

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

**Câmpus: Bagé, Camaquã, Charqueadas, Gravataí, Jaguarão, Pelotas,
Santana do Livramento, Sapucaia do Sul, Saporanga e Venâncio Aires.**

CADERNO ÚNICO

Instruções

Para a realização desta prova, você recebeu este caderno de questões e um cartão de respostas.

Duração da prova: Três horas.

CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este caderno de questões contém: folha de rascunho e 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa Questões de nº 1 a 10

Matemática Questões de nº 11 a 20

História Questões de nº 21 a 30

Geografia Questões de nº 31 a 40

2. Marque apenas UMA resposta para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

CARTÃO DE RESPOSTAS

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, sem ultrapassar seu contorno.
8. Não rasure, dobre ou deforme seu cartão de respostas.
9. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
10. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
11. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

**VESTIBULAR PARA OS CURSOS TÉCNICOS NA
FORMA INTEGRADA – ANO 2016/VERÃO**

Leia o texto 1, para responder às questões 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 10.

TEXTO 1

Crônica parafraseada de uma Síria em guerra

1 Ela abre os olhos. Não fosse o cheiro horrível de morte, o silêncio seria até agradável, mas
2 o olfato a lembra que não há paz – nem pessoas, vizinhos, crianças. A trégua na manhãzinha não
3 traz esperança. Tão somente lhe permite descansar o corpo, mas não a mente. As lembranças da
4 noite anterior ainda produzem sobressaltos. Bombas, casas caindo e soldados gritando.
5 Levanta-se, bebe o pouco da água que restou do copo ao lado da cama. Já não é tão
6 limpa, nem farta como antes. Sempre um gosto amargo misturado com H₂O.
7 Abre a geladeira, e só encontra comida enlatada e congelada. E mesmo não tão congelada
8 assim, já que os cortes diários de eletricidade derretem as camadas de gelo.
9 Os sobrinhos ainda dormem, e ela tenta orar. Não consegue. A mente desconcentra-se
10 facilmente. Em uma prece fragmentada, pede a Deus descanso e trégua. E faz a oração sem
11 pensar muito. Não precisa; é a mesma oração das últimas semanas.
12 Ela não quer sair de casa. Não é teimosia, é falta de opção. “Para onde ir?”, pergunta, com
13 uma voz desesperançosa. Está tão confusa que não consegue imaginar saídas.
14 Nem a piedade de enterrar os mortos o governo permite. Cadáveres estão espalhados
15 pelas ruas. As forças de Assad impediram de sepultar ou mesmo remover os restos mortais. Ou
16 seja, mesmo viva, ela não tem como fugir da morte escancarada diante de seus olhos. Não é fácil
17 acreditar na vida, quando a realidade grita o contrário.
18 Se não podem sepultar os mortos, os sobreviventes tentam ao menos ajudar a curar as
19 feridas dos machucados. Não podem levá-los aos hospitais da cidade, já que há um medo
20 generalizado de que o governo prenda os feridos como se fossem prisioneiros de guerra. Resta
21 improvisar atendimento nos campos. Não bastasse a precariedade do atendimento, não há
22 medicamentos suficientes.
23 Rebeca, de 32 anos, é trabalhadora autônoma. Ou melhor, era. Agora já não sabe mais o
24 que é e o que faz em sua cidade Damasco, capital da Síria.

Crônica parafraseada do depoimento de uma moradora da capital da Síria (identificada apenas pela letra “R”) ao jornal Folha de São Paulo, de quarta-feira, dia 25. A Síria está em revolta há 16 meses contra a ditadura de Bashar al-Assad. Nos últimos dias, o confronto contra os rebeldes se acirrou e as mortes aumentaram.

Disponível em: <<http://ultimato.com.br/sites/fatosecorrelatos/2012/07/26/cronica-parafraseada-de-uma-siria-em-guerra/>> Acesso em: 14 set. 2015.

1. Sobre o texto, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A narradora, um dia após um bombardeio na cidade de Damasco, conta um episódio trágico por ela vivido.
- II. O texto descreve o drama de uma refugiada síria, em Damasco, que se depara cotidianamente com a morte.
- III. A crônica foi inspirada em um caso verídico relatado por uma sobrevivente da guerra na Síria.
- IV. A narradora, intitulada Rebeca, vive uma situação dramática: a guerra na Síria.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II, III e IV.
- b) I e IV apenas.
- c) III apenas.
- d) II, III e IV apenas.

2. Leia os seguintes trechos:

- I. Não fosse o cheiro horrível de morte, ...
- II. Não é fácil acreditar na vida, quando a realidade grita o contrário.
- III. Em uma prece fragmentada, pede a Deus descanso e trégua.
- IV. Cadáveres estão espalhados pelas ruas.

Que trecho(s) **NÃO** apresenta(m) linguagem denotativa?

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

3. Leia: " Levanta-se, bebe o pouco da água que restou do copo ao lado da cama."

Tomando-se a frase isoladamente do texto, caso o pronome "se" fosse substituído pelo pronome "te", o verbo levantar

- a) sofreria mudança em seu modo verbal, passando do subjuntivo para o imperativo, e o verbo beber permaneceria inalterado.
- b) não sofreria alteração em seu modo verbal, permanecendo no indicativo, assim como o verbo beber.
- c) sofreria modificação em seu modo verbal, passando do indicativo para o imperativo, e o verbo beber não necessitaria de ajustes.
- d) não sofreria alteração em seu modo verbal, permanecendo no subjuntivo, mas o verbo beber seria modificado.

4. Sobre os sinais de pontuação, são feitas as seguintes afirmações:

- I. As aspas, em "Para onde ir?" (linha 12), poderiam ser substituídas por um único travessão, o qual antecederia essa frase.
- II. O travessão, em " – nem pessoas, vizinhos, crianças." (linha 02), poderia ser substituído por ponto e vírgula, sem causar prejuízo gramatical e semântico.
- III. A vírgula, em "Os sobrinhos ainda dormem, e ela tenta orar.", foi usada para separar orações coordenadas, com sujeitos diferentes, unidas pela conjunção "e".
- IV. A vírgula, em "Agora já não sabe mais o que é e o que faz em sua cidade Damasco, capital da Síria.", separa um vocativo.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II, III e IV.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e IV apenas.

5. Sobre a acentuação gráfica, são feitas as seguintes afirmações:

- I. As palavras *horrível*, *agradável* e *fácil* seguem a regra de acentuação gráfica das oxítonas.
- II. Os vocábulos *só*, *há* e *já* recebem acento gráfico em decorrência de regras distintas.
- III. A presença ou a ausência do acento gráfico na palavra e é determinante para a classificação gramatical desse vocábulo.
- IV. As palavras *levá-las*, *diários*, *contrário* seguem a regra de acentuação gráfica das paroxítonas.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, III e IV apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III apenas.

6. Considerando a flexão das formas verbais **impediram** (linha 15) e **era** (linha 23), é correto afirmar que

- a) os dois verbos estão conjugados no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- b) os dois verbos estão conjugados no pretérito perfeito do modo indicativo.
- c) o verbo impedir está conjugado no pretérito perfeito do indicativo, e o ser, no pretérito imperfeito do indicativo.
- d) o verbo impedir está conjugado no pretérito imperfeito do subjuntivo, e o ser, no futuro do subjuntivo.

7. Sem fugir do contexto, escolha a palavra que preenche corretamente cada lacuna.

Outro dia eu li que Israel bombardeou a Síria. O que ele tem _____ com isso? Israel entrou na guerra?

(1) a ver (2) haver

Uma parte do povo sírio quer a saída de Bahar al-Assad, um ditador que comanda o país _____ mais de 15 anos.

(3) a (4) há

Mais de 70 mil _____ abandonaram a Síria, fugindo da guerra.

(5) emigrantes (6) imigrantes

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) 1 - 3 - 6.
- b) 1 - 4 - 5.
- c) 2 - 3 - 5.
- d) 2 - 4 - 6.

Leia o texto 2 e responda às questões 8, 9 e 10.

TEXTO 2



(Fonte: Revista Rumos)

8. Sobre o 3º quadrinho, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A palavra "arre" pertence à classe gramatical dos advérbios e expressa sentimento de raiva.
- II. Se, entre as palavras "pra" e "beber", fosse colocado um pronome, seguindo as regras da língua culta, o correto seria o "mim".
- III. A fala da menina está em consonância com o registro coloquial da língua.

Está(ão) **INCORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- a) I e II apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I, II e III.

9. Em "QUER UM NESCAU?", que figura de linguagem está presente na pergunta da mãe?

- a) Metonímia.
- b) Metáfora.
- c) Hipérbole.
- d) Prosopopeia.

10. Sobre o texto 1 e o texto 2, são lançadas as seguintes afirmações:

- I. O texto 1 aborda uma crise coletiva, a guerra na Síria; enquanto o texto 2 trata de uma crise individual, o drama de uma adolescente.
- II. O texto 1 e o texto 2 abordam as consequências da falta de diálogo entre as pessoas: ódio, raiva, guerra.
- III. Os dois textos têm em comum o caráter persuasivo: no texto 1, ele se dá somente por meio de palavras e, no texto 2, também por meio de imagens.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) I apenas.
- c) II apenas.
- d) III apenas.

MATEMÁTICA

11. Sobre os números $\frac{25}{3}$, $\frac{36}{5}$ e $\sqrt{17}$, afirma-se que

- a) pertencem ao conjunto dos números naturais.
- b) pertencem ao conjunto dos números inteiros.
- c) $\frac{25}{3} < \frac{36}{5} < \sqrt{17}$
- d) $\sqrt{17} < \frac{36}{5} < \frac{25}{3}$

12. Leia a tirinha a seguir.



(PEANUTS COMPLETO, 1950 A 1952 – Charles M. Schulz; L&PM; 2014)

Supondo-se que o menino alugue sua pá a 6 reais por hora e que a menina a utilize por 4 horas e 20 minutos, quanto ela lhe pagará, em reais?

- a) 25
- b) 26
- c) 27
- d) 28

13. As raízes positivas da equação $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$ são as medidas das bases de um trapézio isósceles cuja altura é a soma dessas mesmas raízes.

A área desse trapézio é

- a) 4
- b) 8
- c) 10
- d) 25

14. O valor da expressão $\left[\frac{x^4-x}{x} + \frac{2}{x^3}\right] : \left[\frac{-x^2}{2-x} + \frac{1}{x^2}\right]$, para $x = -2$, é

- a) $\frac{-111}{16}$
- b) $\frac{111}{16}$
- c) $\frac{-37}{3}$
- d) $\frac{37}{3}$

15. A expressão $\frac{b^2a^4 - a^2b^4}{a^2b^4 + a^4b^2}$, quando simplificada ao máximo, tem como resultado

- a) -1
- b) $\frac{a-b}{a+b}$
- c) $\frac{a^2-b^2}{a^2+b^2}$
- d) $\frac{a^2-b}{a+b^2}$

16. Em maio deste ano, o IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis) apreendeu, no Centro de Distribuição dos Correios de Passo Fundo (RS), um pacote contendo insetos secos ou em formol com álcool. A remessa dessa encomenda caracteriza crime ambiental, com detenção de seis meses a um ano e multa que pode variar de 500 reais a 5 mil reais.

O pacote continha 264 coleópteros (besouros), 79 lepidópteros (borboletas e mariposas) e um bicho-pau. A porcentagem de borboletas e mariposas apreendidas, com relação ao total de insetos, é de, aproximadamente,

Adaptado de: <http://www.ibama.gov.br/publicadas/nova-apreensao-de-animais-realizada-pelo-ibama-nos-correios-de-passo-fundo/rs> Acesso em: 14 out. 2015

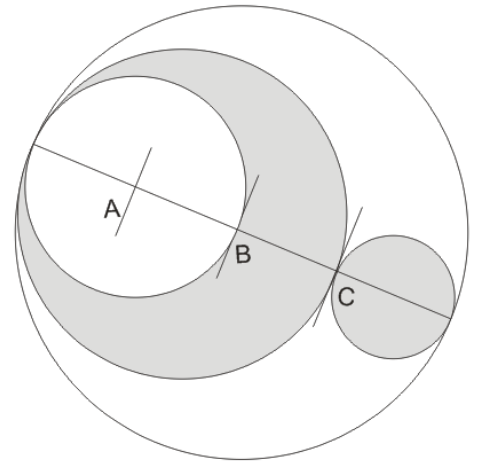
- a) 23%
- b) 25%
- c) 27%
- d) 29%

17. Para fazer um mosaico de pedras quadrilares, todas iguais em tamanho, um artista possui $\frac{1}{6}$ das pedras em cor azul, $\frac{1}{5}$ em cor verde, $\frac{1}{3}$ em cor amarela, $\frac{1}{10}$ em cor branca e 7 peças vermelhas.

Sabendo-se que irá utilizar todas as peças, de quantas será composto o mosaico?

- a) 30
- b) 35
- c) 40
- d) 45

18. Um triângulo retângulo tem catetos que medem "x" cm e $4\sqrt{7}$ cm e hipotenusa que mede 16 cm. Na figura ao lado, o diâmetro da circunferência maior tem o mesmo valor do cateto desconhecido do triângulo citado. Sabendo-se que os segmentos que passam por A, B e C dividem o diâmetro da circunferência maior em partes iguais, qual é o valor da área hachurada, em cm^2 ?

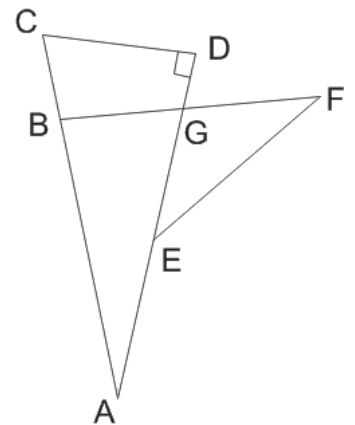


- a) $\frac{63}{2}\pi$
- b) $\frac{45}{2}\pi$
- c) $\frac{27}{2}\pi$
- d) $\frac{19}{2}\pi$

19. Racionalizando-se a expressão $\sqrt{7} - \frac{2\sqrt{7}}{1+\sqrt{7}}$, seu resultado será

- a) $\frac{4\sqrt{7}-7}{3}$
- b) $\frac{4\sqrt{7}+7}{3}$
- c) $\frac{4\sqrt{7}-7}{8}$
- d) $\frac{4\sqrt{7}+7}{8}$

20. Na figura ao lado, o triângulo ACD é retângulo em D e o triângulo EFG é isósceles de base EF. Sabendo que os ângulos CÂD e GÊF são, respectivamente, de 32° e 25° , determine o valor do ângulo CBG.



- a) 25°
- b) 58°
- c) 82°
- d) 89°

HISTÓRIA

21. Nesta época, o ser humano habitava cavernas, muitas vezes tendo que disputar esse tipo de habitação com animais selvagens. Quando acabavam os alimentos da região em que habitavam, as famílias tinham que migrar para uma outra região. Dessa forma, o ser humano tinha uma vida nômade (sem habitação fixa). Vivia da caça de animais de pequeno, médio e grande porte, da pesca e da coleta de frutos e raízes. Usava instrumentos e ferramentas feitos a partir de pedaços de ossos e pedras. Os bens de produção eram de uso e propriedade coletivas.

Disponível em: <http://www.suapesquisa.com/prehistoria/> Acesso em 20 out. 2015.

O texto acima se refere ao período do (a)

- a) neolítico.
- b) paleolítico.
- c) idade do bronze.
- d) idade do ferro.

22.O alfabeto fenício possuía 22 letras, apenas consoantes, e era, portanto, mais simplificado do que a escrita cuneiforme e a hieroglífica. Serviu de base para o alfabeto grego, o qual deu origem ao alfabeto latino, que, por sua vez, gerou o alfabeto atualmente utilizado no Brasil.

O que levou os fenícios a criarem o alfabeto foi justamente a necessidade de controlar

- a) o comércio.
- b) a indústria.
- c) a agricultura.
- d) a pecuária.

23.Este povo destacou-se pela organização e desenvolvimento de uma cultura militar. Encarava a guerra como uma das principais formas de conquistar poder e desenvolver a sociedade. Era extremamente cruel com os povos inimigos que conquistava, impondo aos vencidos, castigos e crueldades como uma forma de manter respeito e espalhar o medo entre os outros povos.

O texto acima se refere a qual povo da antiguidade?

- a) Caldeus.
- b) Hititas.
- c) Assírios.
- d) Sumérios.

24. Sendo parte de uma das mais antigas civilizações conhecidas, o Império Chinês já existia antes mesmo da ascensão de Roma no mundo antigo e perdurou mesmo após a queda do Império Romano. Sua cultura influenciou vários países, sobrevivendo até a atualidade com muitos de seus costumes culturais.

Disponível em: <http://www.infoescola.com/historia/china-antiga/> Acesso em 20 out. 2015.

Dentre os países influenciados pelo Império Chinês, citam-se:

- a) Japão e Coreia.
- b) Sudão do Sul e Angola.
- c) Inglaterra e Alemanha.
- d) Argélia e Austrália.

25. Durante o século XIV, houve uma verdadeira devastação por conta dessa temível doença, que foi responsável pela morte de muitos habitantes da Europa e que era transmitida através da picada de pulgas de ratos contaminados pela bactéria *Yersinia pestis*.

O texto acima refere-se a uma epidemia histórica conhecida como

- a) febre amarela.
- b) vibrião colérico.
- c) gripe espanhola.
- d) peste negra.

26.As feiras eram geralmente realizadas nos **burgos** (núcleos populacionais que surgiram nas cercanias dos castelos). Nessa época, os núcleos urbanos se ampliaram e novos muros foram construídos para abrigar a expansão urbana e para proteger as atividades comerciais que eram realizadas nos burgos.

O texto acima refere-se às feiras da Baixa Idade Média, as quais constituíam

- a) um instrumento de comércio local das cidades, para abastecimento cotidiano apenas de seus habitantes.
- b) áreas exclusivas de venda de produtos agrícolas.
- c) um sistema amplo de comércio da época, que abastecia os burgos.
- d) locais fixos para comercialização somente da produção dos feudos.

27.Na História do Brasil, a fase açucareira, cronologicamente situada entre os séculos XVII e XVIII, corresponde ao período em que a produção e exportação de açúcar foram as principais atividades econômicas.

A produção era baseada no *plantation*, o qual significa uma empresa

- a) agrícola, latifundiária, monocultora, escravocrata e exportadora.
- b) agrícola, minifundiária, policultora, escravista e voltada para o mercado interno.
- c) agrícola, latifundiária, auto-suficiente, com trabalho servil indígena e voltada para o mercado externo.
- d) comercial, minifundiária, monocultora, escravista e voltada para a exportação.

28.A Guerra do Paraguai teve seu início no ano de 1864, a partir da ambição do ditador Francisco Solano Lopes, que tinha como objetivo aumentar o território paraguaio e obter uma saída para o Oceano Atlântico, através dos rios da Bacia do Prata.

Uma das consequências dessa guerra foi que

- a) acarretou para o Brasil uma redução considerável em sua dívida externa, bem como uma crescente influência política e social do Exército na política vigente.
- b) ocorreu a união entre Brasil, Argentina, Uruguai e Bolívia, para combater as tropas de Solano Lopes e acabar com seu sonho de chegar ao Oceano Atlântico através da Bacia do Prata.
- c) estimou-se uma pequena perda de soldados paraguaios e as importações chegavam ao dobro das exportações no final da guerra.
- d) acarretou a destruição para a indústria paraguaia, que ficou arrasada após a guerra.

29.A partir da segunda metade do século XIX, vários intelectuais, escritores, jornalistas e políticos discutiam a relação existente entre a utilização da mão de obra escrava e a questão do desenvolvimento nacional. Enquanto as nações europeias se industrializavam e buscavam formas de ampliar a exploração da mão de obra assalariada, o Brasil se afastava desses modelos de civilidade ao preservar a escravidão como prática rotineira.

Disponível em; <http://www.brasilecola.com/datas-comemorativas/dia-abolicao-escravatura.htm>
Acesso em 21 set. 2015.

A campanha abolicionista ganhou força nacional, mas ainda encontrava alguns obstáculos, tais como:

- a) a falta de apoio de alguns setores sociais, como o intelectual e o artístico.
- b) a noção de escravo como um bem, o que exigia a indenização para os proprietários de escravos.
- c) a reação do proletariado urbano, pelo temor da concorrência da mão de obra escrava.
- d) o apoio dos senhores de engenho para a abolição, principalmente do setor açucareiro, devido à mecanização da agricultura nordestina.

30. A chamada **Guerra de Canudos, Revolução de Canudos** ou **Insurreição de Canudos**, foi o confronto entre um movimento popular de fundo sócio-religioso e o Exército da República, que durou de 1896 a 1897, na então comunidade de Canudos, no interior do estado da Bahia, no Brasil.(...) A situação na região, à época, era muito precária devido às secas, à fome, à pobreza e à violência social. Esse quadro, somado à elevada religiosidade dos sertanejos, deflagrou uma série de distúrbios sociais, os quais, diante da incapacidade dos poderes constituídos em debelá-los, conduziram a um conflito de maiores proporções.

Disponível em: <http://www.sohistoria.com.br/ef2/canudos/> Acesso em 21 set. 2015.

O movimento de Canudos foi uma

- a) insatisfação da nascente classe média.
- b) luta pelo retorno do Parlamentarismo.
- c) reação contra o latifúndio.
- d) reivindicação por melhores salários.

GEOGRAFIA

31. Se a cada hora o Planeta Terra percorre 15° de longitude, quantos graus o mesmo realiza a cada rotação?

- a) 180°
- b) 320°
- c) 340°
- d) 360°

32. Qual é a antípoda de 0° de latitude e 0° de longitude, respectivamente?

- a) 0° de latitude e 0° de longitude.
- b) 0° de latitude e 180° de longitude.
- c) 90° de longitude e 180° de latitude.
- d) 90° de latitude e 180° de longitude.

33. O plano de recuperação econômica do Japão, a partir do término da Segunda Guerra Mundial, plano este que possuía por objetivo moldar a nação Nipônica aos parâmetros do Capitalismo Estadunidense, ficou conhecido como Plano

- a) Truman.
- b) Marshall.
- c) Colombo.
- d) Roosevelt.

34. "As transformações tecnológicas operadas na produção vegetal e animal desde o final da segunda guerra mundial, [...] nada mais fizeram que aprofundar a desnaturalização dos processos de produção."

(ANJOS, F. S dos; GODOY, W. I; CALDAS, N. V. **As Feiras-livres de Pelotas sob o Império da globalização: perspectivas e tendências. Pelotas:** UFPEL, 2005. p. 47-48)

O texto faz referência ao processo de

- a) estatização da agricultura.
- b) expropriação da agricultura.
- c) hierarquização da agricultura.
- d) industrialização da agricultura.

35. 'O governo Reagan na década de 1980 propôs o programa de 'Iniciativa de defesa estratégica', popularmente conhecido como _____. O Presidente e seus assessores militares desejavam que os Estados Unidos se tornassem um Estado líder e vitorioso numa eventual guerra com a União Soviética, e que seus sistemas militares e aeroespaciais pudessem deter qualquer invasão do país por mísseis Soviéticos".

(ADAS, Melhem. **Geografia: O quadro político e econômico atual**. Vol.4, Ed. Moderna. 3 edição 1994, n.º 206)

A partir do texto, qual é a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima?

- a) Guerra Atômica
- b) Guerra Espacial
- c) Guerra nas Estrelas
- d) Guerra Armamentista

36. Ao longo do século XX, a taxa de variação da população do Brasil foi sempre positiva, ou seja, em crescimento. Essa taxa leva em consideração o crescimento vegetativo mais o saldo migratório por unidade de tempo.

Assim sendo, é correto afirmar que, no século XX

- a) $M > I + E + N$.
- b) $N + I > M + E$.
- c) $N + E > M + I$.
- d) $M + N < E + I$.

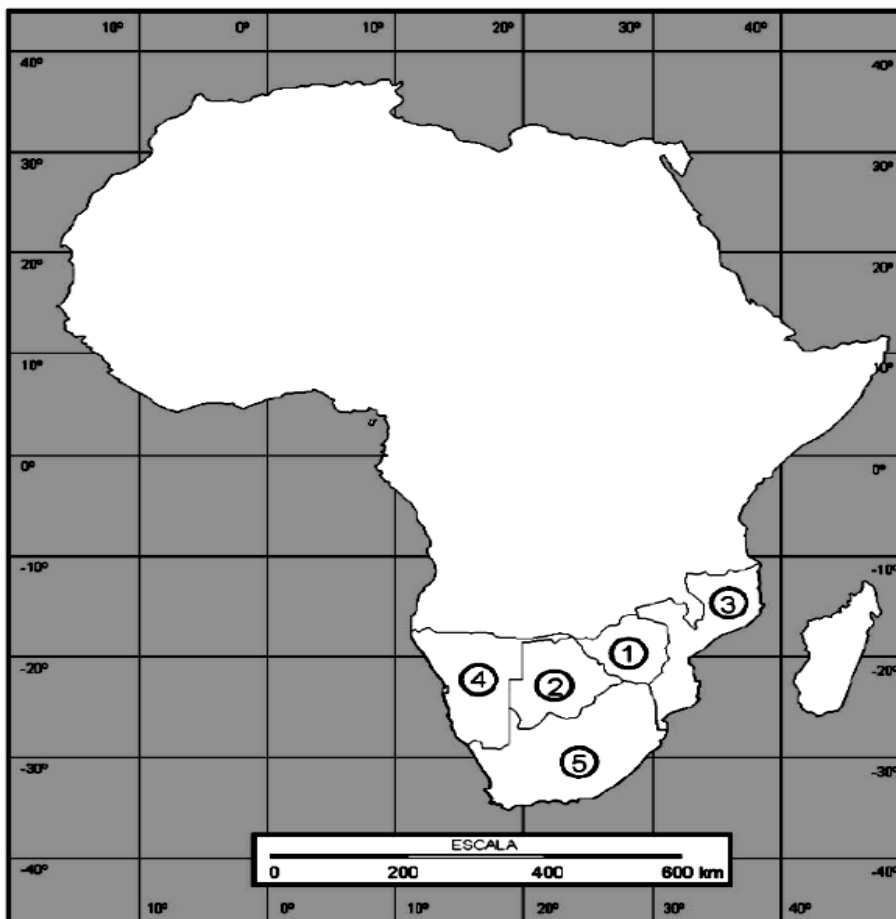
37. "[...] resulta de um processo interativo entre o homem e o meio ambiente. (...). Os mecanismos naturais quase sempre respondem pelo surgimento de grandes extensões áridas, num processo lento, ao passo que a ação antrópica se faz sentir num período de tempo mais curto em dimensões espaciais menos amplas."

(CONTI, J. B. **Clima e Meio Ambiente**. São Paulo: Atual, 1998. p.75)

A que problema ambiental o texto se refere?

- a) Chuva ácida.
- b) Eutrofização.
- c) Efeito estufa.
- d) Desertificação.

38. Observe o mapa abaixo:



(GARCIA, H.C. e CARAVELO, T.M. **Geografia Geral**. Ed. Scipione.)

O país que está indicado pelo número 5 é

- a) a Botsuana.
- b) o Marrocos.
- c) a África do Sul.
- d) o Moçambique.

39. "Todos os anos, cada família de agricultor deve desmatar uma superfície arborizada suficiente para ali praticar o cultivo principal que corresponda às suas necessidades; a cada ano, esse cultivo muda de lugar e da mesma forma os cultivos secundários que lhes sucedem também se deslocam."

(MAZOYER, M; ROUDART, L. **História das Agriculturas no mundo: Do Neolítico à Crise Contemporânea**. São Paulo: Unesp, 2010. p.136)

A que sistema de cultivo agrícola o texto faz referência?

- a) Itinerante.
- b) Empresarial.
- c) Agronegócio.
- d) Terraceamento.

40.“Uma rápida e discreta perda da tropicalidade, sobretudo no que diz respeito às temperaturas médias, é a principal característica física do Brasil Meridional. Trata-se de uma condicionante climática que tornou possível a ampla e contínua instalação de um domínio da natureza extraordinário, constituído por araucárias emergentes acima do dossel de matilhas subtropicais. O mato é baixo e relativamente descontínuo, com pinhais altos, esguios e imponentes - um tanto exótico e imponentes - em face da biodiversidade marcante dos sub-bosques regionais.”

(AB' SABER, A. **Os Domínios de Natureza no Brasil: Potencialidades paisagísticas.**
São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. p.101)

O texto acima faz referência a qual domínio de natureza presente no Brasil?

- a) Mata de Araucária.
- b) Floresta Amazônica.
- c) Vegetação de Cerrado.
- d) Vegetação de Caatinga.

FOLHA DE RASCUNHO