

**MEC-SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**

**Câmpus: Bagé, Camaquã, Charqueadas, Gravataí, Jaguarão, Santana do Livramento,  
Pelotas, Pelotas – Visconde da Graça, Sapiranga, Sapucaia do Sul e Venâncio Aires.**

**CADERNO ÚNICO**

**Instruções**

Para a realização desta prova, você recebeu este caderno de questões e um cartão de respostas.

Duração da prova: Três horas.

**CADERNO DE QUESTÕES**

1. Verifique se este caderno de questões contém: folha de rascunho e 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa .....	Questões de nº	1 a 10
Matemática .....	Questões de nº	11 a 20
História .....	Questões de nº	21 a 30
Geografia .....	Questões de nº	31 a 40

2. Marque apenas UMA resposta para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

**CARTÃO DE RESPOSTAS**

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, sem ultrapassar seu contorno.
8. Não rasure, dobre ou deforme seu cartão de respostas.
9. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
10. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
11. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

**NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**

**VESTIBULAR PARA OS CURSOS TÉCNICOS NA  
FORMA INTEGRADA – ANO 2017/VERÃO**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, do qual foram retiradas três palavras, e responda às questões.

### ACHADO NÃO É ROUBADO

Fabício Carpinejar

Não ganhava mesada, nem ajuda de custo na infância. Eu me virava como dava. Recebia casa, comida e roupa lavada e não havia como miar, latir e \_\_\_\_\_ mais nada aos pais, só agradecer.

As minhas fontes de renda eram praticamente duas: procurar dinheiro nas bolsas vazias da mãe, torcendo para que deixasse alguma nota na pressa da troca dos acessórios, ou catar moedas nas ruas e nos bueiros.

A modalidade de caça a dinheiro perdido exigia disciplina e profissionalismo. Saía de casa pelas 13h e caminhava por duas horas, com a cabeça apontada ao meio-fio como pedra em estilingue. Varria a poeira com os pés e cortava o mato com canivete. Fui voluntário remoto do Departamento Municipal de Limpeza Urbana.

Gastava o meu Kichute em vinte quadras, do bairro Petrópolis ao centro. Voltava quando atingia a entrada do viaduto da Conceição e reiniciava a minha arqueologia monetária no outro lado da rua.

Levava um saquinho para colher as moedas. Cada tarde rendia o equivalente a três reais. Encontrar correntinhas, colares e \_\_\_\_\_ salvava o dia. Poderia revender no mercado paralelo da escola. As meninas pagavam em jujubas, bolo inglês e guaraná.

Já o bueiro me socializava. Convidava com frequência o Liquinho, vulgo Ricardo. Mais forte do que eu, ajudava a levantar a pesada e lacrada tampa de metal. Eu ficava com a responsabilidade de descer \_\_\_\_\_ profundezas do lodo. Tirava toda a roupa – a mãe não perdoaria o petróleo do esgoto – e pulava de cueca, apalpando às cegas o fundo com as mãos. Esquecia a nojeira imaginando as recompensas. Repartia os lucros com os colegas que me acompanhavam nas expedições ao submundo de Porto Alegre. Lembro que compramos uma bola de futebol com a arrecadação de duas semanas.

Espantoso o número de itens perdidos. Assim como os professores paravam no meu colégio, acreditava na greve dos objetos: moedas e anéis rolavam e cédulas voavam dos bolsos para protestar por melhores condições.

Sofria para me manter estável, pois nunca pedia dinheiro a ninguém. Desde cedo, descobri que vadiar é também trabalhar duro.

Disponível em: < <http://carpinejar.blogspot.com.br/2016/06/achado-nao-e-roubado.html> >  
Acesso em: 22 jun. 2016.

**1.** As palavras que completam, de maneira correta, as lacunas no texto, de cima para baixo, são, respectivamente,

- a) reivindicar - broxes - as.
- b) reivindicar - broches - as.
- c) reivindicar - broches - às.
- d) reivindicar - broxes - às.

2. Sobre o narrador, são lançadas as seguintes afirmações:

- I. Realizou, antes da adolescência, atividades com vínculo empregatício no Departamento Municipal de Limpeza Urbana de Porto Alegre.
- II. Estudou em uma escola em que os professores faziam greve e imaginava que, também, os achados valiosos tivessem uma atitude de rebeldia.
- III. Fazia expedições a cada duas semanas para comprar bolas de futebol.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.

3. Leia o fragmento: "As minhas fontes de renda eram praticamente duas: procurar dinheiro nas bolsas vazias da mãe, torcendo para que deixasse alguma nota na pressa da troca dos acessórios, ou catar moedas nas ruas e nos bueiros."

Que trecho **NÃO** apresenta relação com a segunda fonte de renda?

- a) A modalidade de caça a dinheiro perdido exigia disciplina e profissionalismo.
- b) Reiniciava minha arqueologia monetária no outro lado da rua.
- c) ... que me acompanhavam nas expedições ao submundo de Porto Alegre.
- d) ... torcendo para que deixasse alguma nota na pressa da troca dos acessórios.

4. Que palavra do primeiro parágrafo **NÃO** é classificada como verbo?

- a) Ganhava.
- b) Ajuda.
- c) Havia.
- d) Agradecer.

5. Que par exemplifica um caso de palavras homógrafas?

- a) Achado / roubado.
- b) Vadiar / trabalhar.
- c) Casa (verbo) / casa (substantivo).
- d) Colher (verbo) / colher (substantivo).

6. Há o emprego de uma figura de linguagem denominada metonímia em

- a) Fui voluntário remoto do Departamento Municipal de Limpeza Urbana.
- b) A mãe não perdoaria o petróleo do esgoto.
- c) Gastava o meu Kichute em vinte quadras.
- d) Acreditava na greve dos objetos.

7. Se omitido o acento gráfico, que palavra, quanto à classe gramatical, torna-se um substantivo?

- a) Pés.
- b) Número.
- c) Saía.
- d) É.

8. Quanto à pontuação do texto, são feitas as seguintes afirmações:

- I. O emprego da vírgula em "Recebia casa, comida e roupa lavada e..." apresenta a mesma justificativa do que o usado em "Convidava com frequência o Liquinho, vulgo Ricardo".
- II. Os travessões empregados em "Tirava toda a roupa – a mãe não perdoaria o petróleo do esgoto – e pulava de cueca" poderiam ser substituídos por parênteses sem acarretar prejuízo semântico.
- III. O uso dos dois-pontos em "As minhas fontes de renda eram praticamente duas: procurar dinheiro nas bolsas vazias da mãe..." se justifica pelo mesmo motivo empregado em "acreditava na greve dos objetos: moedas e anéis rolavam e cédulas voavam dos bolsos para protestar por melhores condições".

Está(ão) **INCORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e III.

9. Há concordância nominal **INADEQUADA** em:

- a) É proibida entrada em bueiros.
- b) O menino achou bastantes moedas no bueiro.
- c) Ele escolheu mau lugar e hora para fazer a expedição.
- d) A primeira e a segunda expedições da tarde eram bem sucedidas.

10. Observe o trecho abaixo:

"Não ganhava mesada, nem ajuda de custo na infância. Eu me virava como dava. Recebia casa, comida e roupa lavada e não havia como miar, latir ..."

Se passarmos os verbos do trecho para a primeira pessoa do plural e mantivermos o mesmo tempo verbal, teremos:

- a) Não ganhavas mesada, nem ajuda de custo na infância. Tu te viravas como dava. Recebias casa, comida e roupa lavada e não havia como miar, latir...
- b) Não ganhamos mesada, nem ajuda de custo na infância. Nós nos viramos como dava. Recebemos casa, comida e roupa lavada e não havíamos como miar, latir...
- c) Não ganharam mesada, nem ajuda de custo na infância. Eles se viravam como dava. Recebiam casa, comida e roupa lavada e não haviam como miar, latir...
- d) Não ganhávamos mesada, nem ajuda de custo na infância. Nós nos virávamos como dava. Recebíamos casa, comida e roupa lavada e não havia como miar, latir...

## MATEMÁTICA

11. Considere as expressões numéricas abaixo.

$$A = -10 + 6 \cdot 4$$

$$B = 2^5 - \sqrt{64}$$

É correto afirmar que o valor de  $A + B$  é

- a) 8
- b) 16
- c) 26
- d) 38

12. As medidas do comprimento e da altura (em metros) do *outdoor* retangular, representado na figura abaixo, são exatamente as soluções da equação  $x^2 - 10x + 21 = 0$ .



Dessa forma, é correto afirmar que a área desse outdoor é

- a)  $10 \text{ m}^2$ .
- b)  $20 \text{ m}^2$ .
- c)  $21 \text{ m}^2$ .
- d)  $24 \text{ m}^2$ .

13. A produção de lixo representa um importante tema ambiental. Cada pessoa de uma certa cidade com 72.000 habitantes produz, em média,  $\frac{3}{4}$  kg de lixo por dia. Para o transporte do lixo, da cidade ao aterro sanitário, é utilizado um caminhão cuja capacidade de carga corresponde a 9.000 kg.

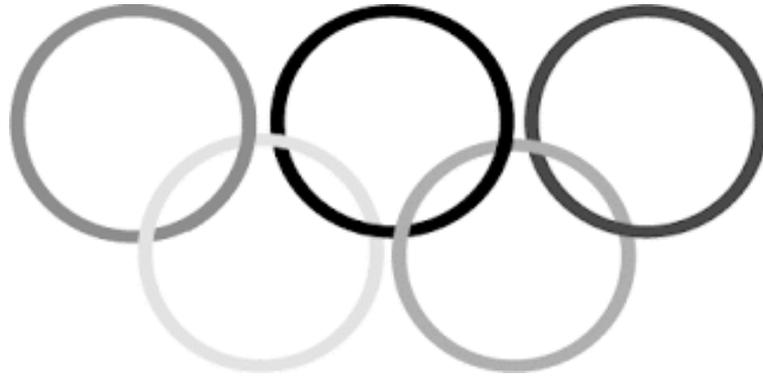
Dessa forma, é correto afirmar que o número de caminhões que podem ser carregados com o lixo produzido diariamente nessa cidade é

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9

14. O valor numérico da expressão  $E = \frac{xy^2 - xy}{x^3 - x}$ , para  $x = 4$  e  $y = -3$ , é

- a)  $-\frac{1}{5}$
- b)  $\frac{2}{5}$
- c)  $-\frac{3}{5}$
- d)  $\frac{4}{5}$

- 15.** O ano de 2016 ficará marcado na história do Brasil pelo fato de o Rio de Janeiro ter sediado o maior evento esportivo do mundo: as Olimpíadas. Aproveitando o tema, um grupo de estudantes construiu os 5 anéis olímpicos, conforme figura, reaproveitando mangueiras usadas. Cada aro construído mede 80 cm de diâmetro.



Considerando os dados acima, a medida, em metros, do total de mangueiras utilizadas nesse trabalho, é

- a)  $2\pi$ .
- b)  $4\pi$ .
- c)  $8\pi$ .
- d)  $16\pi$ .

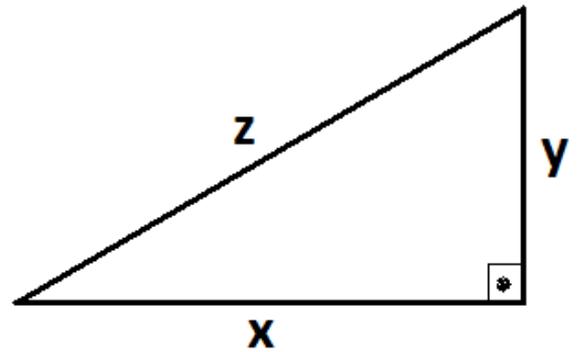
- 16.** Médicos recomendam o consumo moderado de refrigerante, visto a quantidade elevada de açúcares presente nesse tipo de bebida. Observe os dados nutricionais de uma lata de refrigerante, conforme representado em tabela abaixo.

<b>INFORMAÇÕES NUTRICIONAIS</b>		
<b>PARA PORÇÃO DE 350 ML (2 copos)</b>		
<b>Quantidade por porção</b>		<b>% Valor diário</b>
Valor energético	149 kcal = 624 kJ	7
Açúcares	37 g	12
Sódio	18 mg	1

Considerando os dados da tabela, a quantidade aproximada de açúcares, em gramas, presente em 1 litro desse refrigerante, é

- a) 105,7
- b) 109,5
- c) 117,3
- d) 157,1

17. As raízes das equações  $5x - 2 = 3x + 6$  e  $(y - 1)(y + 4) = y^2 + 5$  representam as medidas dos comprimentos dos catetos do triângulo retângulo da figura, representada ao lado.



Assim, o comprimento da hipotenusa  $z$  desse triângulo retângulo é

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

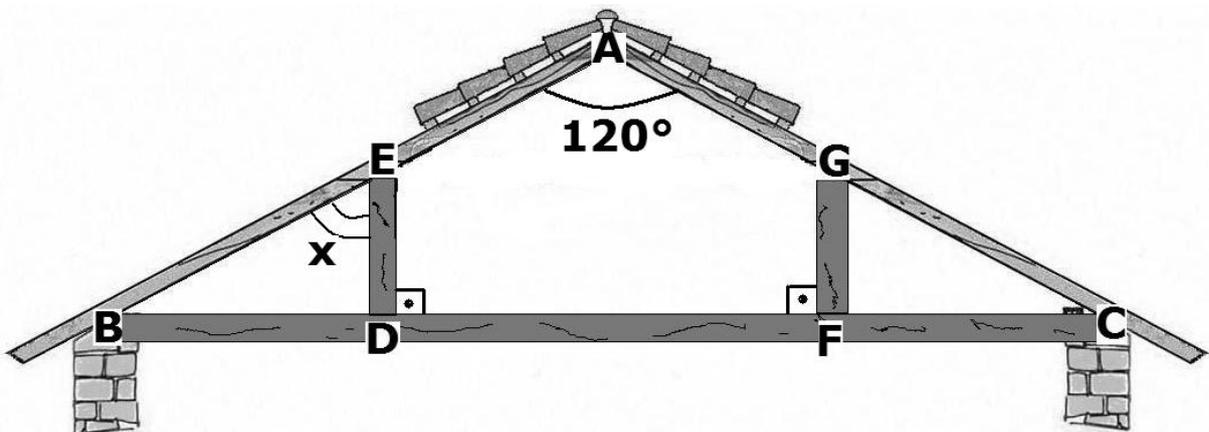
18. Visando economizar energia elétrica, uma pessoa substituiu lâmpadas fluorescentes de 25W por lâmpadas LED de 16W.

Em termos percentuais, a economia de energia elétrica, em cada troca de lâmpada, será de

- a) 25%
- b) 32%
- c) 36%
- d) 41%

19. O projeto de madeiramento é fundamental para a construção de um bom telhado em uma residência.

Na figura, temos a vista frontal do madeiramento de um telhado. O triângulo ABC é isósceles de base BC tal que  $\hat{A} = 120^\circ$ . Observa-se também que os segmentos DE e FG são perpendiculares à base BC.



De acordo com os dados acima, a medida do ângulo  $\hat{B}$  é

- a)  $30^\circ$
- b)  $45^\circ$
- c)  $60^\circ$
- d)  $75^\circ$

- 20.** O Brasil foi pioneiro na utilização de carros bicombustíveis, ou seja, veículos que podem ser abastecidos com gasolina ou com álcool.  
Considere que, em um determinado posto de combustíveis, o preço de 2 litros de gasolina com mais 4 litros de álcool é R\$ 20,00. Também sabe-se que 1 litro de gasolina juntamente com 12 litros de álcool é vendido por R\$ 40,00.

É correto afirmar que, nesse posto, cada litro de álcool custa

- a) R\$ 2,50
- b) R\$ 3,00
- c) R\$ 3,50
- d) R\$ 4,00

## HISTÓRIA

- 21.** Esta revolução ocorreu há cerca de 9 mil anos, quando o homem deixou de ser nômade para ser sedentário. Nesse período, surgiu o sedentarismo humano, o qual está diretamente relacionado à formação das primeiras comunidades, que deram origem às primeiras civilizações nos séculos posteriores. Como tal revolução ocorreu é um grande mistério, entretanto, sabe-se que não se deu de maneira uniforme.

Trata-se da Revolução

- a) Industrial.
- b) Agrícola.
- c) Pecuária.
- d) Comercial.

- 22.** Além das pirâmides, no Antigo Império, os Egípcios desenvolveram sua escrita. Eram os chamados Hieróglifos, escritos da esquerda para a direita, com desenhos que remetiam a objetos do cotidiano. Esses símbolos representavam sons específicos. Com o passar do tempo, para agilizar e facilitar a comunicação, os hieróglifos foram substituídos por uma escrita mais simples, o Hierático. Posteriormente, ainda outra escrita mais simples foi desenvolvida, o demótico.

Disponível em: <[http://www.paginadahistoria.com.br/exibe\\_historia\\_geral/56/3.-egito.html/](http://www.paginadahistoria.com.br/exibe_historia_geral/56/3.-egito.html/)>.  
Acesso em: 20 jul. 2016.

A descoberta dos franceses, em 1799, fundamental para se desvendar a escrita egípcia, foi a

- a) Pedra de Roseta.
- b) Pedra de megalítico.
- c) Stonehenge.
- d) Quéops.

- 23.** As extensas florestas de cedro na região serviram como fonte de matéria-prima para a construção de navios, o que fez os fenícios se tornarem especialistas na construção naval. O comércio marítimo possibilitou ainda a colonização de vários locais no mar Mediterrâneo. A organização da civilização fenícia em cidades autônomas e independentes foi uma característica que a distinguiu dos demais povos da região, que formaram grandes impérios.

Disponível em: <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/historiageral/civilizacao-fenicia.htm>.  
Acesso em: 21 jul. 2016.

Uma das principais cidades fundadas pelos fenícios foi

- a) Jericó.
- b) Antioquia.
- c) Biblos.
- d) Xian.

**24.**A Idade Média teve início na Europa com as invasões germânicas (bárbaras), no século V, sobre o Império Romano do Ocidente. Essa época estende-se até o século XV, com a retomada comercial e o renascimento urbano. A Idade Média caracteriza-se pela economia ruralizada, enfraquecimento comercial, supremacia da Igreja Católica, sistema de produção feudal e sociedade hierarquizada.

Disponível em: <<http://www.suapesquisa.com/idademedia>>. Acesso em: 22 jul. 2016.

Na Idade Média, o trabalho gratuito que os servos prestavam aos senhores feudais, durante o período de 3 ou 4 dias, é conhecido como

- a) banalidades.
- b) talha.
- c) formariage.
- d) corveia.

**25.**Dentro do Império Bizantino, a autoridade era o imperador. Este recebia o auxílio de uma extensa burocracia. O imperador era o componente fundamental das estruturas políticas dominantes (exercia seus poderes no exército e na igreja). A tática adquirida pelo Império Bizantino (apelando para a guerra e utilizando uma diplomacia para afastar e/ou englobar diversos povos enfraquecidos por sua dominação) fez com que ele cruzasse por onze séculos.

Disponível em: <<http://www.infoescola.com/idade-media/formacao-do-imperio-bizantino/>>. Acesso em: 22 jul. 2016. (texto adaptado)

O imperador que formulou o Corpo do Direito Civil e foi responsável pela reconstrução da Igreja Santa Sofia foi

- a) Constantino.
- b) Teodósio.
- c) Justiniano.
- d) Basílio II.

**26.**As revoltas nativistas foram aquelas que tiveram como causa principal o descontentamento dos colonos brasileiros com as medidas tomadas pela coroa portuguesa. Ocorreram entre o final do século XVII e início do XVIII.

Disponível em: <[http://www.historiadobrasil.net/brasil\\_colonial/revoltas\\_nativistas.htm](http://www.historiadobrasil.net/brasil_colonial/revoltas_nativistas.htm)>. Acesso em: 22 jul. 2016.

Entre as principais revoltas nativistas, destacam-se,

- a) Beckman e Filipe dos Santos.
- b) Cabanagem e Balaiada.
- c) Sabinada e Farrapos.
- d) Carrancas e Setembrada.

**27.**A Revolta dos Malês, ocorrida em Salvador, Província da Bahia, na noite de 24 de janeiro de 1835, durante o Brasil Império, mais precisamente durante o Período Regencial (1831 a 1840), representou uma rápida rebelião organizada pelos escravos e que foi reprimida pelas tropas imperiais.

Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/revolta-dos-males/>>. Acesso em: 22 jul. 2016. (texto adaptado).

Essa revolta representou a mobilização de cerca de 1.500 escravos africanos, os quais lutavam pela

- a) libertação dos negros de origem islâmica e pela tomada do poder.
- b) libertação dos índios guaranis e de outros escravos dos engenhos vizinhos.
- c) independência do Brasil e pelas ideias republicanas.
- d) defesa da religião católica e pela manutenção de suas crenças, cultos e costumes.

**28.** O período da História do Brasil entre os anos de 1969 e 1973 foi marcado por forte crescimento da economia. Nesta época o Brasil era uma Ditadura Militar, governado pelo general Médici. O termo "milagre" está relacionado com este rápido e excepcional crescimento econômico pelo qual passou o Brasil neste período.

Disponível em: <[http://www.suapesquisa.com/ditadura/milagre\\_economico.htm](http://www.suapesquisa.com/ditadura/milagre_economico.htm)>.  
Acesso em: 23 jul. 2016.

O crescimento econômico brasileiro começou a diminuir a partir de 1974 com uma crise mundial provocada

- a) pelo aumento do juro internacional.
- b) pelo choque do petróleo.
- c) pela inflação mundial.
- d) pelo superávit na balança comercial brasileira.

**29.** A Guerra do Vietnã foi um conflito armado que ocorreu na Ásia no contexto da Guerra Fria. As batalhas ocorreram nos territórios do Vietnã do Norte, Vietnã do Sul, Laos e Camboja. Esta guerra pode ser enquadrada no contexto histórico da Guerra Fria.

Disponível em: <[http://www.suapesquisa.com/historia/guerra\\_do\\_vietna.htm/](http://www.suapesquisa.com/historia/guerra_do_vietna.htm/)>  
Acesso em: 24 de jul. 2016. (Adaptado)

Qual foi o estopim para o começo da Guerra do Vietnã?

- a) Em 1959, vietcongues (guerrilheiros comunistas), com apoio de Ho Chi Minh e dos soviéticos, atacaram uma base norte-americana no Vietnã do Sul.
- b) Em 1964, os Estados Unidos resolveram entrar diretamente no conflito, enviando soldados e armamentos de guerra.
- c) No começo da década de 1970, jovens, grupos pacifistas e a população americana em geral iam para as ruas pedir a saída dos Estados Unidos do conflito.
- d) Enquanto os vietcongues possuíam vantagem por conhecer cada centímetro do local onde estavam guerrilhando, os EUA utilizavam armamentos modernos e helicópteros.

**30.** Um dos conflitos que mais geram tensões e preocupações em todo o mundo é o que envolve judeus e muçulmanos no território de enclave entre Israel e Palestina. Ambos os lados reivindicam o seu próprio espaço de soberania, embora atualmente esse direito seja exercido plenamente apenas pelos israelenses. Com isso, guerras são travadas, grupos considerados terroristas erguem-se, vidas são perdidas e uma paz duradoura encontra-se cada vez mais distante.

Disponível em: <<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/o-conflito-entre-israel-palestina.htm>>  
Acesso em: 24 jul. 2016.

O que foi a Intifada na região do conflito?

- a) Principal confronto entre palestinos e israelitas em torno da soberania e do poder somente sobre templos religiosos.
- b) Sublevação popular assinalada pela utilização de armas rudimentares, como paus e pedras, atirados contra os judeus e vários outros atentados sérios contra os israelenses.
- c) Confronto do *Yom Kippur* que durou dezenove dias e não apresentou mudanças territoriais para os judeus.
- d) Guerra dos Seis Dias, da qual Israel sai vitoriosa, conquistando partes da Faixa de Gaza, do Monte Sinai, das Colinas de Golã, da Cisjordânia e de Jerusalém Oriental.

**31.** Se cerca de 900 km, em linha reta, separam São Paulo (SP) de Campo Grande (MS) e se, em São Paulo, são 8 horas e, em Campo Grande são 7 horas, devido à diferença de fuso entre as duas cidades, um avião ao fazer o percurso São Paulo\_ Campo Grande em uma hora, chegará em Campo Grande em que horário local?

- a) Às 6h.
- b) Às 8h.
- c) Às 7h.
- d) À 1h.

**32.** Projeção cartográfica em que a superfície terrestre é representada sobre um plano tangente a um ponto qualquer da esfera- o ponto de tangência, que ocupa sempre o centro da projeção. Nesse tipo de projeção, as deformações são pequenas nas proximidades dos pontos de tangência, mas aumentam à medida que as áreas representadas se distanciam dele.

O texto faz referência à projeção

- a) Peter.
- b) Cilíndrica.
- c) Cônica.
- d) Azimutal.

**33.** Lá onde eu nasci, não se sabe da sorte  
Mas muito da morte, se sabe mais cedo  
Mas logo se aprende, que a vida é uma só  
Se o homem é de pó, não se pode ter medo

Assim, aprendi e com muita clareza  
Só tive a certeza, que a vida era dura  
Não tive saída, nem outra opção  
Viver é ação, é tudo aventura

Trechos do cordel MIGRANTE de Paulo Gondim  
17/02/2008

O trecho retrata a dura vida do migrante nordestino que, em determinadas épocas, é amenizada devido ao movimento por ele efetuado, que é periódico, reversivo e causado por fatores climáticos.

Esse movimento é conhecido por

- a) pendular.
- b) fuga de cérebros.
- c) êxodo rural.
- d) transumância.

**34.**O processo de urbanização no Brasil é bastante recente. Até 1960, nosso país era rural e agrário, ou seja, a base da economia era a agricultura e a maior parte da população vivia no campo. Hoje, a maior parte da população brasileira vive nas cidades enfrentando sérios problemas de infraestrutura, como por exemplo, a deficiência no transporte público. Nas megalópoles, o trabalhador, diariamente, despende de 2 a 3 horas diárias se deslocando de seu local de moradia para o ambiente de trabalho e vice-versa.

A esse movimento diário denominamos migração

- a) sazonal.
- b) periódica.
- c) pendular.
- d) reversiva.

**35.**O processo de globalização não é recente. Durante o período das grandes navegações esse movimento já estava em curso. Se, no passado ele serviu tanto para as trocas comerciais como para subjugar e escravizar os povos, na atualidade, ele também se apresenta de maneira perversa e desigual entre os países.

Dentre os vários problemas desse processo, os países, principalmente europeus, estão enfrentando o

- a) crescimento do ultrarracionalismo e de grupos neonazistas.
- b) decréscimo dos postos de trabalho que estão sendo ocupados pelos imigrantes.
- c) aumento da extrema esquerda que tenta se posicionar ao lado dos imigrantes clandestinos.
- d) incremento de grupos partidários à entrada de imigrantes do antigo leste europeu.

**36.**Em um passado muito próximo, mais precisamente na década de 90, assistimos, no Brasil e em outros países subdesenvolvidos, à aplicação de uma prática que nasceu na Inglaterra e nos Estados Unidos, mais precisamente nos governos dos presidentes Margarete Thatcher e Bush. Baseava-se na política de que tudo que é público não presta ou dá prejuízo. Assim, a saída para o problema eram as privatizações e as restrições às políticas sociais e trabalhistas.

Atualmente, em nosso país, devido às mudanças políticas em nível de governo federal, estamos assistindo a uma tentativa de retomada dessa política denominada

- a) reformista.
- b) neoliberal.
- c) marxista.
- d) globalizante.

**37.** Desde o início da guerra civil na Síria, em março de 2011, o conflito cresceu a ponto de se transformar em uma complexa situação em que todos parecem lutar entre si. Forças leais ao presidente Bashar Al-Assad, rebeldes, extremistas muçulmanos e potências estrangeiras são peças de um intrincado jogo.

Nesse jogo, quem realmente sofre é a sociedade civil que vê suas casas, escolas e hospitais serem destruídos e seus familiares e amigos serem mortos.

Para amenizar o sofrimento dos civis e de militantes de oposição que estão sitiados na cidade de Aleppo, está sendo sugerida uma ação pela ONU que constaria da

- a) criação de corredores humanitários que permitam a saída de milhares de pessoas e a entrada de alimentos e medicamentos para a cidade.
- b) elaboração de um acordo de cessar fogo para que os civis possam ser retirados da cidade por organismos internacionais.
- c) colaboração de diversos países, principalmente a Rússia, na tentativa de colocar um fim no conflito.
- d) formação de uma frente ampla de países como Estados Unidos, Alemanha e Japão na tentativa de depor o presidente Bashar Al-Assad.

**38.** A vegetação é diretamente proporcional à altitude. Assim, é correto afirmar que

- a) quanto menor a altitude, menor será a vegetação.
- b) conforme vamos subindo, a vegetação vai diminuindo.
- c) proporcionalmente à altitude, a vegetação é menor nas áreas mais baixas.
- d) concordantemente, a vegetação fica mais espessa nas áreas de maior altitude.

**39.** A queima de combustíveis fósseis condiciona diversos fenômenos atmosféricos ao meio ambiente.

O fenômeno que está diretamente ligado a essa queima é

- a) o buraco na camada de ozônio.
- b) a desertificação.
- c) a chuva ácida.
- d) as ilhas de calor.

**40.** Os grandes conglomerados mundiais, também chamados de corporações transnacionais, podem ser definidos como empresas que possuem pelo menos 10% da participação nos negócios em filiais localizadas em território estrangeiro. Essas corporações empregam em torno de 54 milhões de pessoas pelo mundo, não sendo à toa que países inteiros e mesmo suas subdivisões políticas (províncias e estados) disputem entre si os investimentos diretos feitos por esses conglomerados. Entre essas corporações, evidenciamos as montadoras que fazem uma série de exigências para se instalarem nos países emergentes, entre eles o Brasil.

Uma condição exigida por uma montadora de automóveis aos estados brasileiros que se candidatam a receber uma unidade industrial para a produção de veículos é que

- a) os governos locais com capacidade de controlar os sindicatos enfraqueçam as reivindicações dos trabalhadores.
- b) os estados ofertem preferencialmente gás e água para a produção industrial.
- c) as cidades, através de suas prefeituras, aluguem a preços módicos o terreno onde a montadora vai se instalar.
- d) o governo federal não cobre impostos por períodos não inferiores a cinco anos.

## FOLHA DE RASCUNHO