

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Dois pesos, duas medidas

1 Criminosos são versáteis. O sujeito que assalta, seqüestra ou rouba banco também
2 avança sinal, leva seu cachorro à praia cheia ou incomoda os vizinhos com decibéis acima do
3 permitido — garante John Laub, o especialista em criminologia entrevistado nas páginas
4 amarelas de Veja esta semana. É claro que a recíproca não é verdadeira. Ninguém está dizendo
5 exatamente que todo mundo que tira uma muda de planta de um jardim alheio ou _____ um
6 cigarro onde é proibido fumar está ocultando em si um bandido em potencial. O que essa
7 corrente de sociólogos sustenta é que, se os pequenos delitos forem coibidos, os grandes
8 diminuem. A tal história da tolerância zero. Atitude que, no fundo, se baseia na recusa da
9 sociedade em ser _____ e dar seu aval a quem não respeita a legislação. Em não endossar
10 o comportamento _____ dessa gente que age de tal forma que é como se sempre estivesse
11 mandando que os outros se danem. Em não transigir com o princípio democrático de que a lei é
12 para todos e ninguém está acima dela.

13 O que permite que os homens possam viver em sociedade — sobretudo numa sociedade
14 democrática que se recusa a ser regida pela lei do mais forte — é um acordo tácito, um pacto
15 determinando que o direito de um termina onde começa o do outro. Sem _____. Para que
16 isso fique bem claro, fazem-se leis e seguem-se costumes que devem ser respeitados. E se
17 estabelecem sanções para quem não cumprir essas normas.

18 No fundo, é isso. E é bem simples. Se as normas podem ser quebradas sem que se sofra
19 qualquer sanção, elas deixam de valer. Nesse ponto, instala-se o *salve-se quem puder*. Ou a
20 sobrevivência do mais forte — outro nome para a lei da selva.

21 Sem pretender ficar ditando regras e apontando receitas para resolver o problema da
22 violência no Brasil, não posso deixar de chamar a atenção para algumas coisas que vêm sendo
23 ditas ultimamente e tentar refletir sobre elas, principalmente porque têm a ver com educação.
24 Afinal de contas, esse é um ponto que todos concordam ser fundamental nessa área. Mas às
25 vezes parece que essa própria noção de educação não está muito clara para nós. Talvez valha a
26 pena pensar nisso.

27 Educar não é apenas ensinar a ler, escrever e contar ou preparar para o exercício futuro
28 de uma profissão. Não é coisa que simplesmente se delegue à escola. Inclui também — talvez
29 principalmente — a transmissão de valores e atitudes pela família e por toda a sociedade.

Adaptado de MACHADO, Ana Maria. *Ilhas do tempo: algumas leituras*. Rio de Janeiro:
Nova Fronteira, 2004, p. 169-170.

1. As palavras que preenchem correta e respectivamente as lacunas das linhas 05, 09, 10 e 15, são
- a) acende – complacente – anticivilizado – exceções.
 - b) ascende – complascente – anticivilizado – excessões.
 - c) acende – complassente – anti-civilizado – exceções.
 - d) acende – complacente – anti-civilizado – escessões.

2. Qual das alternativas abaixo está em conformidade com a leitura global do texto?

- a) É por meio da repressão a todo e qualquer desrespeito às normas instituídas que será possível prevenir a incidência de delitos graves, consoante o princípio democrático que baliza os direitos de cada um na vida social.
- b) Como as formas de delito podem se manifestar das mais diferentes formas, desde um simples cigarro fumado em local impróprio até um assalto, cabe às autoridades coibir indiscriminadamente e punir impiedosamente toda e qualquer transgressão.
- c) Toda e qualquer forma de delito, independente de sua natureza, deve ser coibida solenemente, para isso é necessário que as autoridades constituídas sejam respaldadas por leis arbitrárias, como apregoa o princípio de tolerância zero.
- d) É preciso que a sociedade não seja indulgente em relação ao mínimo desrespeito às leis e puna, de forma severa e sem distinções, todo e qualquer delito, uma vez que todos nós somos virtualmente criminosos.

3. Considere as seguintes afirmações sobre o enunciado abaixo.

Afinal de contas, esse é um ponto que todos concordam ser fundamental nessa área.
(linha 24)

- I - A expressão ESSE É UM PONTO refere-se à educação, tema evocado nos parágrafos finais do texto.
- II - A expressão AFINAL DE CONTAS, no texto, é um advérbio de valor argumentativo que expressa idéia de contrariedade.
- III - Considerando o contexto enunciativo, o enunciado destacado expressa um argumento de consenso.

Sobre as proposições acima, afirma-se que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II e III estão corretas.
- c) apenas I e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

4. Se a expressão ALGUMAS COISAS (linha 22) fosse substituída por UMA COISA, quantas outras alterações deveriam necessariamente ser feitas na frase para fins de concordância?

- a) Uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Quatro.

5. O significado adequado das expressões AVAL (linha 9), ENDOSSAR (linha 9), TRANSIGIR (linha 11), considerando o contexto em que aparecem, é respectivamente

- a) garantia – aprovar – transgredir.
- b) apoio – assumir a responsabilidade – contemporizar.
- c) apreciação crítica – legitimar – negociar.
- d) sustentação – encampar – entrar em desacordo.

6. Assinale com V (verdadeiro) as ocorrências em que o termo SE liga orações sintaticamente dependentes e com F (falso) as ocorrências do termo SE em que isso não ocorre.

- () SE os pequenos delitos forem coibidos (linha 7)
- () atitude que, no fundo, SE baseia na recusa da sociedade (linhas 8 e 9)
- () SE as normas podem ser quebradas (linha 18)
- () E SE estabelecem sanções (linha 16 e 17)
- () fazem-SE leis e seguem-SE costumes (linha 16)

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – F – F – V – F.
- b) F – V – V – F – F.
- c) V – F – V – F – V.
- d) V – F – V – F – F.

7. Considere as afirmações abaixo sobre o uso dos sinais de pontuação no texto.

- I - O travessão da linha 3 separa oração intercalada.
- II - A vírgula, na linha 1 e na linha 2, separa igualmente orações coordenadas assindéticas.
- III - Se deslocássemos a vírgula da linha 23 para depois de PRINCIPALMENTE, haveria uma mudança na incidência desse último termo.

Sobre as proposições acima, afirma-se que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II e III estão corretas.
- c) apenas I e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

8. Considere a frase abaixo.

Talvez VALHA a pena pensar nisso. (linhas 25 e 26)

A alternativa em que o verbo está conjugado no mesmo tempo e modo da forma verbal destacada é

- a) sustenta (linha 7).
- b) age (linha 10).
- c) sofra (linha 18).
- d) instala-se (linha 19).

9. Considerando o contexto, a expressão TOLERÂNCIA ZERO (linha 8) pode ser corretamente expressa como uma atitude de

- a) total falta de compaixão para com aqueles que cometem todo e qualquer delito.
- b) rechaço à contemporização com ações que venham de encontro ao bem-estar coletivo.
- c) sublevação violenta da sociedade civil contra o desrespeito às liberdades individuais.
- d) respeito absoluto às leis e às autoridades, que dispõem de respaldo ilimitado para agir.

10. Qual das alternativas apresenta a reformulação gramaticalmente adequada e equivalente semanticamente ao segmento abaixo?

O sujeito que assalta, seqüestra ou rouba banco também avança sinal, leva seu cachorro à praia cheia ou incomoda os vizinhos com decibéis acima do permitido – garante John Laub, o especialista em criminologia entrevistado nas páginas amarelas de Veja esta semana. (linhas 1, 2, 3 e 4)

- a) O especialista em criminologia entrevistado nas páginas amarelas de Veja esta semana, John Laub, garante, que o sujeito que assalta e seqüestra, ou rouba banco, também avança sinal e leva seu cachorro à praia cheia ou incomoda os vizinhos com decibéis acima do permitido.
- b) John Laub — o especialista em criminologia entrevistado nas páginas amarelas de Veja esta semana — garante: o sujeito que assalta, seqüestra ou rouba banco, também avança sinal e leva seu cachorro à praia cheia ou incomoda os vizinhos com decibéis acima do permitido.
- c) John Laub, que é especialista em criminologia — entrevistado nas páginas amarelas de Veja esta semana, garante que o sujeito, que assalta, e seqüestra ou rouba banco, também avança sinal e leva seu cachorro à praia cheia ou incomoda os vizinhos com decibéis acima do permitido.
- d) O especialista em criminologia — entrevistado nas páginas amarelas de Veja esta semana — John Laub, garante que o sujeito que assalta, seqüestra ou rouba banco, que também avança sinal, leva seu cachorro à praia cheia ou incomoda os vizinhos com decibéis acima do permitido.

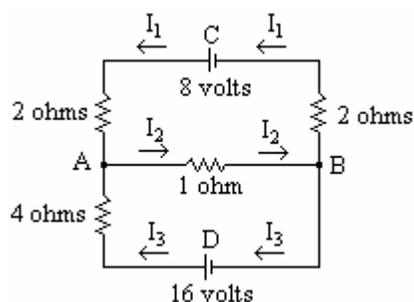
PROVA DE MATEMÁTICA

11. Uma pedra foi atirada verticalmente para cima com uma velocidade inicial de $12m/s$. Considerando h a altura, em metros, alcançada pela pedra em relação ao ponto inicial e t o tempo em segundos, então $h(t) = -4t^2 + 12t$, com $0 \leq t \leq 3$, é a função de posição da pedra. Assim, a altura máxima atingida pela pedra é de

- a) 1,5 m
- b) 3 m
- c) 9 m
- d) 12 m

12. Sabe-se pelas Leis de Kirchhoff que, em um circuito elétrico, a soma das correntes fluindo para dentro de qualquer nó é igual à soma das correntes fluindo para fora do nó; e que, em uma volta em torno de qualquer laço fechado, a soma das elevações de voltagem é igual à soma das quedas de voltagem.

Considere o circuito abaixo:



Sabendo-se que após aplicar as Leis de Kirchhoff obtemos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} I_1 - I_2 + I_3 = 0 \\ 4I_1 + I_2 = 8 \\ I_2 + 4I_3 = 16 \end{cases}$$

É correto afirmar que a soma das correntes I_1 , I_2 e I_3 é

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 24

13. Denotemos por $n(X)$ o número de elementos de um conjunto finito X . Sejam A e B conjuntos tais que $n(A) = 10$, $n(A \cup B) = 11$, $n(A \cap B) = 3$, então o número de subconjuntos do conjunto B é igual a

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 16

14. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função definida por $f(x) = 4x - 3$. Se f^{-1} é a função inversa de f , então $f^{-1}(3) - f\left(f\left(\frac{3}{2}\right)\right)$ é igual a

- a) $\frac{15}{2}$
- b) $-\frac{15}{2}$
- c) $\frac{9}{8}$
- d) $-\frac{9}{8}$

15. Considerando as matrizes $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 5 & -15 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ e as seguintes afirmações:

- I - $B \cdot A = B$
- II - $A = B^{-1}$
- III - $A \cdot B = B \cdot A$
- IV - $\det(A \cdot B) = 0$

Sobre as proposições acima, afirma-se que apenas estão

- a) I e II corretas.
- b) II e III corretas.
- c) III e IV corretas.
- d) I e IV corretas.

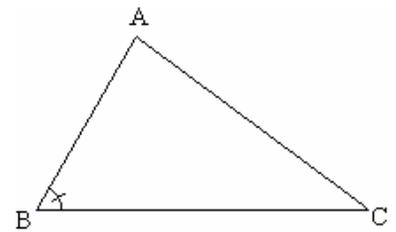
16. A equação da reta s que passa pelo ponto $P(-2,3)$ e é perpendicular à reta r de equação $r: 5x - 3y + 1 = 0$ é

- a) $3x + 5y - 21 = 0$
- b) $-3x + 5y - 21 = 0$
- c) $3x + 5y - 9 = 0$
- d) $-3x + 5y - 9 = 0$

17. As soluções da equação $\sin^2 x - 3\cos^2 x + 2 = 0$ que pertençam ao intervalo $[\pi, 2\pi]$ são

- a) $\left\{ \frac{4\pi}{3}, \frac{5\pi}{3} \right\}$
- b) $\left\{ \frac{5\pi}{4}, \frac{7\pi}{4} \right\}$
- c) $\left\{ \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6} \right\}$
- d) $\left\{ \frac{3\pi}{2} \right\}$

18. Considere o triângulo ABC ilustrado na figura ao lado. Sabendo-se que $\overline{AB} = 3\text{cm}$, $\overline{BC} = 5\text{cm}$ e $\hat{A}BC = 60^\circ$, afirma-se que a medida do lado \overline{AC} e o cosseno do ângulo $\hat{A}CB$ são respectivamente

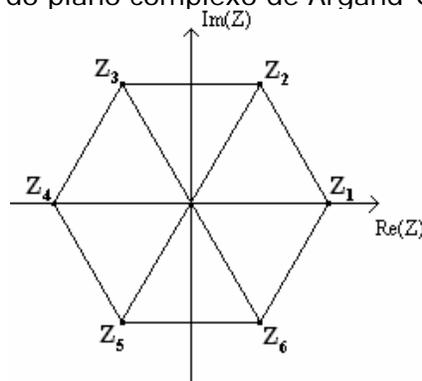


- a) $\sqrt{19}\text{ cm}$; $\frac{7\sqrt{19}}{38}$
 b) 7 cm ; $\frac{13}{14}$
 c) 19 cm ; $\frac{7}{38}$
 d) $\sqrt{19}\text{ cm}$; $-\frac{7\sqrt{19}}{38}$

19. A área superficial de um cilindro circular reto é $500\pi\text{ cm}^2$. Sabendo-se que a medida da área da secção meridiana deste cilindro é de 300 cm^2 , afirma-se que o seu volume é de

- a) $1000\pi\text{ cm}^3$
 b) $1200\pi\text{ cm}^3$
 c) $1500\pi\text{ cm}^3$
 d) $1600\pi\text{ cm}^3$

20. Na figura a seguir, os pontos Z_1, Z_2, Z_3, Z_4, Z_5 e Z_6 são vértices de um hexágono regular, centrado na origem do plano complexo de Argand-Gauss.

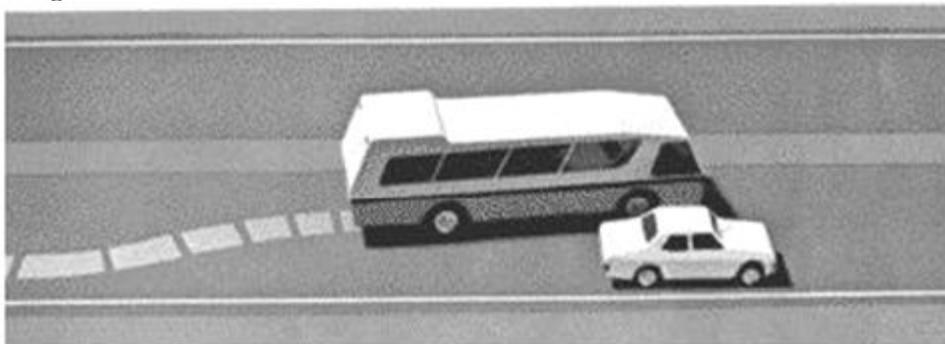


Sabendo que este hexágono possui $6\sqrt{3}$ unidades de área, temos que o afixo Z_3 representa o número complexo

- a) $1 - \sqrt{3}i$
 b) $-1 + \sqrt{3}i$
 c) $\sqrt{3} + i$
 d) $-\sqrt{3} + i$

PROVA DE FÍSICA

21. Observa a figura abaixo:



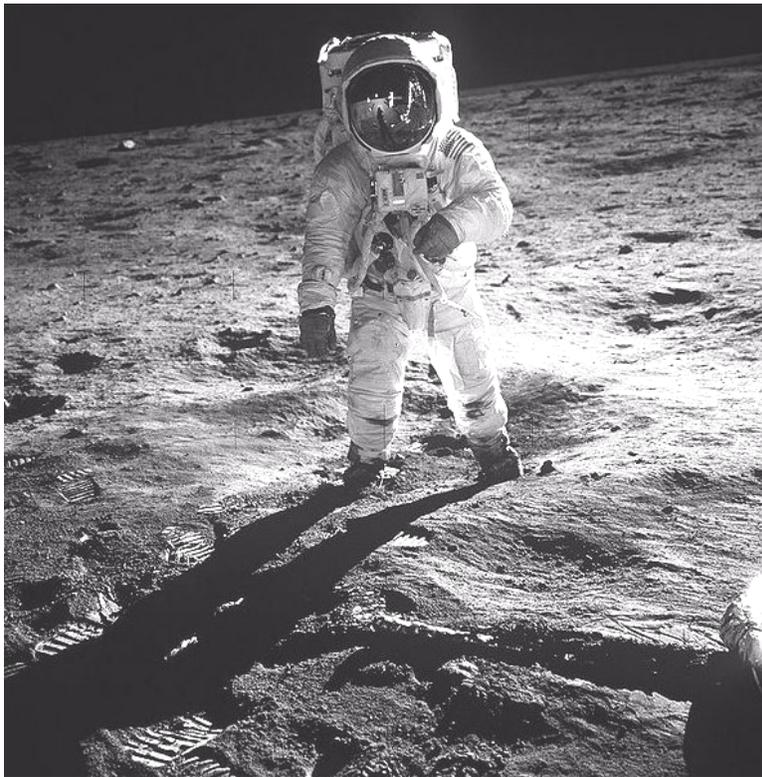
Disponível em: www.vivatranquilo.com.br/veiculo/dicas/mat_i.htm. Acesso em: 10/11/2008

Um ônibus, com velocidade constante de 15 m/s, ultrapassa um carro com velocidade constante de 9 m/s, conforme a figura acima.

A distância em metros, entre os dois veículos, 3 segundos antes da ultrapassagem, desconsiderando os tamanhos dos veículos, era de

- a) zero
b) 18
c) 27
d) 45
22. Uma pára-quedista pula de um avião que está a 4000 m de altura. Qual a velocidade dela, em m/s, após 2,5 s? (Considere a aceleração da gravidade como 10 m/s^2 e a velocidade inicial da pára-quedista igual a zero.)
- a) 25
b) 250
c) 1600
d) 4000
23. Uma criança gira uma pedrinha presa por um barbante, completando dez voltas a cada minuto. Se ela encurtar a corda e manter o mesmo número de voltas por minuto, a velocidade angular _____, a velocidade tangencial _____ e a aceleração centrípeta _____.
- Os termos que melhor preenchem as lacunas são, respectivamente,
- a) diminui, não muda e aumenta.
b) aumenta, diminui e aumenta.
c) diminui, diminui e aumenta.
d) não muda, diminui e diminui.
24. Os pisos cerâmicos são geralmente chamados de "pisos frios", quando comparados a pisos de madeira, carpetes ou tapetes. Isto se deve
- a) à temperatura dos pisos cerâmicos ser sempre bem menor do que a temperatura ambiente.
b) à temperatura dos pisos cerâmicos ser sempre bem maior do que a temperatura ambiente.
c) à condutividade térmica dos pisos cerâmicos ser superior a outros tipos de piso.
d) a razões sem fundamentação científica.

25. O chamado "efeito estufa" provoca, segundo a maioria dos pesquisadores, o aquecimento global.
O processo de transferência de calor que é minimizado por este fenômeno é a
- a) radiação.
 - b) convecção.
 - c) condução.
 - d) dispersão.
26. Um cubo de gelo de 10 g flutua em um copo com água.
Isto ocorre porque
- a) 10 g de gelo possuem um volume menor do que 10 g de água.
 - b) 10 g de gelo possuem um volume maior do que 10 g de água.
 - c) 10 g de gelo pesam menos do que 10 g de água.
 - d) 10 g de gelo pesam mais do que 10 g de água.
27. Na foto abaixo vê-se o astronauta "Buzz" Aldrin Jr., o segundo homem a pisar na lua.



Disponível em: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/9c/Aldrin_Apolo_11.jpg/600px-. Acessado em 10/11/2008.

A Lua é o único satélite natural da Terra. Ela possui aproximadamente $1/6$ da gravidade da Terra, não tem atmosfera e o seu período de translação é igual ao de rotação, correspondendo a 28 dias terrestres.
Considerando tais dados, é correto afirmar que

- a) os astronautas flutuam na Lua.
- b) os sons se propagam com mais facilidade na Lua do que na Terra.
- c) o peso de um astronauta vale um sexto do peso que ele teria na Terra.
- d) um dia lunar tem 28 horas.

28. A qualidade do som que permite diferenciar a voz das pessoas e os diferentes instrumentos musicais é
- a altura.
 - a intensidade.
 - a força.
 - o timbre.
29. Quando atritado com um pedaço de pano, um canudo plástico pode atrair pequenos pedaços de papel. Com relação a esse fenômeno, é correto afirmar que o canudo
- ficou magnetizado.
 - ficou eletrizado.
 - aumentou sua atração gravitacional.
 - aumentou sua força de adesão.
30. A tirinha abaixo trata de um sério crime que pode colocar em risco muitas vidas: o roubo de luz, o popular "gato". Uma das conseqüências dessa ação criminosa é o risco de choque elétrico.



"O choque elétrico é a passagem de uma corrente elétrica através do corpo, utilizando-o como um condutor. Esta passagem de corrente pode não causar nenhuma conseqüência mais grave além de um susto. Porém, também é capaz de causar queimaduras, fibrilação cardíaca ou até mesmo a morte.

Costuma-se associar o 'estrago' que o choque pode causar ao nível de tensão. Porém, isso depende não só da intensidade, mas também do caminho da corrente elétrica pelo corpo. Certamente, quanto maior for a tensão, maior será a probabilidade de ocorrer um dano físico à pessoa, tendo em vista que, pela lei de Ohm, o aumento da corrente é diretamente proporcional ao da tensão e inversamente proporcional ao da resistência elétrica. Ou seja, a corrente aumentará se a tensão aumentar, pois a resistência do corpo humano é relativamente constante (com valores entre 1300 e 3000 ohms para a tensão de 127 volts).

De acordo com a Norma Regulamentadora número 10 (NR 10 - Segurança em serviços com eletricidade), do Ministério do Trabalho do Brasil, tensões menores que 50 V em corrente alternada e 120 V em corrente contínua são inofensivas."

Adaptado de: http://pt.wikipedia.org/wiki/Choque_elétrico. Acesso em 10/11/2008.

Considere as afirmativas abaixo:

- O choque em 110 V, corrente alternada, é mais perigoso do que o choque em 220V, corrente alternada.
- O choque elétrico em 220 V é inofensivo.
- Em corrente alternada, tanto o choque em 110 V como em 220 V podem causar a morte.
- A corrente elétrica que circulará por um indivíduo em um choque de 127 V estará, aproximadamente, entre 40 e 100 mA.

Em relação às proposições, afirma-se que apenas

- I e II estão corretas.
- II e III estão corretas.
- III e IV estão corretas.
- I e IV estão corretas.

PROVA DE QUÍMICA

31. Assinale com V (Verdadeiro) e com F (Falso) as proposições abaixo.

- () O número de oxidação de qualquer substância simples é igual a zero.
- () Na massa molar de qualquer elemento químico existem $6,02 \times 10^{23}$ átomos.
- () Ozônio é um isótopo natural do elemento oxigênio.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) F – F – V.
- b) V – V – F.
- c) F – V – V.
- d) V – F – F.

32. Qual o critério utilizado para definir ácido e base em solução aquosa, no final do século XVIII, segundo Arrhenius?

- a) Ácidos são compostos que sofrem ionização em solução aquosa, produzindo um único tipo de íon positivo, o ânion H^+ ; bases são compostos que sofrem dissociação iônica na presença de água, liberando um único tipo de íon negativo, o cátion OH^- .
- b) Ácidos são compostos que sofrem ionização em solução aquosa, produzindo um único tipo de íon positivo, o ânion OH^- ; bases são compostos que sofrem dissociação covalente na presença de água, liberando um único tipo de íon positivo, o cátion H^+ .
- c) Ácidos são compostos que sofrem ionização em solução aquosa, produzindo um único tipo de íon positivo, o cátion H^+ ; bases são compostos que sofrem dissociação covalente na presença de água, liberando um único tipo de íon negativo, o cátion H^+ .
- d) Ácidos são compostos que sofrem ionização em solução aquosa, produzindo um único tipo de íon positivo, o cátion H^+ ; bases são compostos que sofrem dissociação iônica na presença de água, liberando um único tipo de íon negativo, o ânion OH^+ .

33. Considerando as substâncias de Sulfato de Cálcio Hidratado; Carbonato de Sódio e Ácido Nítrico.

Qual o elemento é comum?

- a) N
- b) H
- c) O
- d) C

34. Na atmosfera existem diversas fontes poluidoras como, por exemplo, os poluentes gasosos, dióxido de enxofre e óxidos de nitrogênio gerados pelas indústrias, por veículos e por usinas energéticas. Estes óxidos, juntamente com o dióxido de carbono, formam ácidos quando em contato com a água da chuva. Assim, origina-se a chamada chuva ácida que, ao cair no ambiente terrestre, causa danos irreversíveis à natureza.

Como é classificado o Dióxido de Enxofre presente na formação da chuva ácida?

- a) Óxido duplo.
- b) Óxido ácido.
- c) Peróxido.
- d) Óxido básico.

35. Dada a equação



As entalpias padrão de formação dos reagentes são: $\text{NH}_3(\text{g}) \Delta H_f^0 = -46 \text{ kJ/mol}$

$\text{HCl}(\text{g}) \Delta H_f^0 = -92,4 \text{ kJ/mol}$

A entalpia de formação do produto e seu tipo de reação são, respectivamente,

- a) 314,4 kJ/mol - exotérmica
 - b) -314,4 kJ/mol - exotérmica
 - c) 314,4 kJ/mol - endotérmica
 - d) -314,4 kJ/mol - endotérmica
36. Zinco e Oxigênio reagem formando Óxido de Zinco, produto muito utilizado industrialmente como base de pigmentos brancos para pintura, segundo a reação:



Quantos gramas de Óxido de Zinco podem ser formados quando 10 (dez) gramas de Zinco reagirem com 7 (sete) gramas de Oxigênio?

- a) 35,61 gramas.
 - b) 12,78 gramas.
 - c) 12,45 gramas.
 - d) 65,43 gramas.
37. A Propanona, popularmente chamada de acetona, é muito utilizada para remoção do esmalte da unha e também como solvente de tintas e vernizes.
Qual o grupo funcional que possui este composto orgânico?
- a) Carboxila.
 - b) Carbonila.
 - c) Hidroxila.
 - d) Aldoxila.
38. Qual a composição química, respectivamente, de hidrocarboneto alifático, éter e álcool?
- a) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$; $\text{CH}_3\text{-O-CH}_3$; $\text{CH}_3\text{-OH}$
 - b) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$; $\text{CH}_3\text{-OH-CH}_3$; $\text{CH}_3\text{-O-CH}_3$
 - c) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$; $\text{CH}_3\text{-CO-CH}_3$; $\text{CH}_3\text{-OH}$
 - d) $\text{CH}_3\text{-CO-CH}_3$; $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$; $\text{CH}_3\text{-O-CH}_3$

39. Assinale com V (Verdadeiro) e com F (Falso) as proposições abaixo.

- () Um éster é o produto da reação de um ácido carboxílico com um sal.
 - () Amidas são compostos inorgânicos nitrogenados.
 - () Benzeno é classificado como hidrocarboneto aromático
 - () Os alcenos são hidrocarbonetos alifáticos saturados, de fórmula geral $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$
- A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V - F - V - F.
- b) F - V - F - F.
- c) F - F - V - F.
- d) V - F - F - V.

40. As substâncias butano e metil-propano são exemplos de isomeria de

- a) função.
- b) cadeia.
- c) posição.
- d) compensação.

MEC-SETEC

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE PELOTAS – CEFET-RS

FOLHA DE RASCUNHO

Instruções

Para a realização desta Prova, você recebeu este Caderno de Questões e um Cartão de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este Caderno de Questões contém 10 folhas com um total de 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa	Questões de nº 1 a 10
Matemática	Questões de nº 11 a 20
Física	Questões de nº 21 a 30
Química	Questões de nº 31 a 40

2. Para cada questão, existe apenas UMA resposta certa.
3. Responda a todas as questões.
4. Duração da prova deste caderno: 3 horas.
5. Para cálculos, utilize a folha de rascunho.

CARTÃO DE RESPOSTAS

6. Confira os dados de identificação do candidato.
7. O cartão de respostas deve ser preenchido a caneta com tinta de cor azul ou preta.
8. Apenas as partes do cartão referentes às respostas das questões devem ser preenchidas e NÃO DEVE HAVER QUALQUER TIPO DE RASURA.
9. Para marcar a opção que corresponde à sua resposta, tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, porém sem ultrapassar seus contornos.
10. O cartão de respostas não deverá ser dobrado ou sofrer qualquer tipo de deformação.
11. O cartão de respostas não poderá ser substituído.
12. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
13. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.