



**MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
Câmpus: Bagé e Pelotas.**

CADERNO ÚNICO

Instruções

Para a realização desta prova, você recebeu este caderno de questões e um cartão de respostas.

Duração da prova: Três horas.

CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este caderno de questões contém: folha de rascunho e 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa Questões de nº 1 a 10

Matemática Questões de nº 11 a 20

História Questões de nº 21 a 30

Geografia Questões de nº 31 a 40

2. Marque apenas UMA resposta para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

CARTÃO DE RESPOSTAS

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, sem ultrapassar seu contorno.
8. Não rasure, dobre ou deforme seu cartão de respostas.
9. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
10. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
11. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

**VESTIBULAR PARA OS CURSOS TÉCNICOS NA
FORMA INTEGRADA – ANO 2015/INVERNO**

Leia o texto 1 e responda às questões de 1 a 6.

Texto 1

O preço de ser de verdade

Fernanda Pinho

Acabei de ler um livro que me marcou bastante. Chama-se "A Extraordinária Garota Chamada Estrela", do autor Jerry Spinelli. Estrela tem um rato de estimação, fica feliz quando seu time faz _____ no basquete (mas quando o outro time pontua, também), distribui cartões de aniversários para desconhecidos, usa as roupas de que gosta (e isso pode ser um vestido que esteve na moda duzentos anos atrás), tenta trazer um pouco de alegria tirando canções de seu ukulele que leva sempre a tiracolo. Num primeiro momento, junto com o impacto de sua chegada à escola nova, Estrela desperta simpatias. Afinal, este livro nada mais é que uma delicada e verdadeira metáfora da vida.

E a princípio somos assim. Grandes admiradores da autenticidade. Capazes de fazer discursos inflamados defendendo a liberdade de cada um fazer o que _____, respeitar as próprias convicções, seguir o que seu coração manda, persistir nos seus sonhos, manter relações com quem se sente à vontade, construir seu próprio caminho. Lindo, maravilhoso. Se ficar só no discurso, melhor ainda.

Porque, em algum momento, Estrela vai levantar suspeitas. "Ninguém pode ser tão legal assim". E da suspeita para a rejeição se passa num piscar de olhos. Por que ninguém pode ser "tão legal assim"? Porque ser legal demais implica ser diferente e a gente pode até admirar pessoas que fazem tudo o que "dá na telha", desde que mantenham uma distância de segurança de nós, por favor. E, veja bem, quando eu falo de gente que faz tudo o que "dá na telha", eu não estou me referindo a nada que possa machucar ou prejudicar o outro de alguma forma. Estou falando de atitudes inocentes, mas que, por sair da previsibilidade, são tratadas quase como se fossem atos imperdoáveis.

Gente que dança como se ninguém estivesse olhando, que ignora a uniformização das vitrines e faz a própria moda, que se recusa a fazer social em ambientes inóspitos, que fala a verdade quando questionada, que dá abraços de dez minutos, que ri na hora que tem vontade de rir, que chora na hora que tem vontade de chorar, que fala "eu te amo" quando sente que ama, que escolheu não perder tempo com quem lhe faz mal, que muda o rumo da própria vida, que ignora as etiquetas e as convenções. Sabe essa gente louca, sem noção, desvairada, sem juízo, perturbada? Então, elas não são nada disso. São apenas pessoas autênticas e verdadeiras, que se respeitam muito (e só quem se respeita muito é capaz de respeitar o outro). Elas não estão fazendo nada de _____. Nada que irá prejudicar você ou quem quer que seja. E por que te incomodam tanto? Bom, apenas _____ optaram por fazer o que tinham vontade, e não o que você, preso em seu mundo limitado e previsível, esperava.

Disponível em: <<http://www.cronicadodia.com.br/2014/10/o-preco-de-ser-de-verdade-fernanda-pinho.html>> Acesso em: 7 abr. 2015.(Adaptado)

1. As palavras que completam, de maneira correta, as lacunas no texto são

- a) sexta - quizer - mal - por que.
- b) sesta - quizer - mau - porque.
- c) cesta - quiser - mal - porquê.
- d) cesta - quiser - mau - porque.

2. Considere as afirmações sobre o termo sublinhado em "... que se recusa a fazer social em ambientes inóspitos..." (4º parágrafo):

- I. O vocábulo em destaque é um qualificador da palavra "ambientes", classificando-se morfológicamente como adjetivo.
- II. A troca da palavra "inóspitos" por "inabitáveis" não acarretaria prejuízo de sentido ao texto.
- III. Esse termo significa, no contexto, "lugar em que se é mal acolhido/lugar onde não há hospitalidade".

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II.

3. Acerca da personagem principal do livro de Jerry Spinelli, ponto de partida da crônica, é correto afirmar que

- a) saía habitualmente acompanhada de seu rádio portátil.
- b) não tinha opinião própria, sendo hostilizada na escola nova.
- c) apresentava um jeito genuíno de viver, que fugia do convencional.
- d) gerava comentários incrédulos devido a sua diferente forma de agir.

4. No segundo parágrafo do texto, a autora

- a) alia-se, maravilhada, ao discurso "faça o que eu digo, mas não faça o que eu faço".
- b) ratifica que todas as pessoas são autênticas apenas no discurso.
- c) afirma possuir comportamento semelhante aos apresentados.
- d) sugere que há distinção entre o dizer e o fazer.

5. Coloque (V), para verdadeiro, e (F), para falso, nas seguintes afirmações:

() A expressão "duzentos anos atrás" é uma maneira branda de dizer que o vestido é antigo e serve como exemplo da figura de linguagem denominada prosopopeia.

() Ao dizer que "este livro nada mais é que uma delicada e verdadeira metáfora da vida", a autora faz uma analogia entre a história narrada e a vida.

() A expressão "dá na telha" está empregada em sentido denotativo e significa falar sem pensar, dizer tudo o que vem impulsivamente à cabeça.

() Ao dizer "que dá abraços de dez minutos", a autora sugere que o tempo estabelece a intensidade do abraço, evidenciando, dessa forma, afetividade.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) F, V, F, V.
- b) V, F, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) F, F, V, V.

6. Observe: "Nada que irá prejudicar **você** ou quem quer que seja. E por que **te** incomodam tanto?" (4º parágrafo).

Nota-se que há, nessa passagem, uma mistura de tratamento, em que o leitor é tratado ora como terceira, ora como segunda pessoa do discurso.

Essa mistura é própria do

- a) registro padrão.
- b) nível coloquial.
- c) padrão culto.
- d) nível culto.

Leia o texto 2 e responda às questões de 7 a 9.

Texto 2

Como Nasrudin criou a verdade

Nasrudin
(Khawajah Nasr Al-Din)

— As leis não fazem com que as pessoas fiquem melhores — disse Nasrudin ao rei.

— Elas precisam, antes, praticar certas coisas de maneira a entrar em sintonia com a verdade interior, que se assemelha apenas levemente à verdade aparente.

O rei, no entanto, decidiu que ele poderia, sim, fazer com que as pessoas observassem a verdade, que poderia fazê-las observar a autenticidade — e assim o faria.

O acesso a sua cidade dava-se através de uma ponte. Sobre ela, o rei ordenou que fosse construída uma forca.

Quando os portões foram abertos, na alvorada do dia seguinte, o chefe da guarda estava a postos em frente de um pelotão para testar todos os que por ali passassem. Um edital fora imediatamente publicado: "Todos serão interrogados. Aquele que falar a verdade terá seu ingresso na cidade permitido. Caso mentir, será enforcado."

Nasrudin, na ponte entre alguns populares, deu um passo à frente e começou a cruzar a ponte.

— Aonde o senhor pensa que vai? — perguntou o chefe da guarda.

— Estou a caminho da forca — respondeu Nasrudin, calmamente.

— Não acredito no que está dizendo!

— Muito bem, se eu estiver mentindo, pode me enforcar.

— Mas se o enforcarmos por mentir, faremos com que aquilo que disse seja verdade!

— Isso mesmo — respondeu Nasrudin, sentindo-se vitorioso. — Agora vocês já sabem o que é a verdade: é apenas a sua verdade.

Disponível em: <<http://metaforas.com.br/como-nasrudin-criou-a-verdade>> Acesso em: 14 abr.2015.
(Adaptado)

7. Sobre o texto, são feitas as seguintes afirmações:

- I. O texto mostra que a verdade é sempre absoluta.
- II. A história evidencia a subjetividade da verdade.
- III. O ponto de vista é determinante para definir a verdade.
- IV. O texto promove reflexão acerca do que seja a verdade.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) II, III e IV.
- b) I e IV.
- c) II.
- d) III.

8. De acordo com a classe gramatical da palavra em destaque, numere:

- (1) Pronome oblíquo
- (2) Preposição
- (3) Artigo

- () "...que as pessoas observassem **a** verdade,..."
- () "...que poderia fazê-**las** observar a autenticidade..."
- () "...disse Nasrudin **ao** rei."
- () "Aquele que falar **a** verdade..."

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) 3, 1, 2, 3.
- b) 1, 2, 3, 3.
- c) 3, 2, 1, 1.
- d) 1, 1, 3, 2.

9. Observe o emprego do acento indicativo de crase no trecho: "...que se assemelha apenas levemente à verdade aparente." (2º parágrafo).

Em que situação se observa o fenômeno da crase e, portanto, deve-se colocar o acento grave na palavra em destaque?

- a) A lei colocava o povo frente **a** frente com a verdade.
- b) As pessoas assistiriam **a** cena do enforcamento.
- c) A ausência de mentira é **a** essência da verdade.
- d) A verdade está ligada **a** tudo o que é sincero.

10. Nos textos 1 e 2, aparecem várias palavras acentuadas graficamente.

Em que alternativa as palavras seguem a regra de acentuação das oxítonas?

- a) terá, juízo, ninguém.
- b) fazê-las, através, será.
- c) vocês, construída, previsível.
- d) imperdoáveis, metáfora, você.

MATEMÁTICA

11. Considere o polinômio $(a^2 - ab + b^2) \cdot (a - ab)$.

Determine o valor numérico se $a = 2$ e $b = -1$.

- a) 0
- b) 11
- c) 20
- d) 28

12. Um bar recebe três grupos de amigos que fizeram os seguintes pedidos: o primeiro, 6 refrigerantes, 4 porções de batatas fritas e 5 sorvetes; o segundo, 2 refrigerantes, 1 porção de batata frita e 4 sorvetes e o último, 3 refrigerantes e 2 porções de batatas fritas. Após, uma pessoa chegou ao estabelecimento e fez o pedido de 1 refrigerante, 1 porção de batatas-fritas e 1 sorvete.

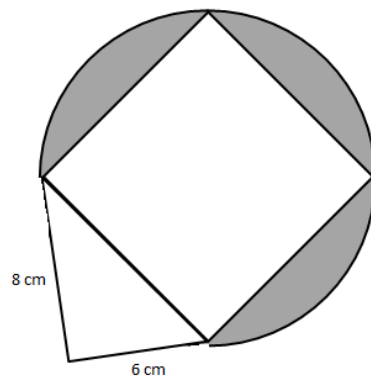
Se o primeiro grupo pagou R\$ 62,50 pelo seu pedido, o segundo pagou R\$ 24,00 e o terceiro R\$ 25,00, quanto pagou o cliente que estava sozinho?

- a) R\$ 10,29
- b) R\$ 12,50
- c) R\$ 13,50
- d) R\$ 37,17

13. Considere a figura ao lado:

A área da região hachurada, em cm^2 , é

- a) $\frac{3}{4}(10\pi - 100)$
- b) $\frac{3}{4}(50\pi - 100)$
- c) $\frac{3}{4}(100\pi - 100)$
- d) $50\pi - 10$



14. Os pares de números "18 e 10" e "15 e x" são grandezas inversamente proporcionais.

Por isso, x vale?

- a) 7
- b) 8
- c) 23
- d) 27

15. Uma gráfica irá produzir um material publicitário de forma circular com raio 15 cm. Para isso, utiliza uma folha de papel no formato 1,10 m de largura por 1,20 m de comprimento.

Como não é possível reaproveitar o restante do papel nesse projeto, a quantidade máxima do produto por folha é

- a) 12
- b) 16
- c) 20
- d) 24

16. Analise as seguintes afirmações:

- I. A subtração $(2\sqrt{8} - 3\sqrt{2})^3$ equivale a $2\sqrt{2}$.
- II. $5\sqrt{8}$ é maior que $11\sqrt{2}$.
- III. $(6\sqrt{3})^2$ é igual a 108.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.

17. Duas retas paralelas "r" e "s", cortadas por uma transversal "t", formam ângulos colaterais internos, dos quais um excede o outro em 20° .

O ângulo colateral interno agudo mede

- a) 20°
- b) 35°
- c) 55°
- d) 80°

18. A soma e o produto das raízes reais da equação $x^4 - 7x^2 - 18 = 0$ são, respectivamente,

- a) 0 e -9
- b) 7 e -18
- c) 5 e 6
- d) 11 e 18

19. Sabe-se que a medida de cada ângulo interno de um polígono regular é 144° , então qual é o número de diagonais de tal polígono?

- a) 10
- b) 14
- c) 35
- d) 72

20. Um móvel de R\$ 360,00 deveria ser comprado por um grupo de rapazes que contribuíram em partes iguais. Como 4 deles desistiram, os outros precisaram aumentar a sua participação em R\$ 15,00 cada um.

Qual era a quantidade inicial de rapazes?

- a) 8
- b) 12
- c) 15
- d) 20

21. Durante o Médio Império (2100 a.C. - 1580 a. C.), os faraós reconquistaram o poder político no Egito. A capital passou a ser Tebas. Nesse período, conquistas territoriais trouxeram prosperidade econômica.

Disponível em: <<http://www.sohistoria.com.br/ef2/egito/p2.php>> Acesso em: 05 abr. 2015

No entanto, algumas agitações internas voltariam a enfraquecer o império, o que possibilitou, por volta de 1750 a.C., a invasão dos

- a) persas.
- b) Assírios.
- c) sumérios.
- d) hicsos.

22. Esparta foi uma das principais polis (cidades-estado) da Grécia Antiga. Situava-se geograficamente na região sudeste da Península do Peloponeso e destacou-se no aspecto militar, pois foi fundada pelos dórios.

Disponível em: <<http://www.suapesquisa.com/pesquisa/esparta.htm>>. Acesso em: 03 abr. 2015.

Esparta apresentava uma organização política organizada como

- a) democracia.
- b) oligarquia.
- c) república.
- d) ditadura.

23. Pelo Código, ficamos sabendo que a punição de alguns delitos variava de acordo com a posição social tanto da vítima como do infrator. Em geral, no entanto, a justiça era aplicada pelo princípio do "olho por olho, dente por dente", ou seja, o castigo era equivalente à ofensa ou ao dano causado.

No texto acima, estamos comentando o código de

- a) Hamurábi.
- b) MarduK.
- c) Assur.
- d) Nergal.

24.A expansão marítima europeia, processo histórico ocorrido entre os séculos XV e XVII, contribuiu para que a Europa superasse a crise dos séculos XIV e XV. Através das Grandes Navegações, houve uma expansão das atividades comerciais, contribuindo para o processo de acumulação de capitais na Europa. O contato comercial entre todas as partes do mundo (Europa, Ásia, África e América) torna possível uma história em escala mundial, favorecendo uma ampliação dos conhecimento geográficos e o contato entre culturas diferentes.

Disponível em: <<http://www.mundovestibular.com.br/articles/4398/1/A-EXPANSAO-MARITIMA-EUROPEIA/Paacutegina1.html>>. Acesso em: 05 abr. 2015. (adaptado).

A expansão comercial e marítima europeia iniciada a partir do século XV foi impulsionada pelo(s) seguinte(s) fator(e)s:

- a) a necessidade de novos mercados, a abundância de ouro e prata na Europa, a propagação da fé cristã.
- b) a ascensão da burguesia e a centralização do poder nas mãos do rei.
- c) a aplicação da teoria do liberalismo econômico pelos soberanos com o objetivo de fortalecer o Estado Moderno.
- d) a mudança da rota marítima do oceano Atlântico para o Mar Mediterrâneo.

25.A descoberta do Brasil, em 22 de abril de 1500, pela esquadra comandada por Pedro Álvares Cabral, com destino às Índias, integra o ciclo da expansão marítima portuguesa. Inicialmente denominada Terra de Vera Cruz, depois Santa Cruz e, finalmente, Brasil, a nova terra foi explorada em princípio em função da extração do pau-brasil, madeira de cor vermelha, usada em tinturaria na Europa, e que deu o nome à terra.

O Brasil foi descoberto e começou a ser povoado pelos portugueses na Idade

- a) Média.
- b) Antiga.
- c) Moderna.
- d) Contemporânea.

26.Os povos pré-históricos do litoral do Brasil eram seminômades e deixaram como vestígios de sua presença o

- a) sambaqui.
- b) zigurate.
- c) stonehenge.
- d) hipogeu.

27.O tratado de Madri (1750) resultou em uma rebelião no sul do Brasil, que ficou conhecida como

- a) Guerra Guaranítica.
- b) Confederação dos Tamoios.
- c) Conjuração Baiana.
- d) Revolução Farroupilha.

28.Sobre o sistema de Capitanias Hereditárias, é correto afirmar que

- a) foram criadas segundo um plano dos jesuítas.
- b) a falta de recursos fez com que apenas a capitania da Bahia prosperasse.
- c) o donatário podia doar sesmarias.
- d) somente o rei tinha o direito sobre os tributos pagos pela população.

29. Mercantilismo é o conjunto de doutrinas e práticas econômicas que vigoraram na Europa do século XV ao XVIII.

Sobre esse sistema econômico, é correto afirmar que

- a) a balança de comércio favorável não era importante para o Estado.
- b) a interferência do Estado na economia, não era aceita pelos reis.
- c) a quantidade de metais nobres dentro do Estado, deveria ser diminuída.
- d) o objetivo era fortalecer o Estado e a burguesia na fase de transição do feudalismo para o capitalismo.

30. Nelson Mandela deixou a prisão há 20 anos, no dia 11 de fevereiro de 1990. A liberdade do líder foi o mais forte sinal do fim do regime de segregação racial na África do Sul, o *apartheid*.

Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/historia/pratica-pedagogica/foi-apartheid-africa-sul-533369.shtml>>. Acesso em 06 abr. 2015.

Sobre a África do Sul, afirma-se que o *apartheid*

- a) foi imposto ao país pelos brancos descendentes dos ingleses, logo depois da primeira guerra mundial.
- b) foi implantado em 1948, dando estatuto legal à discriminação racial praticada no país, desde o início da ocupação branca.
- c) terminou graças às forças da ONU (Organização das Nações Unidas), que impôs um decreto no Parlamento.
- d) foi instituído no país depois da Guerra dos Boers, no começo do século, por causa da aliança entre brancos, asiáticos e zulus.

GEOGRAFIA

31. "A grande maioria dos astrônomos é favorável à ideia de que o Universo surgiu de uma gigantesca explosão ocorrida entre 10 a 20 bilhões de anos. Pouco depois dessa grande explosão, formaram-se os elementos constituintes básicos da matéria, que mais tarde tornaram-se as grandes unidades astronômicas hoje conhecidas: Planetas, Estrelas, Galáxias, etc."

ROSA, R. **Astronomia elementar**. Uberlândia: Ed. da Universidade Federal de Uberlândia, 1994, p. 159.

Como se denomina a Teoria que admite o surgimento do Universo a partir de uma grande explosão?

- a) Teoria da Acreção.
- b) Teoria do Big Bang.
- c) Teoria do Big Splash.
- d) Teoria do Big Crunch.

32. De acordo com o mapa ao lado, o continente representado é o

0 310 620
km



- a) Asiático.
- b) Africano.
- c) Europeu.
- d) Americano.

Adaptado de: ATUAL EDITORA. **Mapas mudos para atividades escolares**. São Paulo, Atual, 1971, p. 41.

33. "Todo mapa é uma representação esquemática e reduzida da superfície terrestre. Esta redução se faz segundo determinada proporção entre o desenho e a superfície real. Tal proporção, mostrada de forma numérica ou gráfica, é o que se chama de escala."

DUARTE, P. A. **Fundamentos de Cartografia**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008, p.115.

Se hipoteticamente fossemos construir um mapa do Brasil em tamanho real, a escala do mesmo seria?

- a) 1:1
- b) 1:10
- c) 1:100
- d) 1:1.000

34. "Há 300 milhões de anos, a Terra era coberta por imensos pântanos. Quando as samambaias, as cavalinhas e os licopódios morriam, eram enterradas na lama. Eras se passaram; os resíduos foram carregados para debaixo do solo e ali transformados, por lentas etapas, num sólido orgânico duro que chamamos de carvão."

SAGAN, C. **Bilhões e Bilhões**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008, p. 118.

Em qual Era Geológica deu-se o início do surgimento do carvão mineral?

- a) Cenozoica.
- b) Mesozoica.
- c) Paleozoica.
- d) Arqueozoica.

35. "Constitui-se no maior país do mundo em extensão longitudinal. Ao todo, 11 fusos horários e mais de 10 mil quilômetros separam a região oeste do extremo leste. Assim, quando é meio-dia na capital, Moscou, já são 9 horas da noite nas cidades do extremo leste."

Adaptado de: LUCCI, E. A; BRANCO, A. L; MENDONÇA, C. **Território e Sociedade no Mundo Globalizado**. São Paulo: Ed. Saraiva, 2010, p. 33.

A qual país o texto faz referência?

- a) Rússia.
- b) Ucrânia.
- c) Lituânia.
- d) Moldávia.

36. "[...] Conjunto de estudos e operações científicas, artísticas e técnicas, baseado nos resultados de observações diretas ou de análise de documentação, com vistas à elaboração e preparação de cartas, planos e outras formas de expressão, bem como sua utilização."

DUARTE, P. A. **Fundamentos de Cartografia**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008, p. 15.

Qual o conceito está sendo apresentado no texto?

- a) Geografia.
- b) Cartografia.
- c) Biogeografia.
- d) Historiografia.

37. “[...] as migrações de mão-de-obra [...] estão constantemente aumentando quer em número quer em distância; esses dois fatos são apenas duas manifestações da influência do progresso técnico sobre a vida e a atividade humanas. Os modernos meios de transporte estão favorecendo o que se tornou necessidade econômica [...].”

BEAUJEU-GARNIER, J. **Geografia de População**. São Paulo: Ed. Nacional, 1980, p.292.

Ao movimento migratório diário em que os trabalhadores deslocam-se de suas casas para o local de trabalho e vice-versa, dá-se o nome de

- a) êxodo rural.
- b) nomadismo.
- c) transumância.
- d) migração pendular.

38. “[...] o emprego de tecnologias tem possibilitado um maior aproveitamento da terra. O uso de adubos, maquinários e defensivos agrícolas contribuiu para aumentar a produção. Os avanços da biotecnologia têm contribuído para criar sementes selecionadas.”

BAGLI, P. Rural e urbano: harmonia e conflito na cadência da contradição. In: SPOSITO, M. E. B; WHITACKER, A. M. **Cidade e Campo**: Relações e contradições entre urbano e rural. São Paulo: Expressão Popular, 2006, p.84.

A que modalidade agrícola o texto faz referência?

- a) Agricultura familiar.
- b) Agricultura científica.
- c) Agricultura itinerante.
- d) Agricultura de terraço.

39. “O mundo dos homens é cada vez mais o mundo da mercadoria e do que é possível comprar. A relação das pessoas – mediada pelo dinheiro – passa pela relação das coisas. ‘Me perdoe a pressa, é a alma dos nossos negócios’ ou ainda ‘Tudo bem, eu vou indo correndo pegar meu lugar no futuro’. Essas metáforas expressam de forma clara o fato de que a relação entre as pessoas na metrópole é mediada pela mercadoria, pelo dinheiro.”

CARLOS, A. F. A. **A cidade**. São Paulo: Contexto, 2011, p. 19.

O texto retrata a economia de mercado – que constitui uma importante característica do sistema socioeconômico global intitulado de

- a) socialismo.
- b) feudalismo.
- c) capitalismo.
- d) anarquismo.

40. Constitui-se na cidade sagrada para judeus, muçulmanos e cristãos; está no centro do conflito entre Israel e os palestinos; abriga diversos templos de grande importância religiosa; no ponto ocidental, encontra-se o Muro das lamentações (lugar sagrado para os judeus).

O texto faz referência a que importante cidade do Oriente Médio?

- a) Gaza.
- b) Nazaré.
- c) Hebron.
- d) Jerusalém.

FOLHA DE RASCUNHO