

**MEC-SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**Câmpus: Pelotas - Visconde da Graça.**

**CADERNO ÚNICO**

**Instruções**

Para a realização desta prova, você recebeu este caderno de questões e um cartão de respostas.

Duração da prova: 3 horas.

**CADERNO DE QUESTÕES**

1. Verifique se este caderno de questões contém: folha de rascunho e 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa .....	Questões de nº	1 a 10
Matemática .....	Questões de nº	11 a 20
História .....	Questões de nº	21 a 30
Geografia .....	Questões de nº	31 a 40

2. Marque apenas UMA resposta para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

**CARTÃO DE RESPOSTAS**

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, sem ultrapassar seu contorno.
8. Não rasure, dobre ou deforme seu cartão de respostas.
9. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
10. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
11. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

**NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**

**VESTIBULAR PARA OS CURSOS TÉCNICOS NA**  
**FORMA INTEGRADA – ANO 2016/VERÃO**



Leia atentamente o texto 1, para responder às questões de 1 a 6.

**Tentação**  
**Por que falar "não"?**

1 A clássica imagem dos desenhos animados em que o personagem tem um anjo num  
2 ombro e um diabo no outro não é exagero. De acordo com as últimas pesquisas, é assim mesmo  
3 que nos comportamos diante das tentações. É realmente uma batalha o que acontece entre a  
4 vontade de sentir prazer imediato contra o esforço de adiá-lo. Algumas pessoas são naturalmente  
5 mais descontroladas do que outras, mas, de maneira geral, todos temos coisas que conseguimos  
6 manter nos trilhos e outras que descarrilham de vez em quando. Tem quem seja impecável no  
7 trabalho, por exemplo, mas não consiga levar uma dieta a sério. Ou quem pratique esportes  
8 regularmente, mas não aguente ser contrariado sem partir para a briga.

9 Mas qual é o problema de ceder às tentações? Bem, a existência do futuro. Se você  
10 soubesse que vai morrer amanhã, não teria por que guardar dinheiro ou passar o sábado à noite  
11 estudando. Nem ficar comendo salada para não entupir as veias de colesterol aos 50 anos. Essas  
12 preocupações só fazem sentido porque imaginamos que vamos viver muitos anos ainda. "Seguir  
13 nossos impulsos seria adaptável biologicamente se nós fôssemos projetados para viver apenas  
14 por hoje. E sem preocupação com o bem-estar dos outros", definem os psicólogos alemães  
15 Wilhelm Hofmann, Malte Frieze e Fritz Strack no artigo "Impulso e Autocontrole a partir de uma  
16 Perspectiva Dual de Sistemas", de 2009. O homem não é o único animal que precisa lidar com a  
17 tentação do prazer imediato contra os planos de futuro (O João-de-Barro passa dias montando  
18 uma casinha no capricho, por exemplo, e as abelhas constroem colmeias complicadíssimas para  
19 armazenar alimento). Mas nós somos os únicos com interesses e necessidades muito mais  
20 complexos do que simplesmente comer e procriar. Queremos, por exemplo, ter uma vida em  
21 sociedade. Manter relações amigáveis seria praticamente impossível se todo mundo resolvesse  
22 levar o hedonismo às últimas consequências.

23 Fazer tudo o que dá na telha afasta as pessoas próximas. Por isso cada grupo na história  
24 da humanidade criou suas próprias leis e códigos morais para regular sexo, drogas, comida e  
25 jogos. Na Grécia antiga, alguns prazeres eram socialmente aceitos e cultuados na figura do deus  
26 Dionísio, aquele das orgias e bebedeiras. Na Idade Média, por outro lado, quase todas as formas  
27 de prazer eram proibidas: as tentações deveriam ser punidas com penitências, e todos viviam  
28 sob a ameaça da Inquisição (Está lá no fim do pai-nosso: "Não nos deixei cair em tentação,  
29 amém"). Mas o cerceamento do prazer está presente em todas as sociedades humanas, de  
30 maneira mais ou menos radical (No nosso mundo, essas regras se aplicam na hora de pegar a  
31 última empadinha do prato, por exemplo - todo mundo se controla para não fazer a desfeita com  
32 os outros). Esse cuidado para regular as tentações faz sentido: poucas coisas são biologicamente  
33 tão poderosas quanto a sensação de prazer.

SCARPIN, Paula. Tentação. *Superinteressante*. São Paulo, p. 36, nov. 2015.

**1.** Segundo o texto, é correto afirmar que a

- a) maioria das pessoas conseguem resistir às tentações, embora se sintam fortemente impulsionadas à sensação de prazer.
- b) restrição ao prazer está presente em algumas sociedades contemporâneas de modo relativamente radical.
- c) necessidade de estabelecer relações sociais leva o homem a desenvolver o autocontrole e a resistir a prazeres imediatos.
- d) resistência recorrente ao prazer acaba gerando nos indivíduos a sensação de satisfação pessoal.

2. Na passagem "**Fazer tudo o que dá na telha** afasta as pessoas próximas." (linha 23), a expressão em destaque revela uso de linguagem
- conotativa.
  - denotativa.
  - regionalista.
  - formal.
3. Em "Mas **o cerceamento** do prazer está presente em todas as sociedades humanas,..." (linha 29), a expressão em destaque pode ser substituída, sem prejuízo ao contexto em que aparece, por
- a restrição.
  - a reverência.
  - a proibição.
  - a sutileza.
4. Os dois pontos empregados, em "Esse cuidado para regular as tentações faz sentido: poucas coisas são biologicamente tão poderosas quanto a sensação de prazer." (linhas 32 e 33), poderiam ser substituídos, sem alteração do sentido, pelo nexos
- portanto.
  - à medida que.
  - pois.
  - porém.
5. Nas linhas 30 e 32, os parênteses foram usados para
- sugerir uma ironia.
  - fazer um comentário.
  - dar uma informação.
  - apresentar uma definição.
6. As palavras do texto **clássica**, **impecável** e **adiá-lo** (linhas 01, 04 e 06) são acentuadas, respectivamente, pela mesma regra de
- fôssemos – louvável – inclui-lo.
  - penitência – recaída – amém.
  - lógica – cadáver – retê-lo.
  - fictício – papéis – aliás.

Leia o texto 2, para responder às questões 7 e 8.



Disponível em: <http://kdimagens.com/mais-imagens/simpsons> (Acesso em 03 dez.2015)

**7.** O texto permite afirmar que o uso das redes sociais, em especial, o Facebook,

- a) prejudica a saúde física e mental de seus usuários.
- b) representa uma ameaça às relações afetivas, profissionais e familiares.
- c) é a atividade preferida pelos jovens atualmente.
- d) interfere negativamente na realização de tarefas cotidianas das pessoas.

**8.** Considerando a fala dos personagens, analise as seguintes afirmações.

I- O modo verbal utilizado é o imperativo.

II- Anjo e Diabo utilizam tratamentos diferentes para se referir ao mesmo personagem.

III- Os verbos utilizados pertencem a conjugações diferentes.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.

Leia o texto 3, para responder às questões 9 e 10.

Geneticistas comportamentais já demonstraram que o controle é resultado tanto da genética quanto das influências do meio externo, mas ainda não conseguiram mapear os genes associados a ele. Um grupo de pesquisadores da Universidade de Ancona, na Itália, está \_\_\_ da pista de que algumas variações genéticas da enzima monoamina oxidase-A podem influenciar no controle de inibição, ligado \_\_\_ impulsividade. Mas a boa-nova é que não \_\_\_ nada absoluto. "As nossas capacidades de autocontrole \_\_\_ uma variável genética, mas que não é determinante. Há bastante espaço para melhorá-lo por meio de técnicas", diz Daniel Akst, autor do livro *We Have Met the Enemy: Self-Control in an Age of Excess* (sem versão em português). E esse é o grande trunfo do autocontrole.

Disponível em: <http://super.abril.com.br/comportamento/tentacao> (Acesso em 05 dez. 2015)

9. As palavras que completam, correta e respectivamente, as lacunas do texto são

- a) atrás - a - há - tem.
- b) atrás - à - há - têm.
- c) atrás - à - a - têm.
- d) atrás - a - a - têm.

10. O objetivo do texto é

- a) convencer o leitor a buscar meios capazes de desenvolver a capacidade de autocontrole.
- b) elencar resultados de pesquisa referentes à influência da genética no comportamento humano.
- c) discutir as razões ambientais que impulsionam o ser humano a agir de forma descontrolada.
- d) apresentar resultados de pesquisa relacionados à influência do meio e da genética no controle à impulsividade.

<b>MATEMÁTICA</b>
-------------------

11. Se  $x_1$  e  $x_2$  são raízes reais da equação  $2x^2 - 3x + 1 = 0$ , então,  $2x_1^2 - 3x_1 + 1 = 0$  e  $2x_2^2 - 3x_2 + 1 = 0$ . Portanto, o produto das raízes  $p = x_1 \cdot x_2$  vale

- a) 1
- b) -1
- c) 1/2
- d) -1/2

12. Considere  $x = \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  e  $y = \frac{1}{5} - \frac{1}{6}$ , então,  $\left(\frac{x}{y}\right)^{-1}$  é igual a

- a)  $2^{-3}$
- b)  $3^{-2}$
- c)  $2^{-5}$
- d)  $5^{-2}$

13. Um carro percorre os 260 Km que separam Porto Alegre e Pelotas em 195 minutos. Mantendo a mesma velocidade, o carro percorrerá 156 Km em

- a) 117 min.
- b) 118 min.
- c) 119 min.
- d) 120 min.

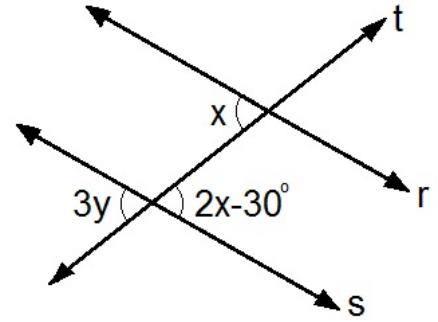
14. Considere dois quadrados em que o maior possui lado  $a + b$  e o menor  $a - b$ . A diferença entre a maior área e a menor é

- a)  $2ab$
- b)  $2ab^2$
- c)  $4ab$
- d)  $4a^2b$

- 15.** As retas paralelas  $r$  e  $s$  são cortadas pela transversal  $t$ . Nessas condições,  $x$  e  $y$  são ângulos em graus.

Utilizando propriedades de ângulos opostos pelo vértice e de ângulos alternos internos, a soma  $x+y$  vale

- a)  $30^\circ$   
 b)  $40^\circ$   
 c)  $50^\circ$   
 d)  $60^\circ$



- 16.** Analise as seguintes afirmações:

- I. Entre 0,9999 e 1,0001, existem infinitos números reais.  
 II. O número  $3 \times 10^2 + 1 + \frac{9}{10^2} + \frac{8}{10^4} + \frac{7}{10^6}$  pode ser representado na forma 301,090807.  
 III. Comparando os números  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{1}{2}$ , obtemos  $\frac{3}{4} < \frac{2}{3} < \frac{1}{2}$ .

Então, está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s)

- a) I e III apenas.  
 b) II apenas.  
 c) I e II apenas.  
 d) I, II e III.

- 17.** Dados os números irracionais  $x = \frac{1}{\sqrt{2}}$  e  $y = \frac{\sqrt{2}}{3}$ , então, a diferença  $x - y$  vale

- a)  $\frac{\sqrt{2}}{6}$   
 b)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$   
 c)  $\frac{\sqrt{6}}{2}$   
 d)  $\frac{\sqrt{6}}{3}$

- 18.** Considere dois círculos de raios  $r = 30\text{cm}$  e  $R = 60\text{cm}$ . Se  $A_1$  e  $A_2$  representam as áreas desses círculos, onde  $A_1 < A_2$ , então, a razão  $A_1/A_2$  vale

- a)  $\frac{1}{3}$   
 b)  $\frac{1}{4}$   
 c)  $\frac{1}{5}$   
 d)  $\frac{1}{6}$

- 19.** Uma expressão do tipo  $by^2 - ay$  é fatorado da forma  $y(by - a)$ . Fatorando a expressão  $2a^2x - 3a^2 - 4b^2x + 6b^2$ , obtemos

- a)  $(2x + 3)(a^2 + 2b^2)$   
 b)  $(2x - 3)(a^2 - 2b^2)$   
 c)  $(2x + 3)(a^2 - 2b^2)$   
 d)  $(2x - 3)(a^2 + 2b^2)$

20. Considere um retângulo  $ABCD$ , onde  $\overline{AB} = \overline{CD} = 6$  cm e  $\overline{BC} = \overline{AD} = 8$  cm. Os pontos  $P, Q, R, S$  são pontos médios dos lados  $AB, BC, CD$  e  $DA$ , respectivamente. Nessas condições, o perímetro, em cm, do polígono  $PQRS$  vale

- a) 28
- b) 25
- c) 24
- d) 20

## HISTÓRIA

21. Neolítico, também conhecido como Idade da Pedra Polida, foi a fase da pré-história que ocorreu entre 12 mil e 4 mil a.C. O início deste período é marcado com o fim das glaciações (época em que quase todo planeta ficou coberto de gelo) e termina com o desenvolvimento da escrita na Suméria (região da Mesopotâmia).

Disponível em: <http://www.suapesquisa.com/pesquisa/neolitico.htm> acesso em 29/11/2015.

Qual a principal característica do Neolítico?

- a) A domesticação dos animais, aliada à agricultura, permitiu ao homem um aumento significativo na quantidade de produção de alimentos.
- b) O uso do fogo como tecnologia necessária para a elaboração da alimentação.
- c) O ser humano, nessa época, habitava somente cavernas, muitas vezes tendo que disputar esse tipo de habitação com animais selvagens.
- d) As famílias tinham que migrar para uma outra região, quando acabavam os alimentos da região em que habitavam.

22. Dentro dos estudos arqueológicos desenvolvidos na América, o Brasil concede uma significativa contribuição proveniente de seus diversos sítios arqueológicos. A famosa **Luzia**, encontrada na região de Lagoa Santa (MG), é também o mais antigo fóssil humano do continente Americano, o qual abriu caminho para novas teorias sobre a ocupação do território brasileiro.

Disponível em: <http://brasilecola.uol.com.br/historiag/prehistoria-brasileira.htm>. Acesso em 30/11/2015. (adaptado)

Entre os principais arqueólogos da atualidade, destaca-se

- a) Domingos Jorge Velho.
- b) Niéde Guidon.
- c) Gaspar de Lemos.
- d) Gonçalo Coelho.

23. A presença estrangeira serviu para que os egípcios se unissem contra a presença dos hicsos. Com a expulsão definitiva dos invasores, temos o início do Novo Império (1550 A.c. 1070 A.c.). Nessa época, presenciamos a dominação egípcia sob outros povos. Tal expansão das fronteiras possibilitou a ampliação das atividades comerciais durante o Novo Império.

Disponível em: <http://www.sohistoria.com.br/ef2/egito/p2.php> Acesso em 29/11/2015 (adaptado)

Entre as civilizações dominadas pelos egípcios, destacam-se os

- a) etruscos.
- b) romanos.
- c) hebreus.
- d) gregos.



**24.**As Cruzadas foram movimentos militares cristãos em sentido à Terra Santa com a finalidade de ocupá-la e mantê-la sob domínio cristão. A cidade de Jerusalém é o principal local sagrado para religiões monoteístas. A ocupação da cidade e das regiões próximas que compõem a chamada Terra Santa foi motivo de muitos conflitos entre essas religiões na Idade Média e ainda é uma das causas da instabilidade no Oriente Médio.

Disponível em: <http://www.infoescola.com/historia/as-cruzadas/>. Acesso em 30/11/2015. (adaptado).

Sobre as Cruzadas, é correto afirmar que

- a) entre os anos 1096 e 1270, muitas expedições foram organizadas para tentar reconquistar Jerusalém, porém os judeus se mantiveram firmes na região após vários conflitos.
- b) elas causaram o fortalecimento da aristocracia feudal e o enfraquecimento do poder real e possibilitaram a diminuição do comércio.
- c) a Primeira Cruzada oficial foi convocada pelo Papa Urbano II, que reuniu a nobreza europeia em 1095, para combater os infiéis que ocupavam a Terra Santa.
- d) as Cruzadas foram um sucesso em seu objetivo de conquistar a Terra Santa para os cristãos, e essas expedições influenciaram grandes transformações no mundo medieval.

**25.**A partir de 1650, a capitania do Maranhão começou a passar por grave crise econômica, provocada pela redução dos preços do açúcar no mercado internacional. Sem condições de pagar os altos preços cobrados pelo escravo africano, os senhores de engenho da região organizaram tropas para invadir as missões e capturar indígenas para o trabalho escravo em suas propriedades.

Disponível em : <http://educacao.globo.com/historia/assunto/independencia-das-americas/rebelioes-coloniais-na-america-portuguesa.html>. Acesso em 30/11/2015.

Essa atitude provocou o protesto dos jesuítas, que resultou no conflito conhecido como Revolta da (e)

- a) Sabinada.
- b) Cabanagem.
- c) Balaiada.
- d) Beckman.

**26.**Em 1789, teve início a Revolução Francesa, que levou a França a passar por profundas modificações políticas, sociais e econômicas. Foi a alavanca que levou a França do regime feudal para o capitalista.

Disponível em:[http://www.e-biografias.net/napoleao\\_bonaparte/](http://www.e-biografias.net/napoleao_bonaparte/)Acesso em 30/11/2015.(adaptado)

Sobre a Revolução Francesa, é correto afirmar que

- a) a aristocracia do antigo regime perdeu seus privilégios, e foram libertos os camponeses dos antigos laços que os prendiam aos nobres e ao clero.
- b) o rei Luís XVI, no dia 21 de janeiro de 1793, foi esquartejado na praça da Revolução na França.
- c) o rei da França gastava grandes somas na manutenção de uma corte luxuosa e no financiamento de guerras bem sucedidas.
- d) a burguesia, os nobres e o clero, pagavam altos impostos ao governo e por isso apoiaram a Revolução.

**27.** O fim da Primeira Guerra Mundial (1914 – 1918) colocou os Estados Unidos em um novo panorama econômico. De maior devedora, a economia norte-americana se transformou na principal credora da economia mundial. Além disso, expandiu o seu parque industrial ao ponto de reter em suas mãos praticamente um terço de todos os produtos industrializados que percorriam o mundo. Contudo, já em 1928, o estouro dessa bolha financeira começou a se manifestar quando o preço das mercadorias acumuladas começou a despencar e as empresas se viram forçadas a reduzir seu quadro de funcionários. Já no ano seguinte, muitos investidores se desesperavam tentando realizar a venda de suas ações para outros possíveis investidores. No dia 24 de outubro daquele ano, uma avalanche de ofertas e a ausência de compradores sentenciaram a quebra da Bolsa de Nova York.

Disponível em: <http://brasilecola.uol.com.br/historiag/crise29.htm> Acesso em 30/11/2015

Sobre as razões que ocasionaram a crise de 1929, é correto afirmar que

- a) a queda na produção agrícola e industrial no mercado asiático.
- b) as empresas monopolistas decidiram paralisar parcialmente suas atividades, o que provocou aumento de salário.
- c) a existência de estoques fez com que aumentassem os preços dos gêneros de primeira necessidade.
- d) a queda nas exportações de produtos norte-americanos provocou um acúmulo produtivo.

**28.** É uma organização internacional com o objetivo de facilitar a cooperação em termos de direito e segurança internacional, desenvolvimento econômico, progresso social, direitos humanos e da paz mundial.

O texto acima corresponde ao conceito da (o)

- a) OTAN.
- b) ONU.
- c) Pacto de Varsóvia.
- d) Conselho de Segurança.

**29.** O Rio de Janeiro, na passagem do século XIX para o século XX, era ainda uma cidade de ruas estreitas e sujas, saneamento precário e foco de doenças como febre amarela, varíola, tuberculose e peste. Os navios estrangeiros faziam questão de anunciar que não parariam no porto carioca e os imigrantes recém-chegados da Europa morriam às dezenas de doenças infecciosas. O episódio transformou, no período de 10 a 16 de novembro de 1904, a recém reconstruída cidade do Rio de Janeiro numa praça de guerra, onde foram erguidas barricadas e ocorreram confrontos generalizados.

Disponível em: <http://www.ccms.saude.gov.br/revolta/revolta.html> Acesso em 01/12/2015.

O conflito ficou conhecido na História como Revolta

- a) de Felipe dos Santos.
- b) da Armada.
- c) da Vacina.
- d) dos Malês.

30. A República Árabe Síria enfrenta, desde março de 2011, uma guerra civil que já deixou pelo menos 130 mil mortos, destruiu a infraestrutura do país e gerou uma crise humanitária regional. Quase três anos depois, as partes envolvidas e a comunidade internacional tentam estabelecer em conjunto os termos para paz.

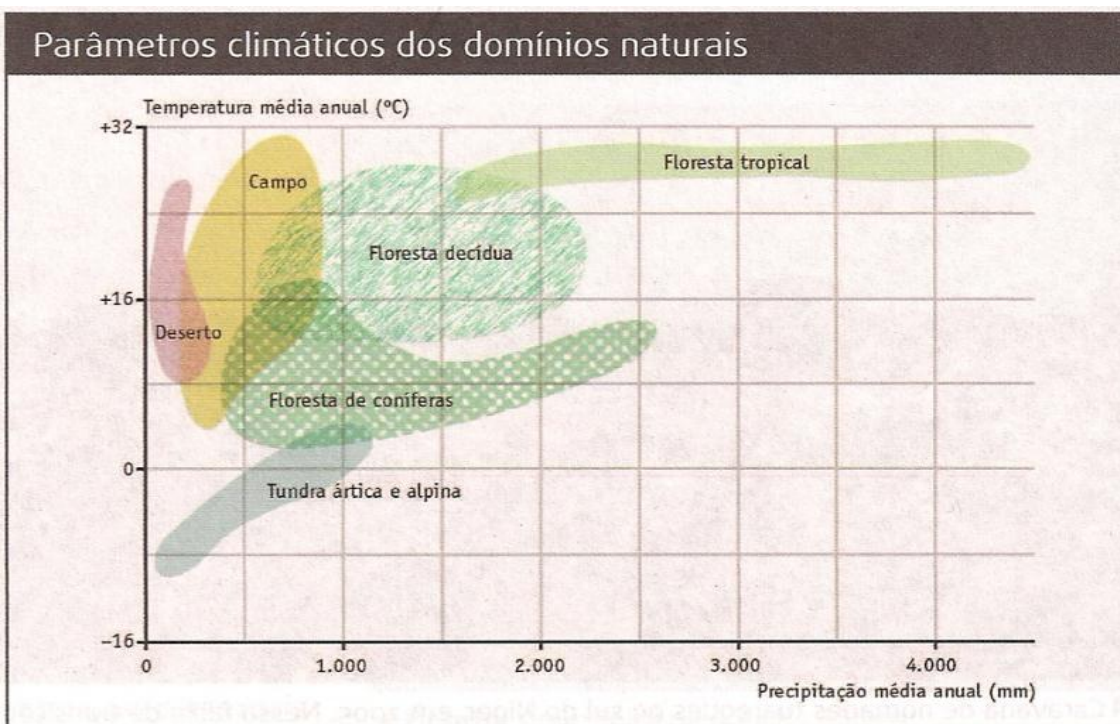
Disponível em: <http://g1.globo.com/revolta-arabe/noticia/2013/08/entenda-guerra-civil-da-siria.html>. Acesso em 01/12/2015.

Sobre o conflito, é correto afirmar que

- a) a situação sanitária se agrava, as organizações de ajuda não conseguem acesso a regiões inteiras do país e a economia cresce em meio aos combates.
- b) mais de 2 milhões deixaram o país em busca de refúgio em nações vizinhas, que são bem aceitos em todo o continente europeu e não sofrem com a xenofobia.
- c) a rebelião, no início, tinha um caráter pacífico, com a maioria xiita, que se considera prejudicada pelo governo. A população em geral reivindica mais democracia e liberdades individuais, inspirada nos ideais da Revolução Francesa.
- d) o recente envolvimento da Rússia nos bombardeios contra o grupo extremista autodenominado Estado Islâmico (EI) na Síria contribuiu para a escalada de tensão no conflito.

## GEOGRAFIA

31. Observe o gráfico abaixo, para responder à questão que segue.



Fonte: ODUM, E. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. p.351.

De acordo com o gráfico, podemos deduzir que, no bioma de

- a) coníferas, as temperaturas variam entre 16°C e 32°C ao ano.
- b) campo, as temperaturas são negativas na maior parte do ano.
- c) floresta tropical, o índice de precipitação é bastante elevado ao ano.
- d) tundra, a média de precipitação oscila entre 2000 e 3000 mm ao ano.

32.“[...] são formações arbustivas que apresentam raízes profundas, folhas grossas e troncos retorcidos. As raízes profundas permitem a retirada de água do lençol freático durante a seca, que ocorre particularmente nos meses de inverno. No Brasil essa cobertura vegetal corresponde ao cerrado”.

Adaptado de: LUCCHI, E. A; BRANCO, A. L; MENDONÇA, C.

**Território e Sociedade no Mundo Globalizado.** São Paulo: Ed. Saraiva, 2010, p. 145.

A que cobertura vegetal o texto faz referência?

- a) Taiga.
- b) Estepe.
- c) Savana.
- d) Chaparral.

33. Um viajante encontra-se no extremo norte do Planeta, ou seja, na latitude 90°. Para ele, as direções tornam-se

- a) boreal.
- b) austral.
- c) oriental.
- d) ocidental.

34.“[...] Em 1960, os 20% mais ricos da população mundial dispunham de uma renda trinta vezes mais elevada do que a dos 20% mais pobres, o que já era escandaloso. Mas, ao invés de melhorar, a situação ainda se agravou. Hoje, a renda dos ricos em relação à dos pobres é, não mais trinta, mas oitenta e duas vezes mais elevada (...).”

RAMONET, I. **Guerras do século XXI:** novos temores e novas ameaças.

Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. p. 11.

Que característica socioeconômica está expressa no texto?

- a) Expansão demográfica.
- b) Homogeneidade social.
- c) Concentração de renda.
- d) Desemprego conjuntural.

35.“[...] as empresas norte-americanas na Europa instalam laboratórios e realizam investigações que contribuem para fortalecer a capacidade científica e técnica desses países, o que não ocorreu na América Latina, [...]. O investimento nacional, por sua falta de conhecimento especializado (*know-how*), realiza a maior parte de sua transferência de tecnologia recebendo técnicas que são importadas como licenças de conhecimento especializado.”

GALEANO, E. **As Veias Abertas da América Latina.** Porto Alegre (RS): L&PM, 2011. p.326

O texto faz referência ao processo em que um país paga pelo direito de comercialização de uma determinada tecnologia oriunda de outra nação. Esse processo recebe o nome de

- a) Kanban.
- b) Training.
- c) Dumping.
- d) Royalties.

36. Observe o quadro abaixo.

Os países mais ricos e mais pobres, 1820-1992		
1820	1900	1992
<b>Países mais ricos</b> Reino Unido Holanda Austrália Áustria Bélgica	Reino Unido Nova Zelândia Austrália EUA Bélgica	EUA Suíça Japão Alemanha Dinamarca
<b>Países mais pobres</b> Indonésia Índia Bangladesh Paquistão China	Mianmar Índia Bangladesh Egito Gana	Mianmar Bangladesh Tanzânia Congo Etiópia

Adaptado de: **Relatório do Desenvolvimento Humano 1999.**

Nova York: PNUD, Trinova: Lisboa, 1999. p.38.

Da análise do quadro, percebe-se que, de 1820 a 1992,

- a) a Austrália figurou entre os países mais ricos.
- b) o Japão encontrava-se entre as nações mais ricas.
- c) a Etiópia manteve-se entre as nações mais pobres.
- d) o Bangladesh manteve-se entre as nações mais pobres.

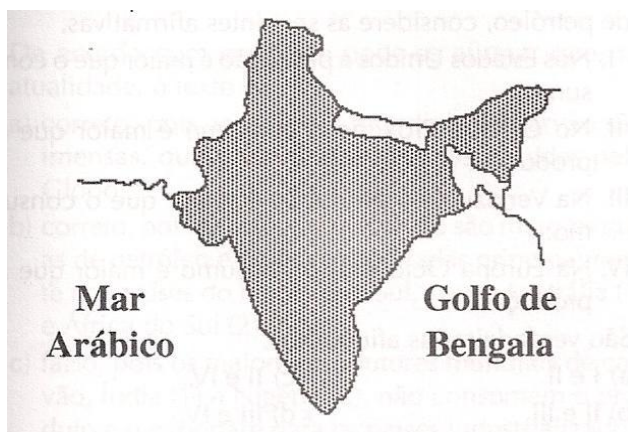
37. "Ao longo das últimas décadas, centenas de milhões de agricultores pobres levaram a um inchaço desmesurado as cidades da América Latina, da Ásia e da África; um inchaço desmesurado, porque as cidades não dispunham das infraestruturas necessárias para acolhê-los, nem das atividades industriais ou de serviços capazes de empregá-los."

Adaptado de: MAZOYER, M; ROUDART, L. **História das Agriculturas no mundo: Do Neolítico à Crise Contemporânea.** São Paulo: Unesp, 2010. p.521.

No texto, o autor expressa o movimento migratório denominado

- a) nomadismo.
- b) êxodo rural.
- c) transumância.
- d) migração pendular.

38. O país destacado no mapa conquistou sua independência de forma pacífica em relação à Inglaterra no ano de 1947, tendo, como principal líder nesse processo, Mahatma Gandhi.



A que país o texto e o mapa fazem referência?

- a) Índia.
- b) Vietnã.
- c) Camboja.
- d) Indonésia.

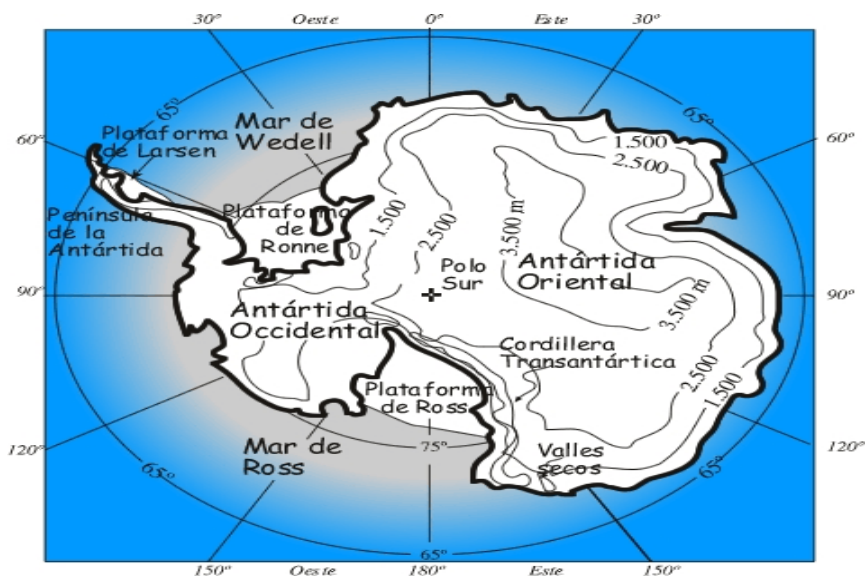
39. "[...] é dela que provém os produtos que serão comercializados (dentro ou fora do país). [...] Nesse caso, o que prevalece é o ponto de vista estritamente comercial. (...) algumas etapas são realizadas por máquinas, e outras podem ser controladas pelo uso de computadores. Mas a terra continua a ser fator de garantia de rendimentos e os objetivos são norteados sobre as possibilidades de sua exploração."

BAGLI, P. Rural e urbano: harmonia e conflito na cadência da contradição. In: SPOSITO, M. E. B; WHITACKER, A. M. **Cidade e Campo**: Relações e contradições entre urbano e rural. São Paulo: Expressão Popular, 2006, p.88.

O texto refere-se à prática agrícola denominada de

- a) itinerante.
- b) plantation.
- c) jardinagem.
- d) agronegócio.

40.O mapa abaixo representa o continente Antártico.



O continente Antártico não se limita geograficamente a nenhum outro país e, desde 1961, com a assinatura do Tratado da Antártida, ficou estabelecida a sua não colonização.

O Brasil, assim como diversos outros países, possui base para fins de ciência no continente em questão, base esta denominada

- a) General Altamira.
- b) Almirante Pombal.
- c) Tenente Alcebíades.
- d) Comandante Ferraz.





## FOLHA DE RASCUNHO