirma-se que apenas

- a) I está correta.
- b) II está correta.
- c) I e II estão corretas.
- d) II e III estão corretas.

15. É correto afirmar que, ao relatar sucintamente o enredo do filme *Tempos Modernos* de Charles Chaplin, o autor

- a) busca estabelecer uma relação entre o mito de Sísifo e a rotina alienante da produção em série, que acaba por condicionar o indivíduo.
- b) pretende, pelo efeito do humor, chamar a atenção para a inutilidade do trabalho manual na era da automação industrial.
- c) falha em seu intento de aproximar o leitor do tema tratado por lançar mão de um exemplo muito distante de seu sistema de referência cultural.
- d) extrapola as possibilidades interpretativas do mito de Sísifo e nos revela a falta de sentido do mundo contemporâneo e do trabalho na era pós-industrial.

16. A expressão CATATONICAMENTE (linha 15) poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido original, por

- a) de forma insensata.
- b) de maneira displicente.
- c) de forma confusa.
- d) em estado de estupor.

17. Na expressão ININTERRUPTAMENTE (linha 13), o prefixo IN - indica

- a) intensidade.
- b) posição intermediária.
- c) oposição.
- d) negação.

18. Assinale com V (verdadeiro) as ocorrências em que a palavra QUE exerce função de pronome relativo e F (falso) as ocorrências em que isso não ocorre.

- () Mas QUE trabalho é esse (linha 2)
- () trabalho ou tarefa QUE nunca acaba (linha 1)
- () ele tinha QUE começar tudo outra vez (linhas 6 e 7)
- () e depois tem QUE buscá-la novamente (linhas 9 e 10)
- () as porcas dos parafusos das baterias QUE vão passando (linhas 13 e 14)

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – F – F – V – F.
- b) F – V – F – V – V.
- c) F – V – F – F – V.
- d) V – F – V – F – F.

19. Considere as afirmações abaixo.

- I - O dois pontos que aparecem na linha 5 separam uma oração de valor explicativo.
- II - Os travessões na linha 7 assinalam a presença de uma frase intercalada.
- III - Antes do QUE (linha 14) poderia ter sido usada uma vírgula para separar oração de valor restritivo, conforme faculta a norma gramatical.

Sobre as proposições acima, afirma-se que apenas

- a) II está correta.
- b) III está correta.
- c) I e II estão corretas.
- d) I e III estão corretas.

20. É correto afirmar que, no contexto, a expressão TRABALHO DE SÍSIFO (linha 1) faz, fundamentalmente, referência

- a) a uma rotina difícil e pouco desafiadora.
- b) a uma atividade árdua, mas enobrecedora.
- c) a toda sorte de provações e desafios humanos.
- d) ao mito ancestral da insubordinação dos homens.

PROVA DE MATEMÁTICA

21. Uma pedra foi atirada verticalmente para cima com uma velocidade inicial de $12m/s$. Considerando h a altura, em metros, alcançada pela pedra em relação ao ponto inicial e t o tempo em segundos, então $h(t) = -4t^2 + 12t$, com $0 \leq t \leq 3$, é a função de posição da pedra. Assim, a altura máxima atingida pela pedra é de

- a) 1,5 m
- b) 3 m
- c) 9 m
- d) 12 m

22. A altura percebida β de um som em decibéis (dB) está relacionada com a sua intensidade I em (W/m^2) pela equação $\beta = 10 \cdot \log\left(\frac{I}{I_0}\right)$, onde $I_0 = 10^{-12} W/m^2$.

Sabendo-se que a intensidade do som de uma TV (volume médio a 3 metros de distância) é de $I = 3,2 \times 10^{-5} W/m^2$ e considerando $\log 2 = 0,3$, é correto afirmar que o nível de decibel do som deste aparelho é de

- a) 32 dB
- b) 75 dB
- c) 90 dB
- d) 96 dB

23. Seja $A = (a_{ij})_{2 \times 2}$ a matriz definida por $a_{ij} = 2^{2i-j}$. Afirma-se que a soma dos elementos da diagonal principal da matriz $A^2 = A \cdot A$ é igual a

- a) 20
- b) 32
- c) 36
- d) 54

24. Considere a matriz $A = \begin{pmatrix} \log_2 1 & \log_2(x+3) \\ 1 & \log_2(x+4) \end{pmatrix}$. O valor de x para que $\det(A) = -3$ é

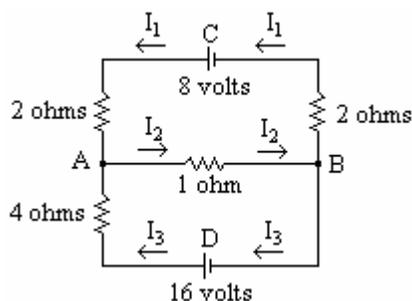
- a) -4
- b) 4
- c) -5
- d) 5

25. Calculando-se o valor de X , sendo $X = \frac{\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{6}\right) \cdot \cos\left(\frac{3\pi}{4}\right) \cdot \cot g\left(\frac{\pi}{3}\right)}{2 \sec(2\pi) \cdot \operatorname{cosec}\left(\frac{\pi}{3}\right)}$, obtém-se

- a) $\frac{3\sqrt{2}}{8}$
 b) $-\frac{3\sqrt{2}}{8}$
 c) $\frac{\sqrt{2}}{16}$
 d) $-\frac{\sqrt{2}}{16}$

26. Sabe-se pelas Leis de Kirchhoff que, em um circuito elétrico, a soma das correntes fluindo para dentro de qualquer nó é igual à soma das correntes fluindo para fora do nó; e que, em uma volta em torno de qualquer laço fechado, a soma das elevações de voltagem é igual à soma das quedas de voltagem.

Considere o circuito abaixo:



Sabendo-se que após aplicar as Leis de Kirchhoff obtemos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} I_1 - I_2 + I_3 = 0 \\ 4I_1 + I_2 = 8 \\ I_2 + 4I_3 = 16 \end{cases}$$

É correto afirmar que a soma das correntes I_1 , I_2 e I_3 é

- a) 8
 b) 10
 c) 12
 d) 24

27. Sendo $f : \mathfrak{R} \rightarrow \mathfrak{R}$ uma função definida por $f(x) = 5x - 3$, o valor de $f(1) + f(2) + f(3) + \dots + f(25)$ é igual a

- a) 1550
 b) 1700
 c) 3100
 d) 3400

28. Denotemos por $n(X)$ o número de elementos de um conjunto finito X . Sejam A e B conjuntos tais que $n(A) = 10$, $n(A \cup B) = 11$, $n(A \cap B) = 3$, então o número de subconjuntos do conjunto B é igual a

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 16

29. Seja $f : \mathfrak{R} \rightarrow \mathfrak{R}$ uma função definida por $f(x) = 4x - 3$. Se f^{-1} é a função inversa de f , então

$$f^{-1}(3) - f\left(f\left(\frac{3}{2}\right)\right) \text{ é igual a}$$

- a) $\frac{15}{2}$
- b) $-\frac{15}{2}$
- c) $\frac{9}{8}$
- d) $-\frac{9}{8}$

30. Sendo $A \subset \mathfrak{R}$, e $f : A \rightarrow \mathfrak{R}$ uma função definida por $f(x) = \frac{1}{1 + \frac{1}{3x-5}}$, afirma-se que domínio

máximo A é o conjunto

- a) $A = \left\{x \in \mathfrak{R} / x \neq \frac{4}{3}\right\}$
- b) $A = \left\{x \in \mathfrak{R} / x \neq \frac{5}{3}\right\}$
- c) $A = \left\{x \in \mathfrak{R} / x \neq -\frac{4}{3}\right\}$
- d) $A = \left\{x \in \mathfrak{R} / x \neq -\frac{5}{3}\right\}$

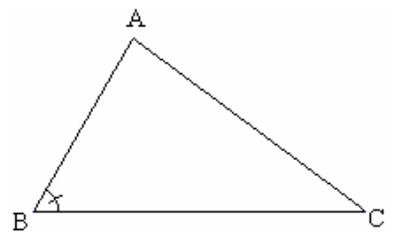
31. Considerando as matrizes $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 5 & -15 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ e as seguintes afirmações:

- I - $B \cdot A = B$
- II - $A = B^{-1}$
- III - $A \cdot B = B \cdot A$
- IV - $\det(A \cdot B) = 0$

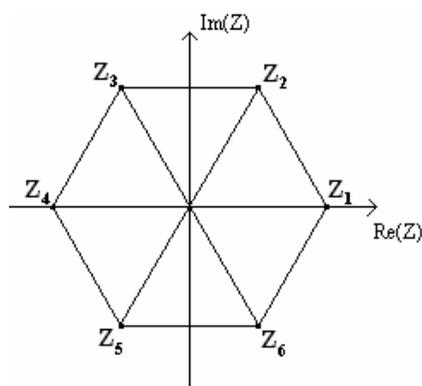
Sobre as proposições acima, afirma-se que apenas estão

- a) I e II corretas.
- b) II e III corretas.
- c) III e IV corretas.
- d) I e IV corretas.

32. A equação da reta s que passa pelo ponto $P(-2,3)$ e é perpendicular à reta r de equação $r: 5x - 3y + 1 = 0$ é
- $3x + 5y - 21 = 0$
 - $-3x + 5y - 21 = 0$
 - $3x + 5y - 9 = 0$
 - $-3x + 5y - 9 = 0$
33. A equação geral da circunferência de centro no ponto de intersecção entre as retas de equações $r: x - 2y - 5 = 0$ e $s: 3x + y - 1 = 0$, e raio 3 é dada por
- $x^2 + y^2 + 2x - 4y + 4 = 0$
 - $x^2 + y^2 - 2x + 4y - 4 = 0$
 - $x^2 + y^2 - 2x + 4y - 3 = 0$
 - $x^2 + y^2 - 2x + 4y - 9 = 0$
34. A base de uma pirâmide de 10 cm de altura é um triângulo retângulo. Sabendo-se que a medida de um dos catetos é 12 cm e sua hipotenusa mede 13 cm, afirma-se que o volume da pirâmide é de
- 100 cm^3
 - 260 cm^3
 - 300 cm^3
 - 780 cm^3
35. As soluções da equação $\text{sen}^2 x - 3\text{cos}^2 x + 2 = 0$ que pertençam ao intervalo $[\pi, 2\pi]$ são
- $\left\{ \frac{4\pi}{3}, \frac{5\pi}{3} \right\}$
 - $\left\{ \frac{5\pi}{4}, \frac{7\pi}{4} \right\}$
 - $\left\{ \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6} \right\}$
 - $\left\{ \frac{3\pi}{2} \right\}$
36. Considere o triângulo ABC ilustrado na figura ao lado. Sabendo-se que $\overline{AB} = 3\text{cm}$, $\overline{BC} = 5\text{cm}$ e $\hat{A} = 60^\circ$, afirma-se que a medida do lado \overline{AC} e o cosseno do ângulo \hat{C} são respectivamente
- $\sqrt{19} \text{ cm}; \frac{7\sqrt{19}}{38}$
 - $7 \text{ cm}; \frac{13}{14}$
 - $19 \text{ cm}; \frac{7}{38}$
 - $\sqrt{19} \text{ cm}; -\frac{7\sqrt{19}}{38}$



37. O raio da circunferência que passa pelos pontos $A(0,4)$, $B(5,8)$ e $C(5,0)$ é
- $\sqrt{41}$ unidades de comprimento
 - $\frac{41}{10}$ unidades de comprimento
 - $\frac{\sqrt{41}}{10}$ unidades de comprimento
 - 41 unidades de comprimento
38. A área superficial de um cilindro circular reto é $500\pi \text{ cm}^2$. Sabendo-se que a medida da área da secção meridiana deste cilindro é de 300 cm^2 , afirma-se que o seu volume é de
- $1000\pi \text{ cm}^3$
 - $1200\pi \text{ cm}^3$
 - $1500\pi \text{ cm}^3$
 - $1600\pi \text{ cm}^3$
39. Uma bola cai de uma altura de 15 m. Cada vez que ela bate no chão, sobe a uma altura de dois terços da altura da queda anterior. A distância percorrida pela bola até o repouso é de
- 30 m
 - 35 m
 - 40 m
 - 45 m
40. Na figura a seguir, os pontos Z_1, Z_2, Z_3, Z_4, Z_5 e Z_6 são vértices de um hexágono regular, centrado na origem do plano complexo de Argand-Gauss.



Sabendo que este hexágono possui $6\sqrt{3}$ unidades de área, temos que o afixo Z_3 representa o número complexo

- $1 - \sqrt{3}i$
- $-1 + \sqrt{3}i$
- $\sqrt{3} + i$
- $-\sqrt{3} + i$

MEC-SETEC

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE PELOTAS – CEFET-RS

FOLHA DE RASCUNHO

UNIDADE PASSO FUNDO

Instruções

Para a realização desta Prova, você recebeu este Caderno de Questões e um Cartão de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este Caderno de Questões contém 8 folhas com um total de 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa

Questões de nº 1 a 20

Matemática

Questões de nº 21 a 40

2. Para cada questão, existe apenas UMA resposta certa.
3. Responda a todas as questões.
4. Duração da prova deste caderno: 3 horas.
5. Para cálculos, utilize a folha de rascunho.

CARTÃO DE RESPOSTAS

6. Confira os dados de identificação do candidato.
7. O cartão de respostas deve ser preenchido a caneta com tinta de cor azul ou preta.
8. Apenas as partes do cartão referentes às respostas das questões devem ser preenchidas e NÃO DEVE HAVER QUALQUER TIPO DE RASURA.
9. Para marcar a opção que corresponde à sua resposta, tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, porém sem ultrapassar seus contornos.
10. O cartão de respostas não deverá ser dobrado ou sofrer qualquer tipo de deformação.
11. O cartão de respostas não poderá ser substituído.
12. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
13. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.