

INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

**MEC-SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**Campus PELOTAS**

**CADERNO ÚNICO**

**Caro(a) candidato(a),**

Para a realização desta prova, você recebeu este caderno de questões e um cartão de respostas.

**CADERNO DE QUESTÕES**

1. Verifique se este caderno de questões contém 9 folhas, com um total de 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa.....	Questões de nº	1 a 10
Matemática .....	Questões de nº	11 a 20
História.....	Questões de nº	21 a 30
Geografia .....	Questões de nº	31 a 40

2. Marque apenas UMA resposta certa para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

**CARTÃO DE RESPOSTAS**

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Não rasure seu cartão de respostas; apenas as partes do cartão referentes às respostas das questões devem ser preenchidas.
8. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, para marcar a opção que corresponde à resposta exata, porém sem ultrapassar seus contornos.
9. Não dobre ou deforme o cartão de respostas.
10. Não solicite outro cartão de respostas, pois ele não poderá ser substituído.
11. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
12. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

**NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**

Duração da prova: 3 horas

**PROCESSO SELETIVO – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA**  
**FORMA INTEGRADA – ANO 2010/VERÃO**

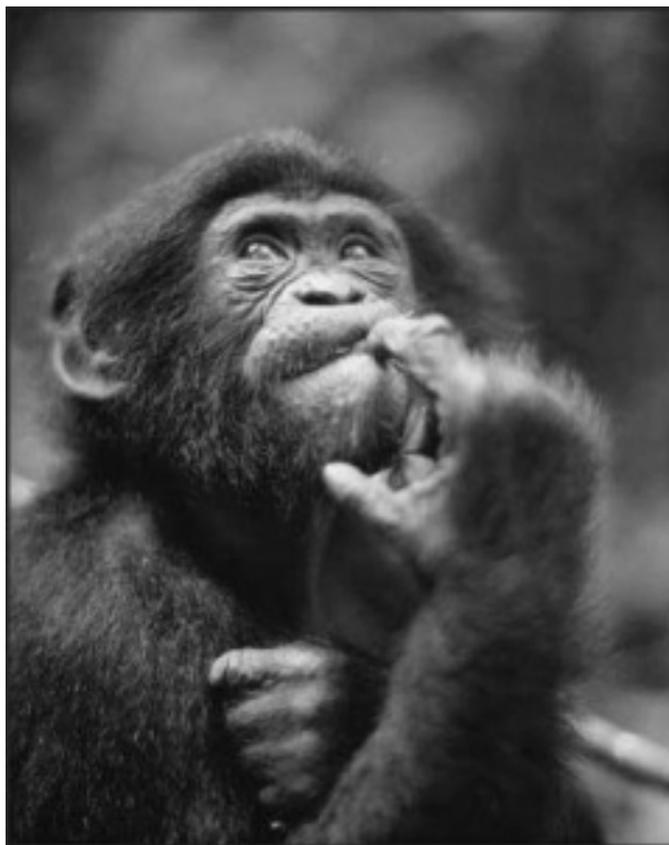
**VERSO**

**DA**

**CAPA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as questões de 1 a 10.



### **Não sei se caso... se compro uma bicicleta...**

Josy Pontes  
(Texto adaptado)

- 1 Quem nunca se viu numa situação dessas? Não me refiro à dúvida de casar ou comprar  
2 uma bicicleta, mas muitas vezes chegamos na situação do:  
3 E agora? O que eu faço?  
4 Nem sempre tomar decisões é uma tarefa fácil... o cérebro que o diga!  
5 O assunto é tão complexo que a *Nature Neuroscience* decidiu (e essa decisão deve ter  
6 sido fácil) dedicar uma parte da edição de abril desse ano só aos artigos que falam da tomada  
7 de decisões! Nada relacionado a casamentos e bicicletas, e sim às vias neuronais e às  
8 estruturas cerebrais envolvidas nesse processo.  
9 A habilidade de fazer escolhas certas é crucial para a sobrevivência. Uma boa decisão  
10 requer o envolvimento e a integração de várias estruturas cerebrais. A complexidade das  
11 decisões varia entre as mais diversas espécies de animais sendo mais simples nos animais com  
12 o córtex menos desenvolvido e mais complexas nos animais de córtex mais desenvolvido, ou  
13 seja, nós!  
14 Uma das estruturas relacionadas com a tomada de decisões é o córtex  
15 paracingulado anterior, uma região altamente relacionada com as emoções. A atividade dessa  
16 região precede a decisão. O que torna uma grande mentira a frase: "Deixe a razão decidir". A  
17 atividade do córtex paracingulado anterior é importante não só na tomada de decisões, mas  
18 também ajuda em decisões futuras.  
19 Essa região também está relacionada com o aprendizado baseado na recompensa, ou  
20 seja, se alguma vez vivemos fortes emoções numa corrida de *mountain bike* e aprendemos que  
21 isso é prazeroso pro nosso cérebro (recompensa), provavelmente vamos preferir a bicicleta ao  
22 casamento, uma vez que você tenha aprendido que nem sempre os casamentos nos trazem  
23 tantas recompensas! Por outro lado, se você estiver muito apaixonado, com certeza não há  
24 recompensa melhor do que estar ao lado da pessoa amada e nesse caso você fará a opção  
25 casamento (ou não)! Depende das experiências vividas por cada um!  
26 Outra região envolvida na tomada de decisões é o córtex frontal (mais precisamente no  
27 córtex órbito-frontal), aquele do julgamento, do raciocínio, do pensamento... Lembra? Isso  
28 também excluiu a frase: Siga (só) o seu "coração"!  
29 Ele também contém informações a respeito do que aquela decisão vai te trazer. É nessa  
30 região que você vai perceber que... caso escolha a bicicleta ela nunca irá brigar com você caso

31 queira chegar mais tarde do trabalho na sexta ou se você saiu em pleno domingo de sol pra  
32 jogar bola com os seus amigos!

33 Um dos núcleos da base, o núcleo caudado, também está relacionado com a tomada de  
34 decisões. Ele participa na "previsão" da recompensa. Se eu escolher X eu vou ganhar isso, mas  
35 se eu escolher Y vou ganhar aquilo (o "isso" e o "aquilo" vou deixar a critério de vocês).

36 Nesse caso, a ínsula está envolvida com os estados emocionais negativos. Se eu  
37 escolher X eu vou perder isso, mas se eu escolher Y vou perder aquilo ("isso" e "aquilo"  
38 novamente a critério de vocês).

39 Quando a decisão envolve dinheiro, sexo, fazer compras, comer chocolate e outras  
40 coisas prazerosas... o buraco, quer dizer o núcleo é mais em baixo. A área tegmental ventral  
41 que fica no tronco encefálico (mesencéfalo), libera dopamina no *núcleo acumens* (núcleo do  
42 prazer). Afinal, todos nós sabemos o quanto é prazeroso ganhar dinheiro ou comprar roupa  
43 nova!

Disponível em: <vetneuro.wordexpress.com>. Acesso em: 07 set. 2009.

1. O título é a expressão geralmente curta, colocada no início do trabalho, que se configura como uma vaga referência ao assunto abordado. Assim em relação ao uso reiterado das reticências no título, afirma-se que
  - a) indicam a supressão de trecho irrelevante.
  - b) reforçam a ideia central do texto.
  - c) indicam ironia.
  - d) reforçam a noção de recompensa.
  
2. Em "Nem sempre tomar decisões é uma tarefa fácil..." (linha 4), a expressão sublinhada pode ser confirmada no decorrer do texto através da frase:
  - a) Nunca uma boa decisão requer o envolvimento e a integração de várias estruturas cerebrais.
  - b) O córtex paracingulado anterior é uma região relacionada às emoções.
  - c) A revista Nature Neurosciense não teve dificuldades em escolher o assunto para sua edição de abril.
  - d) O núcleo caudado também está relacionado com a tomada de decisões.
  
3. A frase, com o mesmo sentido de "A habilidade de fazer escolhas certas é crucial para a sobrevivência" (linha 9), é:
  - a) A capacidade de fazer escolhas certas é determinante para a sobrevivência.
  - b) A aptidão para fazer escolhas facilita a sobrevivência.
  - c) A disposição para fazer escolhas é uma recompensa para a sobrevivência.
  - d) A astúcia para fazer escolhas impossibilita a sobrevivência.
  
4. A "grande mentira" (linha 16), apontada pelo texto, põe em evidência, pela ordem, as seguintes ideias:
  - a) emoção – razão – decisão
  - b) razão – emoção – decisão
  - c) emoção – decisão – razão
  - d) decisão – razão – emoção
  
5. Em "aquele do julgamento" (linha 27), o pronome refere-se a
  - a) coração.
  - b) pensamento.
  - c) raciocínio.
  - d) córtex.

6. A opção em que todos os vocábulos obedecem à mesma regra de acentuação gráfica é
- dúvida – experiência – córtex.
  - há – área – só.
  - várias – núcleo – raciocínio.
  - critério – insula – córtex.
7. Assim como “uma boa decisão requer o envolvimento e a integração de várias estruturas cerebrais” (linhas 9 e 10), também o texto deve ser composto através de estruturas organizacionais de sentido. Isso pode ser verificado em
- “Nem sempre tomar decisões é uma tarefa fácil” (linha 4) e “Nada relacionado a casamentos e bicicletas” (linha 7).
  - “A habilidade de fazer escolhas certas” (linha 9) e “Uma das estruturas relacionadas com a tomada de decisões” (linha 14).
  - “Nem sempre tomar decisões é uma tarefa fácil” (linha 4) e “Outra região envolvida na tomada de decisões” (linha 26).
  - “Uma das estruturas relacionadas com a tomada de decisões” (linha 14) e “Outra região envolvida na tomada de decisões” (linha 26).
8. Na frase: O “isso” e o “aquilo” vou deixar a critério de vocês. (linha 35), as palavras entre aspas, pertencem à seguinte classe gramatical
- pronome.
  - substantivo.
  - advérbio.
  - adjetivo.
9. Na frase: Ele participa na “previsão” da recompensa (linha 34), as aspas indicam que previsão é palavra
- inventada.
  - estranha ao contexto.
  - invariável.
  - deslocada no texto.
10. De todos os sinais de pontuação, a vírgula costuma provocar mais dúvidas quanto ao seu emprego, pois tem várias funções. No último parágrafo, em “Quando a decisão envolve dinheiro, sexo, fazer compras, comer chocolate e outras coisas prazerosas ...” (linhas 39 e 40 ) as vírgulas foram empregadas para
- indicar a separação entre o verbo e seus complementos.
  - separar orações subordinadas.
  - indicar complementos verbais deslocados.
  - separar constituintes sintáticos idênticos.

## MATEMÁTICA

11. Sabendo-se que  $A = (x + y)^2 - (x - y)^2$ , afirma-se que
- a)  $A = 2y^2$
  - b)  $A = 2x^2$
  - c)  $A = 4xy$
  - d)  $A = \textit{zero}$
12. Em uma quadra de tênis, o comprimento excede à largura em 15,5 metros. Sabendo que o seu perímetro é 63,8 metros, afirma-se que a sua área em metros quadrados é
- a) 127,62
  - b) 135,80
  - c) 160,45
  - d) 194,34
13. Em um triângulo retângulo, os ângulos agudos são expressos por  $2x + 40^\circ$  e  $3x - 10^\circ$ .  
A razão entre a medida do maior ângulo para o menor ângulo é
- a)  $\frac{32}{13}$
  - b)  $\frac{32}{21}$
  - c)  $\frac{5}{4}$
  - d)  $\frac{3}{2}$
14. Sabendo que  $a = \frac{1}{4}$  e  $b = -\frac{1}{3}$ , a expressão  $\frac{3a + 2b}{a - b} - \frac{1}{b}$ , vale
- a)  $\frac{27}{7}$
  - b)  $\frac{25}{7}$
  - c)  $\frac{23}{7}$
  - d)  $\frac{22}{7}$
15. A diferença entre dois números é cinco e a soma de seus quadrados é treze.  
O produto desses dois números é
- a) -6
  - b) 6
  - c) -8
  - d) 8

16. Em um triângulo retângulo, os catetos medem, respectivamente, 6 cm e 8 cm. Afirma-se que a altura relativa à hipotenusa mede
- 56 mm
  - 52 mm
  - 48 mm
  - 46 mm
17. Paula foi à *Casa da Vovó* comprar lãs e verificou que havia uma promoção. Quem comprasse, além da lã, duas agulhas de tricô a R\$ 3,60 cada, teria um desconto de 5% no preço da lã. Paula comprou oito novelos de lã que custariam, sem desconto, R\$ 8,50 cada um, mais as duas agulhas. Na hora de pagar, Paula deu uma nota de R\$ 100,00 ao caixa. O troco, correto, que ela recebeu foi
- R\$ 24,80
  - R\$ 26,40
  - R\$ 28,20
  - R\$ 28,80
18. A expressão  $\left( \frac{\sqrt{3} + 2\sqrt{2}}{1 + 2\sqrt{2}} \right) \left( \frac{2\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - 1} \right)$  depois de resolvida e simplificada é igual a
- $\frac{5(\sqrt{3} + 2)}{7}$
  - $\frac{5(3 + \sqrt{2})}{7}$
  - $\frac{5(\sqrt{3} - 2)}{7}$
  - $\frac{5(3 - \sqrt{2})}{7}$
19. André e Luís estavam brincando com dois aros de diâmetros, respectivamente, iguais a 30 cm e 20 cm. Resolveram marcar uma pista e, para tal, utilizaram uma trena. Jogaram os aros em linha reta e verificaram que o aro de André percorreu 23,55 metros e o de Luís 18,84 metros. Utilizando  $\pi = 3,14$  afirma-se que
- o aro de Luís deu cinco voltas a mais que o aro de André.
  - o aro de André deu sete voltas a menos do que o aro de Luís.
  - os dois aros deram o mesmo número de voltas.
  - a soma do número de voltas dos dois aros é 48.
20. Três latas de leite e uma lata de chocolate custam juntas R\$15,50. Sabendo que uma lata de chocolate custa R\$ 1,10 a mais que uma lata de leite, então, uma lata de leite mais duas latas de chocolate custam
- R\$ 10,20
  - R\$ 12,40
  - R\$ 13,00
  - R\$ 13,90

## HISTÓRIA

21. No período paleolítico, a prática de uma economia \_\_\_\_\_ foi típica da fase em que os seres humanos dependiam totalmente da oferta natural de alimentos e das condições ambientais. Bem mais tarde, com o desenvolvimento de ferramentas, de tecnologias, e de conhecimentos que levaram a um maior controle ambiental, tivemos o aparecimento de uma economia \_\_\_\_\_ que transformou para sempre grande parte das sociedades humanas.

A sequência que completa corretamente as lacunas acima é, respectivamente,

- a) predatória – cooperativa
- b) primitiva – moderna
- c) coletora – produtora
- d) caçadora – integral

22. As sociedades que alcançaram um grau de desenvolvimento, suficientemente elevado para permitir a vida em cidades, denominamos civilizações ou altas culturas. O termo significa que uma sociedade alcançou um grau de cultura complexo, tanto no campo material e econômico, como no campo social, político e religioso. Um fator fundamental de diferenciação entre as chamadas civilizações orientais e civilizações ocidentais da Antiguidade está na forma de apropriação do espaço, do uso e da propriedade da terra.

Com relação ao modelo predominante de uso e propriedade da terra nas civilizações orientais da Antiguidade, afirma-se corretamente que

- a) nas civilizações orientais, a propriedade da terra era privada e seu uso restrito aos mercadores.
- b) nas civilizações orientais, a propriedade da terra era privada e o seu uso era privilégio dos guerreiros.
- c) não existia propriedade privada da terra por ainda não existir a instituição do Estado.
- d) nas civilizações orientais, inexistia propriedade privada da terra e seu uso era coletivo.

23. Idade Média é uma divisão da História da Europa que vai do século V ao século XV e que, normalmente, se confunde com feudalismo e com a ideia de uma civilização cristã ocidental e católica. No entanto, o termo também engloba outras duas civilizações que interagiram na região do entorno do Mar Mediterrâneo, durante esse período de mil anos.

As duas civilizações em contato na região do mar Mediterrâneo, durante a Idade Média, além da cristã ocidental, são

- a) bizantina e islâmica.
- b) africana e árabe.
- c) turca e egípcia.
- d) islâmica e africana.

24. A grande presença da Igreja católica no Brasil colonial, em particular dos padres da Companhia de Jesus, se insere nas medidas da \_\_\_\_\_ que visava combater as novas religiões surgidas na Europa do século XVI, conhecidas como religiões \_\_\_\_\_, que estavam tomando fiéis do catolicismo.

A sequência que completa corretamente as lacunas acima é, respectivamente,

- a) reforma; protestantes.
- b) contra-reforma; protestantes.
- c) contra-reforma; luteranas.
- d) reforma; evangélicas.

25. Na segunda metade do século XVIII, ocorreu, na Inglaterra, uma modificação tão importante na maneira de produção que alterou de forma dramática toda a forma de viver, primeiro da sociedade inglesa, depois de todo o mundo. Era o começo do processo conhecido como Revolução Industrial. A modificação na maneira de produzir ocorreu com a introdução da energia mecânica nos processos produtivos, inicialmente com a energia do vapor e, mais tarde, com a eletricidade e os derivados do petróleo.

Sob o ponto de vista tecnológico, a principal razão para utilização da energia do vapor, pioneiramente, pelos ingleses foi

- a) o forte apoio dado pelo governo inglês à pesquisa científica e tecnológica.
- b) o fato de as manufaturas não conseguirem produzir muitos excedentes por utilizarem energia humana.
- c) o cercamento dos campos que provocou um grande êxodo rural e forneceu mão-de-obra barata para as indústrias.
- d) a transformação da marinha inglesa na maior do mundo pelos Atos de Navegação do século XVII.

26. Na Europa ocidental do século XVIII, em função das crises, surgiu um movimento conhecido como Iluminismo, que criticava a situação de privilégios e desigualdades que caracterizavam o chamado Antigo Regime, utilizando, como argumento, o uso da razão e a valorização da natureza. Os iluministas diziam "a natureza fez com que todos os homens nascessem iguais", portanto não deveria haver leis e tribunais especiais para os nobres. Por outro lado, alguns pensadores aplicaram os princípios iluministas à economia. Diziam que, do mesmo jeito que a natureza segue as leis da mecânica de Newton, a economia também funciona de acordo com certas leis, que não dependem da vontade humana. Logo, não caberia ao Estado absolutista, ao rei, colocar regras nos negócios, pois ele deveria deixar a economia funcionar "naturalmente".

Com relação aos seus objetivos, os iluministas buscavam

- a) igualdade perante a lei e liberdade para o indivíduo acumular riqueza.
- b) uma sociedade igualitária socialmente, com o Estado regulando os excessos de acumulação.
- c) a superação das desigualdades jurídicas e uma economia socialista.
- d) liberdade perante a lei e igualdade econômica para todos os indivíduos.

27. Analise as seguintes afirmativas sobre os antecedentes da Segunda Guerra Mundial:

- I. As grandes potências do mundo capitalista disputavam mercados de influência econômica, quando já não havia áreas coloniais a serem conquistadas, a não ser pela força.
- II. Potências vencedoras da Primeira Guerra Mundial permitiram o rearmamento da Alemanha, na esperança de que ela entrasse em guerra com a URSS, liquidando a nação que inspirava lutas operárias nas nações capitalistas.
- III. Os países do continente americano não sofreram nenhuma influência dos acontecimentos políticos europeus, naquela época.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II apenas.

28. Analise as letras das canções abaixo.

Canção 1: Vitória Final

*"Ponha os estrangeiros na prisão  
Ou no campo de concentração  
Ou mesmo no deserto, mas ponha-os  
para fora.  
Matem suas crianças, violem suas  
mulheres,  
Eliminem sua raça (...)  
Se você notar um turco num bonde  
E ele o olhar de maneira provocativa,  
Então levante-se e simplesmente dê-lhe  
um soco.  
Depois puxe sua faca  
E enterre nele 17 vezes".*

Endsieg (grupo de rock skinhead)

Canção 2: Rappers reais

*"(...) O que adianta você falar que a  
culpa não é sua.  
Enquanto crianças morrem de fome nas  
ruas.  
Desigualdade social ainda continua.  
"Não entendeu, então preste atenção."  
Preto, branco, vermelho ou amarelo.  
Não importa sua cor, religião ou credo.  
Vamos nos unir pra mudar alguma  
coisa  
Porque senão quem manipula continua  
numa boa(...)  
Irmão contra irmão não adianta brigar.  
Então se cuida vacilão porque senão  
vão te apagar  
Rappers reais será que existe isso? Para  
de criticar e pense nisso".*

Planet Hemp. Os cães ladram,  
mas a caravana não para. CD.1996

Os dois grupos musicais, através das letras das canções 1 e 2, manifestam opiniões e projetos políticos para o final do século XX e começo do século XXI, inspirados por doutrinas políticas nascidas no século XIX. As doutrinas políticas inspiradoras das canções 1 e 2 são, respectivamente,

- a) liberalismo e comunismo.
- b) fascismo e liberalismo.
- c) nacionalismo e socialismo.
- d) totalitarismo e humanismo.

29. A expressão Terceiro Mundo surgiu em 1952. Ela foi usada pela primeira vez pelo demógrafo economista francês Alfred Sauvy para se referir aos países pobres do mundo. Essa expressão foi criada por Sauvy por comparação com o Terceiro Estado da França, na época da Revolução Francesa, 1789. Na sociedade francesa daquele período, o Terceiro Estado era a maioria da população, mas não tinha qualquer participação política e os dois primeiros Estados eram privilegiados. Ao Terceiro Estado cabiam as obrigações. A analogia é evidente: o Terceiro Mundo era a maioria dos países do mundo, mas sua participação na política internacional era nula. E ele (3º Mundo) almeja ser alguma coisa, luta por uma "igualdade" de direitos da mesma forma que o Terceiro Estado lutou na França do final do século XVIII.

Seguindo a analogia criada pelo economista francês, a correspondência correta entre o 1º Estado da França do século XVIII e o 1º Mundo dos anos 1950/1980 e entre o 2º Estado da França do século XVIII e o 2º Mundo dos anos 1950/1980 é, respectivamente,

- a) nobreza/países desenvolvidos socialistas; clero/países em desenvolvimento.
- b) nobreza/países desenvolvidos capitalistas; clero/países capitalistas em desenvolvimento.
- c) clero/países desenvolvidos capitalistas; nobreza/países do bloco soviético.
- d) clero/países do bloco soviético; nobreza/países socialistas não alinhados.

30. "(...) Com a aceleração do processo de diversificação da moderna tecnologia – o que foi acompanhado de um processo de concentração econômica, no mundo capitalista, sob a forma de criação de grandes empresas multinacionais – a dominação militar, ostensiva e antipática, torna-se antiquada e desnecessária. Tantos e tais são os produtos industriais oferecidos pelos centros criadores de novidades tecnológicas que, para estabelecer a dominação, basta convencer os países sem projetos de pesquisa próprios a comprar pacotes de know-how já prontos. A partir da adoção desse modelo econômico de desenvolvimento a base de importação de capitais e tecnologia estrangeiros, qualquer país, passando a uma posição dependente da economia global, acaba perdendo o poder de decisão sobre os destinos da sua própria economia, transformando-se, efetivamente, em país dominado – sem presença de um único soldado estrangeiro na rua. O que é mais cruel, no entanto, é que, exatamente por não enxergar o inimigo, os povos sujeitos ao novo tipo de dominação demoram ou não chegam jamais a organizar sua luta de libertação e – o que é ainda mais lamentável – aderem aos padrões de cultura jogados no mercado pelos dominadores a título de sugestões(...)"

Tinhorão, J. R. Cinco discos contam a história breve da dominação cultural. JB., 14/7/1979, caderno B

A situação descrita no texto acima corresponde ao Brasil dos últimos 30 anos?

- a) Não, pois, embora o Brasil sofra dominação na área da tecnologia, tem uma cultura que não sofre influências externas.
- b) Sim, pois o Brasil sofre os efeitos da globalização econômica, da dominação tecnológica e cultural.
- c) Sim, apenas no campo cultural, pois o Brasil já tem autonomia tecnológica.
- d) Não, pois o Brasil já tem autonomia financeira e não mais depende de investimentos externos.

## GEOGRAFIA

31. O Norte e o Sul, com iniciais maiúsculas, são duas imensas regiões ou “mundos” com níveis de desenvolvimento diferentes. Não são, portanto, dois hemisférios; são dois conjuntos de países com condições socioeconômicas diferentes.

Observe o mapa abaixo.



Analise as afirmações seguintes que se relacionam aos países do Norte e do Sul.

- I. As denominações países do Norte e países do Sul começaram a ser utilizadas com mais frequência por serem “neutras”, isto é, por terem uma conotação de avanço ou atraso, de superioridade ou inferioridade. Tais denominações passaram a ser utilizadas após o término da Primeira Guerra Mundial.
- II. Os países do Norte não estão localizados totalmente no hemisfério norte, isto é, ao norte da linha do Equador. Dois deles, a Austrália e a Nova Zelândia, situam-se ao sul da linha do Equador. Por outro lado, muitos Estados do Sul localizam-se ao norte da linha do Equador: Mongólia, Coreia do Norte, Filipinas, Etiópia e outros.
- III. Os países do Sul têm um maior crescimento demográfico anual, o que significa que suas populações aumentam mais no decorrer do tempo. Mas os países do Norte estão muito na frente com relação aos principais indicadores econômicos e sociais: maior renda *per capita*, maior expectativa de vida, menor taxa de analfabetismo para a população com mais de sete anos.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.

32. (...) é o conjunto de variações de tempo de um determinado lugar da superfície terrestre. Define-se pelas médias das observações do comportamento da atmosfera durante um longo período (no mínimo trinta anos) (...)

(VESENTINI, J.W. e VLACH, Vânia. Geografia Crítica. O Espaço Natural e a Ação Humana. Vol. 1.31 ed. São Paulo:Ática, 2005,p.118)

O texto faz referência

- a) à pressão atmosférica.
- b) ao clima.
- c) à temperatura do ar.
- d) às camadas da atmosfera.

33. Desde o início dos anos 1990, vivemos a chamada "nova ordem mundial". Uma ordem mundial é o equilíbrio de poder no plano internacional. Ou seja, é a situação econômica, militar e político-diplomática do mundo numa determinada fase ou período. A nova ordem mundial, que existe desde o fim de 1991, é complexa. Ela caracteriza-se por apresentar vários polos ou centros mundiais de poder, sendo o ponto de vista econômico o mais decisivo atualmente.

A nova ordem mundial, mencionada no texto acima, é denominada

- a) monopolar.
- b) bipolar.
- c) multipolar.
- d) global.

34. A \_\_\_\_\_ é um fator importantíssimo para explicar as diferenças térmicas, isto é, as diferenças de temperatura na superfície terrestre. Geralmente as temperaturas diminuem da linha do Equador para os polos.

A palavra ou expressão que completa corretamente a lacuna acima é

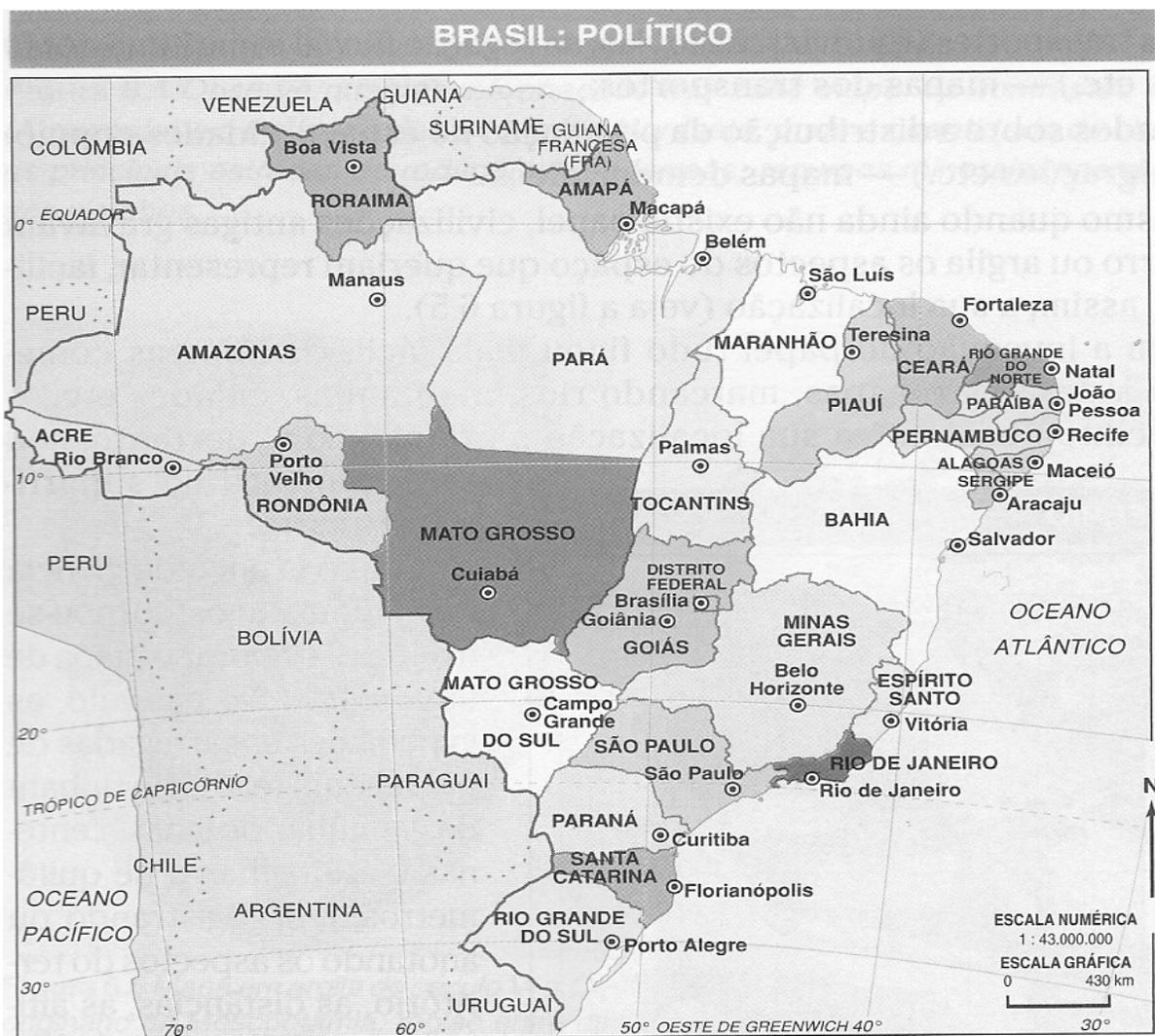
- a) longitude.
- b) altitude.
- c) circulação do ar.
- d) latitude.

35. São formas elevadas do relevo que se destacam por apresentar altitudes superiores às regiões vizinhas. As formas mais elevadas são as que resultam de dobramentos, isto é, de forças internas, que provocaram enormes dobras nas rochas.

A forma do relevo mencionada no texto acima é

- a) montanha.
- b) planalto.
- c) planície.
- d) depressão.

36. Analisando o mapa político do Brasil, sabemos que a distância, em linha reta no mapa, entre Salvador e Natal é de 2,5 cm.



Qual a distância real, em linha reta, entre as duas capitais nordestinas?

- a) 430 Km
- b) 980 Km
- c) 1075 Km
- d) 1125 Km

37. Os índices de natalidade vêm caindo progressivamente no mundo todo, embora com algumas décadas de atraso em relação aos índices de mortalidade.

A queda nas taxas de natalidade está ligada a dois fatores básicos, que são:

- a) ao aumento do crescimento vegetativo e à redução dos índices de analfabetismo.
- b) a melhoria no acesso à escolaridade e à urbanização.
- c) ao aumento da mortalidade infantil e à redução da média de vida da população.
- d) à redução dos índices de desnutrição crônica e à queda na expectativa de vida da população.

38. Analise as afirmações seguintes que se relacionam à agropecuária nos países subdesenvolvidos.

- I. A agricultura no mundo subdesenvolvido é responsável pelo fornecimento dos produtos agrícolas de clima tropical mais procurados no mercado internacional: café, cacau, frutas diversas (abacaxi, laranja, banana, etc.).
- II. São as pequenas e médias propriedades rurais dos países subdesenvolvidos que garantem a maior parte das exportações de gêneros alimentícios e matérias-primas, atividades consideradas menos lucrativas do que a produção destinada ao mercado interno.
- III. Nos países subdesenvolvidos, existem ainda lavouras de subsistência, ou seja, pequenas propriedades que cultivam gêneros alimentícios e criam gado, tendo em vista, principalmente, o consumo próprio do produtor e de sua família.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.

39. No que se refere às formas de industrialização no mundo, leia com atenção o texto abaixo.

“Foi a industrialização típica dos atuais países desenvolvidos. Iniciou-se na Inglaterra no fim do século XVIII e, no transcorrer do século XIX, espalhou-se por outros países: Estados Unidos, Japão, França, Alemanha, etc. Foi uma industrialização pioneira e consistiu num longo processo de aperfeiçoamento tecnológico, evoluindo da máquina a vapor para as máquinas elétricas, das indústrias têxteis para as indústrias siderúrgicas ou mecânicas”.

(VESENTINI, J.W. e VLACH, Vânia. Geografia Crítica. O Espaço Social e a Ação Humana. Vol. 2.30 ed. São Paulo:Ática, 2005,p.60)

O texto faz referência à industrialização

- a) clássica.
- b) tardia.
- c) planificada.
- d) substitutiva.

40. É comum encontrarmos, na imprensa, notícias sobre conflitos pela posse da terra no Brasil, principalmente na Amazônia. Os agricultores que cultivam pequenos lotes, geralmente há muitos anos, mas não possuem título de propriedade, têm a posse da terra, mas não os documentos legais, registrados em cartório, que garantem a propriedade. São as grandes vítimas dos fazendeiros e empresas que procuram expulsá-los de suas terras.

Esses agricultores são chamados de

- a) grileiros.
- b) peões.
- c) meeiros.
- d) posseiros.

# **VERSO DA ÚLTIMA PÁGINA**

**FOLHA DE RASCUNHO**