

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

***Campi: Bagé, Camaquã, Charqueadas, Pelotas, Pelotas – Visconde da Graça,
Sapucaia do Sul, Venâncio Aires.***

CADERNO ÚNICO

Instruções

Para a realização desta prova, você recebeu este Caderno de Questões e um cartão de respostas.

Duração da prova: 3 horas.

CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este Caderno de Questões contém 6 folhas: rascunho e 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa Questões de nº 1 a 10

Matemática Questões de nº 11 a 20

História Questões de nº 21 a 30

Geografia Questões de nº 31 a 40

2. Marque apenas UMA resposta para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

CARTÃO DE RESPOSTAS

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, sem ultrapassar seu contorno.
8. Não rasure, dobre ou deforme seu cartão de respostas.
9. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
10. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
11. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

**VESTIBULAR – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA
FORMA INTEGRADA – ANO 2012/VERÃO**



1 A presença dos índios no território brasileiro é muito anterior ao processo de ocupação
2 estabelecido pelos exploradores europeus que aportaram em nossas terras. Segundo os dados
3 presentes em algumas estimativas, a população indígena brasileira variava entre três e cinco milhões
4 de habitantes. Entre essa vasta população, observamos o desenvolvimento de civilizações
5 heterogêneas entre as quais podemos citar os xavantes, caraíbas, tupis, jês e guaranis.

6 Geralmente, o acesso às informações sobre essas populações é bastante restrito. A falta de
7 fontes escritas e o próprio processo de dizimação dessas culturas acabaram limitando as
8 possibilidades de estudo das mesmas. Em geral, o maior contato desenvolvido entre índios e
9 europeus aconteceu nas faixas litorâneas do nosso território, onde predominam os povos indígenas
10 pertencentes ao grupo tupi-guarani. Apesar das várias generalizações, relatos do século XVI
11 esclarecem alguns hábitos desse povo.

12 De acordo com esses registros, os povos tupi-guaranis organizavam aldeias que variavam
13 entre 500 e 750 habitantes. A presença da aldeia era temporária e todo o seu contingente era
14 dividido entre seis a dez casas, sendo que cada uma delas poderia variar de tamanho e comprimento
15 de acordo com as necessidades materiais e culturais de cada aldeia. Para buscarem sustento, os
16 tupis desenvolveram a exploração da coleta, da caça, da pesca e, em alguns casos, das atividades
17 agrícolas.

18 Sob o ponto de vista político, essas comunidades não contavam com nenhum tipo de
19 organização estatal ou hierarquia política que pudesse distinguir seus integrantes. Apesar disso, não
20 podemos ignorar que alguns guerreiros e chefes espirituais eram valorizados pelas habilidades que
21 detinham. Muitas vezes, diferentes tribos mantinham contato entre si em busca da manutenção de
22 alguns laços culturais ou em razão da proximidade da língua falada.

23 A realização das tarefas cotidianas poderia variar segundo o gênero e a idade de cada um dos
24 integrantes da aldeia. Em suma, as mulheres tinham a obrigação de desenvolver as atividades
25 agrícolas, fabricar peças artesanais, processar os alimentos e cuidar dos menores. Já os homens
26 deveriam realizar o preparo das terras e as atividades de caça e pesca. Tendo outro modelo de
27 organização familiar, os índios organizavam casamentos e, em algumas situações, a poligamia era
28 aceita.

29 No campo religioso, alguns desses povos acreditavam na existência dos espíritos, na
30 reencarnação dos seus antepassados e na compreensão dos fenômenos naturais como divindades.
31 Em diversas situações, esse corolário de crenças era fonte de explicação para a origem do mundo ou
32 a ocorrência de algum evento significativo. Em alguns casos, os índios praticavam a antropofagia
33 como um importante ritual em que os guerreiros da tribo absorviam a força e as habilidades dos
34 inimigos capturados.

35 Historicamente, a situação dos índios variou entre quadros de completo abandono,
36 perseguição e miséria. Até meados da segunda metade do século XX, alguns especialistas no assunto
37 acreditavam que a presença dos índios chegaria a um fim. Contudo, estipulados em uma população
38 de aproximadamente um milhão de indivíduos, os indígenas hoje buscam o reconhecimento de seus
39 direitos pelo Estado e ainda sofrem grandes obstáculos no exercício de sua autonomia.

Por Rainer Sousa
Graduado em História
Equipe Brasil Escola

Disponível em: <<http://www.brasilecola.com/historiab/indios-brasil.htm>> Acesso em:
5 set. 2011. (Adaptado).

1. Considere as afirmativas seguintes:

- I. A população indígena, no território brasileiro, sofreu pequena alteração quantitativa desde a ocupação pelos exploradores europeus.
- II. Os indígenas, nas faixas litorâneas, instalavam-se em caráter permanente e são precursores de várias cidades existentes no Brasil contemporâneo.
- III. Os contatos entre os diferentes grupos indígenas visavam à manutenção da cultura.
- IV. A divisão das tarefas cotidianas era fixada exclusivamente por gênero, sem considerar outros critérios.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) II e IV.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) III.

2. Nas civilizações heterogêneas (linhas 4 e 5), é correto afirmar que havia

- a) hierarquia política entre as comunidades.
- b) grande diversidade de gênero e idade.
- c) dessemelhança entre os nativos.
- d) uniformidade de crenças, no campo religioso.

3. O artigo 235 do Código Penal Brasileiro diz: "Contrair alguém, sendo casado, novo casamento: Pena - reclusão de 2 (dois) a 6 (seis) anos."

Considerando o modelo de organização familiar dos índios, essa norma, supostamente, **NÃO** seria aplicável

- a) nas suas comunidades em geral.
- b) apenas aos povos tupi-guaranis.
- c) às mulheres caraíbas.
- d) às comunidades do litoral.

4. Que palavra pode ser classificada como advérbio?

- a) Processo (linha 1).
- b) Estimativas (linha 3).
- c) Geralmente (linha 6).
- d) Limitando (linha 7).

5. Em "de acordo com esses registros "(linha 12), o pronome sublinhado refere-se

- a) às fontes bastante restritas.
- b) aos relatos do século XVI.
- c) aos registros feitos pelos índios.
- d) aos dados presentes em algumas estimativas.

6. Identifique a palavra que **NÃO** se acentua pela mesma regra de indígenas.

- a) Gênero.
- b) Índios.
- c) Agrícolas.
- d) Obstáculos.

7. O vocábulo corolário (linha 31) só **NÃO** poderia ser substituído, sem alterar o sentido do texto, embora necessite de alteração de gênero, por

- a) conjunto.
- b) consequência.
- c) princípio.
- d) sistema.

8. No último parágrafo, o termo Contudo (linha 37) é utilizado com o objetivo de ligar duas proposições
- alternadas.
 - comparativas.
 - condicionais.
 - adversas.
9. Segundo o texto, os índios praticavam um importante ritual de absorção da força e das habilidades dos inimigos chamado de antropofagia (linha 32). Denotativamente esse ritual consiste em
- canibalismo.
 - combate.
 - labuta.
 - cantoria.
10. Considerando os dados históricos presentes no texto, é possível constatar que a situação da população indígena atualmente é de
- absoluto conforto e total segurança.
 - progressivo abandono e ampla dizimação.
 - ampla mobilização e certa superação.
 - total autonomia e grande prosperidade.

MATEMÁTICA

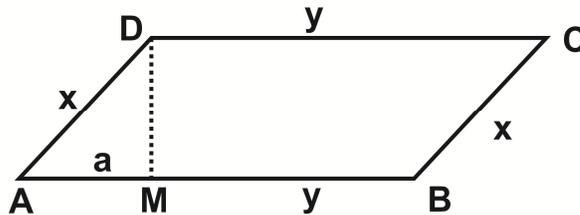
11. Quatro amigos, Carlos, João, Pedro e Ricardo, foram a uma pizzaria. Cada um dos amigos pediu sua pizza preferida, todas com o mesmo tamanho. Carlos comeu $\frac{2}{3}$ de pizza, João $\frac{1}{2}$, Pedro $\frac{3}{4}$ e Ricardo $\frac{3}{5}$, sendo que cada um comeu somente a parte da pizza que pediu.
- Quem comeu a maior quantidade de pizza?
- Carlos.
 - João.
 - Pedro.
 - Ricardo.
12. Marlom foi lanche com sua namorada em um quiosque. Eles pediram 2 cachorros-quentes e 2 sucos de laranja. O cachorro-quente custava R\$ 7,15 e o suco de laranja R\$ 3,25. Marlom colaborou com R\$ 15,00 e sua namorada com R\$ 10,00 para pagar a conta.
- Quanto sobrou de troco para ser dividido entre eles?
- R\$ 4,20
 - R\$ 4,40
 - R\$ 5,20
 - R\$ 7,30
13. Uma loja de automóveis, com 4 funcionários vendedores, em um mês, vendeu 100 carros. O funcionário A vendeu o dobro de automóveis do que o funcionário D, o funcionário B vendeu 5 automóveis a mais do que o funcionário D e os funcionários C e D venderam a mesma quantidade.
- Quantos automóveis o funcionário D vendeu?
- 19
 - 20
 - 21
 - 25

14. Em duas salas de aula, com x alunos em cada uma, entraram mais 3 alunos em cada sala. Depois do primeiro período, todos os alunos das duas salas foram para o auditório, saindo, logo em seguida, 3 duplas de alunos, sobrando 60 alunos no auditório.

Qual é a equação numérica que representa o problema?

- a) $x+3-2.3=60$
- b) $x+3+2.3=60$
- c) $2.(x+3)+3=60$
- d) $2.(x+3)-3.2=60$

15. Um terreno tem a forma de um quadrilátero, conforme a figura abaixo, com as medidas $a=3$ m, $x=5$ m e $y=12$ m, sendo $a = \overline{AM}$, $x = \overline{AD} = \overline{BC}$ e $y = \overline{AB} = \overline{CD}$.



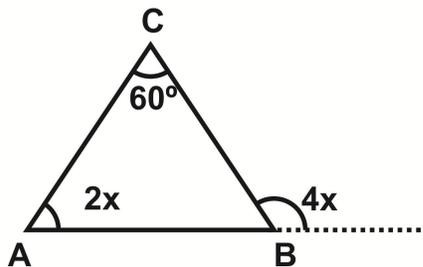
Qual é a área do terreno?

- a) 48 m^2
- b) 57 m^2
- c) 60 m^2
- d) 75 m^2

16. Sendo o conjunto universo o conjunto dos números naturais, então o conjunto solução da equação $(x-2)(x-1)-3=3$ é

- a) $S=\{1\}$
- b) $S=\{2\}$
- c) $S=\{3\}$
- d) $S=\{4\}$

17. Dado o triângulo qualquer ABC.



A medida do ângulo interno do triângulo ABC relativo ao vértice A é

- a) 30°
- b) 40°
- c) 60°
- d) 80°

18. Roberto tem R\$ 5,00 a mais que a terça parte do que João possui, e a soma daquilo que os dois têm é igual ao dobro do que João possui menos R\$ 7,00.

Quanto dinheiro tem Roberto?

- a) R\$ 6,00
- b) R\$ 11,00
- c) R\$ 13,00
- d) R\$ 18,00

19. Sejam os números reais A e B representados por $A = \frac{x-1}{y} - 1$ e $B = \frac{y+1}{x} - 1$, considerando $x \neq 0$ e $y \neq 0$, então A-B é igual a

- a) $\frac{(x+y)(x-y)}{xy}$
- b) $\frac{(x+y)(x-y-1)}{xy}$
- c) $\frac{(x+y)(x-y)+2xy}{xy}$
- d) $\frac{(x+y)(x-y-1)+2xy}{xy}$

20. Considere uma caixa d'água em forma de um paralelepípedo retângulo com capacidade de 2000 litros (sabendo que 1 litro é igual a 1 dm³).

Se o fundo da caixa d'água tem 1,6 m² de área, então a altura da caixa d'água é igual a

- a) 0,125 m
- b) 1,25 m
- c) 12,5 m
- d) 125 m

HISTÓRIA

21. Leia o seguinte fragmento para responder à questão.

"(...) Na realidade, no Egito dos faraós não existiu nenhuma tirania exercida por um dos sexos em detrimento do outro.

Constatação essencial: houve egípcias que exerceram as mais altas funções de Estado.

(...) Graças a um notável sistema jurídico, a mulher e o homem eram iguais por direito e de fato; a esse estatuto legal, que só foi posto em causa no reinado de Ptolomeus, soberano grego, acrescentava-se uma verdadeira autonomia, posto que a egípcia não estava submetida a nenhuma tutela."

JACQ. Christian. *As egípcias: retratos de mulheres do Egito faraônico*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. p. 20.

Subsidiado(a) pelo texto acima, é correto concluir que

- a) no Egito antigo, assim como nas civilizações ocidentais, a mulher foi destinada a ocupar-se da esfera doméstica, com limitado acesso ao espaço público.
- b) o papel da mulher na sociedade egípcia era determinado pela condição de mãe, esposa e filha, isto é, subordinada à figura masculina.
- c) ao estabelecer um comparativo entre o papel da mulher no Egito antigo com o momento atual, evidencia-se o vanguardismo daquela civilização.
- d) a igualdade de direitos entre homens e mulheres no Egito antigo foi alcançada durante o reinado de Ptolomeus.

22. Quando uma criança nascia, era examinada pelos anciãos que sacrificavam as que apresentassem alguma deficiência física. Os aprovados eram devolvidos às mães, permanecendo com estas até os 7 anos, quando então passavam a viver em escolas, até os 29 anos, para formarem-se cidadãos-soldados. O jovem era submetido a um ritual de passagem para a vida adulta, conhecido como Kríptia. Munidos de punhais, escondiam-se no campo e, à noite, matavam os hilotas que conseguissem apanhar. Esse exercício era tanto uma prova de habilidade, quanto uma forma de manter, sob controle, o crescimento da população escrava.

O texto acima refere-se a um aspecto da cultura

- a) jônia.
- b) aqueia.
- c) dória.
- d) micênica.

23. "As cruzadas contribuíram para o retrocesso da servidão de várias maneiras. Em alguns casos, o aristocrata, precisando de dinheiro para partir em cruzada, vendia a liberdade para os servos; em outros, voltando arruinado, obtinha recursos da mesma forma; em outros, ainda, a ausência do senhor permitia a fuga do servo, que ia tentar uma nova vida, na cidade, como artesão ou comerciante; muitas vezes a fuga dava-se provocada pelo entusiasmo e vontade de partir em peregrinação (como na Cruzada Popular)."

FRANCO Jr, Hilário. *As cruzadas*. 7ª Ed. São Paulo, Brasiliense, 1991. p. 73.

Sobre as cruzadas, é correto afirmar que

- a) apesar de terem exigido enorme esforço econômico, levando alguns nobres à ruína, os cruzados alcançaram seu objetivo no Oriente.
- b) elas tiveram um profundo apelo emocional na sociedade do período, mas coube apenas aos nobres guerreiros a efetiva participação no movimento.
- c) o movimento cruzadista, apesar de ter desestruturado as relações servis, pouco contribuiu para o declínio do sistema feudal.
- d) o movimento envolveu toda a sociedade, a ponto de terem sido formadas cruzadas dos nobres, dos pobres e das crianças.

24. Observe a gravura e leia o texto para responder à questão.

Em 1517, um monge e professor da Universidade de Wittenberg rebelou-se contra o vendedor de indulgências João Tetzel. Indignado com essa prática, o monge fixou na porta da igreja local um texto com 95 teses, com duras críticas ao clero.



Disponível em: <www.google.com.br/imgres>. Acesso em: 24 ago. 2011.

A que movimento reformista se refere o texto?

- a) Luterano.
- b) Calvinista.
- c) Anglicano.
- d) Anabatista.

25. Ocupavam a região andina central, desde o norte do atual Equador até a Bolívia e o Peru. Compunham um grande império, dividido em quatro territórios, com capital na cidade de Cuzco. Tinham uma economia baseada na mineração, na tecelagem e, principalmente, na agricultura praticada em regime coletivo. Tiveram uma arte suntuosa, construíram grandes vias de comunicação, além de impressionantes terraços, nos terrenos elevados, para a prática da agricultura.

A que povo pré-colombiano se refere o texto?

- a) Maias.
- b) Incas.
- c) Astecas.
- d) Olmecas.

26. A conquista e a ocupação do interior do território da colônia portuguesa na América ganhou impulso a partir de meados do século XVII, resultando da ação de diferentes fatores entre os quais é correto destacar

- a) a expansão do cultivo da cana de açúcar, principalmente após a expulsão dos holandeses.
- b) o renascimento agrícola, provocado pelo crescimento do mercado do algodão e do açúcar, em consequência da Revolução americana e da Independência do Haiti.
- c) a transferência da capital para o Rio de Janeiro, possibilitando uma expansão para o sudeste.
- d) a ação dos bandeirantes, jesuítas, criadores de gado e expedições militares com o propósito de ocupar e defender as terras ameaçadas pela presença de outras potências.

27. Observe a gravura:



Museu do Louvre, Paris

Na obra *A Liberdade guiando o povo*, de Eugene Delacroix (1793-1865), simbolizando a liberdade, uma mulher marcha em meio a um combate, carregando a bandeira tricolor.

Que ideais inspiraram o autor nessa obra?

- a) Liberalismo burguês.
- b) Anarquismo revolucionário.
- c) Socialismo utópico.
- d) Marxismo leninista.

28. Diário da Bahia, 14 de outubro de 1865:

“Atenção. Quem precisar de uma pessoa para marchar para o sul em seu lugar, e quiser libertar um escravo robusto, de vinte anos, que deseja incorporar-se ao exército, declare por este jornal seu nome e morada onde possa ser procurado, e por preço cômodo achará quem lhe substitua nos contingentes destinados à guerra.”

SILVA, Eduardo. O príncipe Obá, um voluntário da pátria. In: MARQUES, Maria Eduarda Castro Magalhães. *A Guerra do Paraguai, 130 anos depois*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1995. p. 71.

Do anúncio, conclui-se que

- a) trata da venda de um escravo que poderia ser oferecido ao exército em substituição àquele que foi recrutado para a Guerra do Paraguai.
- b) aborda o recrutamento, tanto de homens livres como de escravos, para incorporar o exército do império na Revolução Farroupilha.
- c) mostra que o Exército imperial admitia o recrutamento de escravos, desde que estes fossem alforriados por seus senhores, para participar da Guerra da Cisplatina.
- d) deveriam os voluntários da pátria apresentar-se por livre vontade ao Exército imperial para combater na Guerra do Paraguai, ainda que fossem escravos.

- 29.** No Brasil, durante a denominada República Velha (1889-1930), predominou o domínio político das oligarquias, que se eternizavam no poder graças ao controle
- das filiações partidárias através do voto secreto.
 - da política dos governadores e da máquina do coronelismo.
 - do poder moderador que privilegiava o poder regional.
 - do voto universal que permitia a participação popular.
- 30.** A Revolução Cubana, liderada por Fidel Castro e Ernesto "Che" Guevara, distinguiu-se por romper, pela primeira vez, com a tradicional influência dos interesses estadunidenses sobre a América Central. A influência do movimento se estendeu por todo o continente, levando ao surgimento de vários grupos guerrilheiros esquerdistas como
- a Frente Sandinista da Nicarágua.
 - o Cartel de Medellín na Colômbia.
 - a Ação Integralista no Brasil.
 - a FRELIMO em Moçambique.

GEOGRAFIA

- 31.** Um mapa é a representação, sobre uma superfície plana, da superfície curva da Terra, enquanto um globo terrestre representa a Terra com a sua superfície curva.



As afirmações seguintes se relacionam à representação do espaço por meio de mapas.

- A representação da Terra num globo apresenta a desvantagem de não ser possível observar todas as partes da Terra ao mesmo tempo: se estamos observando uma parte da superfície da Terra, não conseguimos ver a outra.
- O globo terrestre oferece muitas informações sobre a superfície da Terra, isto é, apresenta detalhes como vilas, estradas, áreas de agricultura.
- Para observar todas as partes da Terra ao mesmo tempo, os cartógrafos encontraram uma solução: criaram a representação da esfera terrestre num só plano, dando a ela o nome de planisfério.

Estão corretas as afirmativas

- I e II apenas.
- I e III apenas.
- II e III apenas.
- I, II e III.

- 32.** Embora o processo de urbanização no Brasil tenha ampliado consideravelmente a oferta de emprego nas cidades, esse número de vagas não cresceu na mesma proporção que a população urbana.

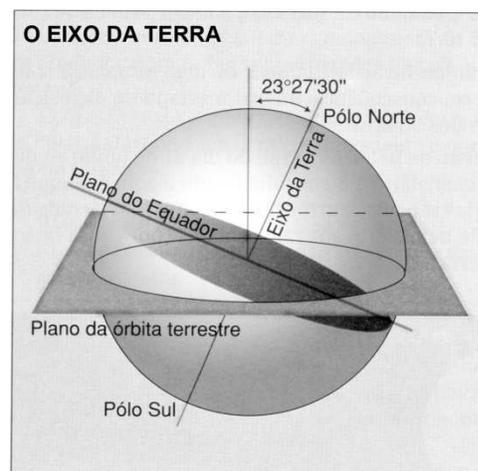
Uma das principais consequências do desemprego é

- a) o crescimento dos salários devido à escassez de mão-de-obra.
- b) a queda nos índices de criminalidade nas cidades.
- c) o crescimento do setor informal da economia.
- d) o aumento das atividades nos setores primário e secundário da economia.

- 33.** A inclinação do eixo imaginário da Terra, ou seu eixo de rotação (em relação ao plano da órbita que o nosso planeta realiza ao redor do Sol), e o movimento de translação da Terra são muito importantes na vida do planeta.

A inclinação do eixo imaginário da terra e o movimento de translação influenciam

- a) na distribuição desigual da luz e calor solar nas diversas partes da Terra, no período de um ano, determinando as estações do ano.
- b) nas fases da Lua.
- c) na determinação dos meses, baseando-se na luação, isto é, no espaço de tempo entre duas luas novas, ou duas conjunções, o homem criou o mês.
- d) na determinação do calendário.



- 34.** O Brasil completou a sua Primeira Revolução Industrial com cerca de cem anos de atraso em relação à Inglaterra. É, portanto, uma industrialização historicamente tardia.

É correto considerar, entre os fatores que mais dificultaram a realização da Primeira Revolução Industrial no Brasil,

- a) o acúmulo de riquezas pela burguesia comercial brasileira, sendo que, através do comércio (ouro, prata, terras), o capital foi acumulado nas mãos de pequeno número de pessoas.
- b) a escassez de energia elétrica, a pequena produção de petróleo e a rede de transportes e comunicações deficientes.
- c) o fato de o Brasil encontrar-se sob o jugo do sistema colonial e a metrópole portuguesa proibir o desenvolvimento da manufatura e da indústria na colônia, fator que fez com que o Brasil permanecesse com sua economia de base agrária.
- d) os baixos investimentos realizados em ciência e tecnologia.

- 35.** Apesar do desenvolvimento industrial brasileiro, a agricultura e a pecuária, duas atividades tradicionais no Brasil, são de fundamental importância para o país.

As afirmações seguintes se relacionam às razões da importância da agricultura e da pecuária para o Brasil.

- I. São responsáveis pelo fornecimento de alimentos para a população, constituindo as bases de nossa sobrevivência.
- II. Fornecem matérias-primas para a indústria de produtos alimentícios, têxtil, de couro (sapatos, bolsas, cintos).
- III. Participam das exportações brasileiras (carne, couro, soja, café, laranja) sendo, assim, responsáveis pela entrada de divisas no Brasil.
- IV. São responsáveis pela ocupação de vastas áreas do Brasil, contribuindo, assim, desde o século XVI, para a produção e organização de espaços geográficos em nosso país.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, III e IV apenas.
- b) II e III apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

36. Clima onde a temperatura média anual varia entre 20°C e 30°C, com elevada amplitude térmica diária, pouca umidade, chuva inferior a 20mm anuais e mal distribuída. Faz-se agricultura por meio da irrigação de terras. Apresenta vegetação xerófila.

Que tipo de clima está descrito acima?

- a) Equatorial.
- b) Subtropical.
- c) Desértico.
- d) Mediterrâneo.

37. A produção e deposição final do lixo é um problema mundial, sobretudo nas grandes cidades, que concentram um maior número de habitantes numa única área.

O lixo é depositado a céu aberto onde se lançam os resíduos sólidos sem qualquer cuidado ou técnica especial. Essas áreas transformam-se em criadouros de insetos e roedores, agentes transmissores de inúmeras doenças.

O texto faz referência aos

- a) lixões.
- b) aterros sanitários.
- c) aterros controlados.
- d) incineradores.

38. As principais características do sistema capitalista, tais como a economia de mercado, a busca do lucro, a livre concorrência, a propriedade privada e a divisão em classes sociais, são determinantes na organização da sociedade em que vivemos.

A maneira como o capitalismo se organiza e se desenvolve tem sido apontada como a principal causa dos grandes dilemas que enfrentamos na atualidade, ou seja, uma convivência harmoniosa entre os seres humanos e destes com a natureza.

São consequências da crise do sistema capitalista, respectivamente,

- a) o aumento das desigualdades sociais, a perda de valores e a devastação da natureza.
- b) a socialização dos meios de produção, a economia planificada e a sociedade sem divisão de classes.
- c) a redução das desigualdades sociais, a ampliação do poder aquisitivo e a utilização sustentável da natureza.
- d) a redução do poder aquisitivo, o acesso à saúde e à educação de qualidade para todos.

39. O ser humano descobriu diversos recursos na natureza que puderam ser utilizados na fabricação dos mais variados utensílios e na construção de suas habitações. O recurso que será mencionado a seguir é um dos mais utilizados.

São aglomerados formados por vários minerais, ou apenas um, e são encontrados em seu estado natural na crosta terrestre. De acordo com sua origem, podem ter três classificações.

O texto faz referência

- a) aos solos.
- b) às voçorocas.
- c) às rochas.
- d) aos fósseis.

40. As discussões realizadas em torno da questão ambiental apontam para a necessidade de se promover um modelo de desenvolvimento econômico que busque atender às necessidades da sociedade atual sem comprometer a sobrevivência das gerações futuras.

Após as discussões sobre os problemas ambientais, a ONU concluiu que a preservação da natureza dependerá da implantação de um

- a) planejamento econômico-social.
- b) desenvolvimento sustentável.
- c) planejamento agrário.
- d) desenvolvimento urbano-industrial.

FOLHA DE RASCUNHO