

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
Câmpus: Bagé e Pelotas

CADERNO ÚNICO

Instruções

Para a realização desta prova, você recebeu este caderno de questões e um cartão de respostas.

Duração da prova: Três horas.

CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este caderno de questões contém: folha de rascunho e 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa	Questões de nº	1 a 10
Matemática	Questões de nº	11 a 20
História	Questões de nº	21 a 30
Geografia	Questões de nº	31 a 40

2. Marque apenas UMA resposta para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

CARTÃO DE RESPOSTAS

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, sem ultrapassar seu contorno.
8. Não rasure, dobre ou deforme seu cartão de respostas.
9. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
10. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
11. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

VESTIBULAR PARA OS CURSOS TÉCNICOS NA
FORMA INTEGRADA – ANO 2023/INVERNO

Texto 1

O TikTok é prejudicial para a saúde mental de adolescentes? Estudo responde.

O TikTok cresceu muito durante a pandemia de Covid-19 e se tornou uma das principais redes sociais da atualidade. Recentemente, a plataforma atingiu o número de 1 bilhão de usuários em todo o mundo. Porém, será que o TikTok é prejudicial para a saúde mental de adolescentes?

Um estudo liderado por Bradley Kerr, pesquisador do departamento de pediatria da Escola de Medicina e Saúde Pública da Universidade Wisconsin-Madison, entrevistou diversos adolescentes para entender como eles se sentiam em relação ao TikTok. Kerr destacou que, apesar do aumento meteórico no número de usuários do TikTok, "não vimos muitas pesquisas sobre como o TikTok está relacionado aos resultados de saúde mental para adolescentes".

Parte dos participantes do estudo apontaram que a rede social é muito boa para conectar os adolescentes com conteúdo que é interessante para eles. Um voluntário apontou, inclusive, que acessando a plataforma consegue descobrir bandas e artistas novos.

Outros usuários disseram se sentir incomodados com a natureza viciante do aplicativo. "Quando uso [o TikTok] fico nele por horas sem perceber, porque continuo rolando e fico tipo: 'Ok, este é o último'", descreveu um dos adolescentes. Outro disse se sentir "sugado" pela rede social.

Alguns entrevistados também disseram que o TikTok faz com que eles consumam uma avalanche de vídeos mostrando corpos e vidas perfeitas, fazendo com que eles acabem minando sua autoestima. "Ver a casa muito legal de alguém, ou o cachorro muito fofo de alguém, ou a família feliz, há tanto conteúdo que você pode comparar constantemente", disse um adolescente. "Eu acho que é ruim para... não se sentir confiante com seu corpo e outras coisas também", relatou outro.

O pesquisador ainda contou que alguns adolescentes ressaltaram a possibilidade de se criar uma rede de apoio no TikTok, o que pode acontecer com aqueles jovens que estão buscando entender sua orientação sexual, por exemplo. No entanto, alguns também apontaram que, com o tempo, isso acaba se tornando uma competição.

"Embora sejam necessários estudos futuros para entender essas áreas-chave de pesquisa, esperamos que os pais e os profissionais de saúde perguntem aos adolescentes sobre os benefícios e as preocupações no uso do TikTok", disse Kerr.

"A mídia social é como a nicotina ou os opiáceos. Eles foram projetados para serem viciantes e, até certo ponto, as empresas que produzem o produto tentaram suprimir as pesquisas que mostram os efeitos nocivos. Por outro lado, sabemos que engajamento modesto com a mídia social pode ser divertido e pode aumentar a conectividade", afirmou Melissa Hunt, diretora associada de treinamento clínico do departamento de psicologia da Universidade da Pensilvânia. Hunt apontou que é necessário ensinar os adolescentes a utilizarem as mídias sociais com sabedoria e moderação, além de monitorar o que eles estão fazendo nos aplicativos.

Adaptado de : <<https://olhardigital.com.br/2022/04/29/internet-e-redes-sociais/o-tiktok-e-prejudicial-para-a-saude-mental-de-adolescentes/>> Acesso em: 10 abr. 2023.

1. O texto tem a finalidade de

- a) dissertar sobre uma temática preocupante envolvendo os adolescentes na sociedade contemporânea.
- b) alertar a população sobre as consequências do uso da rede social TikTok na saúde mental dos jovens em geral.
- c) discutir dados estatísticos provenientes de uma pesquisa a respeito dos malefícios do TikTok na saúde mental dos adolescentes.
- d) informar resultados de um estudo cujo objetivo foi avaliar o impacto do uso da rede social TikTok na saúde mental dos adolescentes.

2. Quanto às informações veiculadas no texto, infere-se que o TikTok

- a) desencadeia transtornos mentais irreversíveis nos usuários.
- b) pode causar danos do ponto de vista psicológico nos jovens.
- c) estimula o comportamento competitivo de todos os usuários.
- d) afeta profundamente a saúde mental dos adolescentes brasileiros.

3. As aspas em “sugado”, no quarto parágrafo, indicam

- a) a transcrição de uma palavra não pertencente ao autor do texto.
- b) o emprego de um vocábulo cujo significado não consta dos dicionários.
- c) uma inadequação semântica no uso do termo por parte de um participante da pesquisa.
- d) uma ironia do autor do texto quanto ao sentimento de um dos adolescentes entrevistados.

4. A expressão “avalanche de vídeos”, no quinto parágrafo, por seu caráter figurativo, ilustra a presença de uma figura de linguagem conhecida como

- a) metáfora.
- b) hipérbole.
- c) aliteração.
- d) eufemismo.

5. Com relação aos recursos coesivos empregados nesse texto, analise as seguintes afirmativas:

- I. Em “Alguns entrevistados também disseram que o TikTok faz com que eles consumam uma avalanche de vídeos mostrando corpos e vidas perfeitas, fazendo com que eles acabem minando sua autoestima.”, os pronomes em destaque retomam “Alguns entrevistados”.
- II. Na passagem “... o que pode acontecer com aqueles jovens que estão buscando entender sua orientação sexual...”, a palavra destacada é um pronome relativo, referindo-se a “aqueles jovens”.
- III. No trecho “A mídia social é como a nicotina ou os opiáceos. Eles foram projetados para serem viciantes...”, a palavra destacada é um pronome pessoal do caso reto e sua função é substituir o vocábulo “opiáceos”.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II.
- d) III.

Texto 2

O texto a seguir integra uma campanha promovida em 2021 pela Prefeitura Municipal de Pelotas, Unimed e Ecosul e pode ser visualizado em locais de grande circulação da cidade. Observe:



6. Os textos apresentam uma função específica na sociedade, isto é, possuem uma intenção comunicativa bem definida. Com base nessa afirmação e no texto 2, afirma-se que a função social dessa campanha é
- a) sensibilizar as pessoas a protegerem seus familiares do coronavírus, obrigando-as a usarem máscara de proteção.
 - b) conscientizar a população a respeito da importância do uso da máscara de proteção no combate ao coronavírus.
 - c) criticar as pessoas que não usam máscara de proteção e que, portanto, não demonstram preocupação com o semelhante.
 - d) informar a população sobre as consequências do vírus da Covid-19, cujo contágio pode ser evitado pela utilização correta da máscara de proteção.
7. Considere as afirmativas a seguir sobre o texto 2, assinalando (V), para as sentenças verdadeiras, e (F), para as falsas.
- () A campanha se vale do jogo de palavras a partir de um conhecido ditado popular como recurso argumentativo para atingir seu objetivo.
 - () A campanha é construída a partir de recursos verbais e não verbais como estratégia para sensibilizar as pessoas a usarem máscara de proteção.
 - () O texto é construído a partir de dois tipos de linguagem, a verbal e a não verbal, sendo esta última decisiva para atingir o objetivo principal da campanha.
 - () O efeito persuasivo buscado com essa campanha está na sugestão de que o uso de máscara de proteção é uma demonstração de cuidado com os semelhantes.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – F.
- b) F – F – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – F – V.

8. A frase "Proteja quem você ama" é direcionada a um leitor virtual na terceira pessoa (você). Caso fosse dirigida a um leitor na segunda pessoa (tu), como deveria ser escrita?
- a) Proteja quem tu ama.
 - b) Protege quem tu ama.
 - c) Protege quem tu amas.
 - d) Proteja quem tu amas.

Texto 3



9. O humor é uma característica recorrente no gênero tira humorística. No caso específico dessa tirinha, o humor
- a) deve-se à situação inusitada de o agente policial dar ao assaltante carona na viatura.
 - b) é construído a partir da suposta relação de cumplicidade entre um agente policial e um assaltante.
 - c) decorre de um problema de pontuação no primeiro quadrinho, levando o agente policial a interpretar a fala do personagem como um pedido de auxílio ao assaltante.
 - d) é gerado pela ausência de um sinal de pontuação no terceiro quadrinho, infringindo a norma-padrão da língua portuguesa e causando ambiguidade à fala do personagem.
10. A fala do personagem, no terceiro quadrinho, apresenta uma situação de uso da linguagem informal. Essa fala poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, em linguagem formal, por
- a) Por que você não tá lhe prendendo?.
 - b) Por que você não tá prendendo-o?.
 - c) Por que você não está prendendo-lhe?.
 - d) Por que você não está o prendendo?.

11. Considere as expressões numéricas $P = 6 - 4 \cdot 3$ e $Q = \sqrt{100} - 2^3$.

Afirma-se que $\frac{P}{Q}$ equivale a um número

- a) inteiro positivo.
- b) inteiro negativo.
- c) positivo não inteiro.
- d) negativo não inteiro.

12. Analise as seguintes afirmações:

- I. A fração $\frac{3}{5}$ equivale a 60%.
- II. Um dia completo tem exatamente 1440 minutos.
- III. Uma praça circular medindo 16 m de diâmetro apresenta uma área de $64\pi \text{ m}^2$.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

13. No ano de 2022, o álbum de figurinhas da copa do mundo de futebol novamente foi uma "febre" no Brasil, envolvendo pessoas de todas as idades. João fez aniversário no mês de outubro e indicou, como sugestão de presente para seus convidados, pacotinhos de figurinhas do Álbum.

Ao todo, João ganhou 60 pacotinhos e, depois de abri-los, percebeu que $\frac{7}{30}$ das figurinhas que ganhou eram repetidas.

Se em cada pacotinho vieram 5 figurinhas, quantas delas **NÃO** eram repetidas?

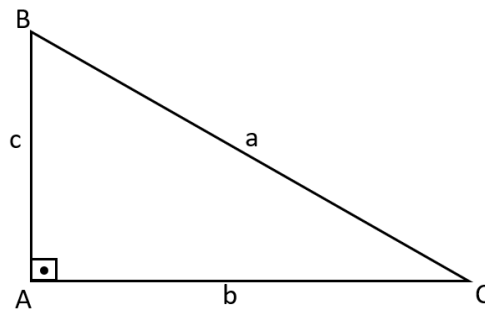
- a) 180
- b) 210
- c) 230
- d) 270

14. Diesel é um óleo derivado da destilação do petróleo, muito utilizado em veículos de transporte de passageiros e carga.

Um frentista, operando uma bomba de abastecimento de diesel que tem vazão constante, demorou 3 minutos e mais 20 segundos para abastecer um tanque com 50 litros do combustível. Nessa mesma bomba, quanto tempo leva-se para abastecer um tanque com 20 litros?

- a) 1 minuto e 8 segundos.
- b) 1 minuto e 20 segundos.
- c) 1 minuto e 28 segundos.
- d) 1 minuto e 40 segundos.

15. Considere o triângulo retângulo ABC, de lados com medidas a, b e c, indicados na figura a seguir:



Sobre este triângulo, analise as afirmativas a seguir, assinalando (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas:

- () Para quaisquer valores de a, b e c, tem-se $a^2 = b^2 + c^2$.
- () Se $b = 6$ cm e $c = 8$ cm, então $a = \sqrt{10}$ cm.
- () O perímetro deste triângulo é dado pela expressão $a + b + c$.
- () A soma dos ângulos agudos \widehat{ABC} e \widehat{ACB} vale 90° .

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) V - F - V - V.
- b) V - V - F - V.
- c) F - V - V - F.
- d) F - F - F - V.

16. Com o propósito de arrecadar dinheiro para a festa de formatura, a turma do 9º ano ficou responsável pela banca de doces e salgados na Festa Junina da escola. Nessa banca, cada unidade de salgado era vendida por R\$ 5,00, e cada unidade de doce era vendida por R\$ 4,00.

Ao final da festa, a turma conseguiu arrecadar R\$ 1400,00 com a venda de um total de 320 unidades entre doces e salgados.

Dessa forma, quantos salgados foram vendidos?

- a) 240
- b) 200
- c) 120
- d) 100

17. Avalie a veracidade das seguintes afirmações:

- I. O valor de $\sqrt[5]{32}$ é menor que $\frac{11}{4}$.
- II. O produto notável $(a+2b)^2$ vale $a^2 + 4b^2$.
- III. A equação $x^2 - 6x + 9 = 0$ possui duas raízes reais distintas.

Está (ão) correta (s) a (s) afirmativa (s)

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, II e III.

18. Considere as equações I e II representadas a seguir:

I. $5x - 3 = 2(x + 12)$

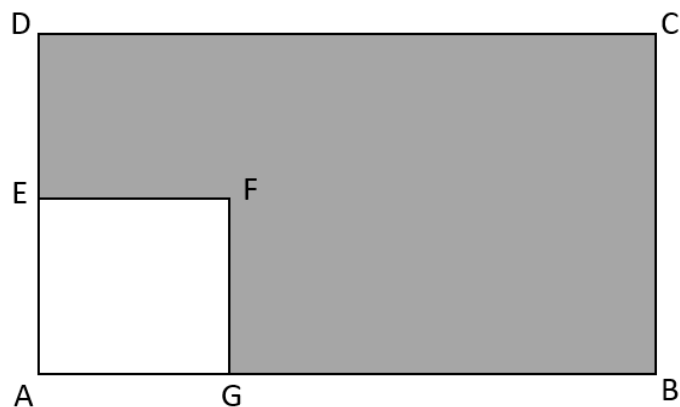
II. $\frac{3y + 8}{y} = 5$

Sendo x o valor da solução da equação I, e y o valor da solução da equação II, qual é o número decimal equivalente a $\frac{x}{y}$?

- a) 0,75
- b) 1,25
- c) 1,75
- d) 2,25

19. A figura a seguir mostra um retângulo ABCD e um quadrado AEGF, com medidas indicadas em metros, sendo $BC = 6$, $AG = x_1$ e $DC = x_2$, onde x_1 e x_2 são as soluções para a equação

$$x^2 - 13x + 30 = 0.$$



Dessa forma, afirma-se que a área da região sombreada na figura vale

- a) 42 m².
- b) 51 m².
- c) 60 m².
- d) 69 m².

20. Para participar como atleta de equipe nos jogos intercursos do Instituto Federal onde Isabela estuda, a comissão organizadora da atividade determina que o estudante deve ter no mínimo 90% de frequência em cada uma das disciplinas em que estiver matriculado.

Isabela quer participar como atleta da equipe de handebol e está preocupada, pois tem 85% de frequência nas 20 aulas de matemática que já ocorreram. Em duas semanas, a comissão organizadora se reunirá para analisar o quesito presença dos atletas inscritos e, neste período, Isabela terá mais 10 aulas de matemática.

Se Isabela estiver presente nessas 10 aulas, o percentual de frequência dela na disciplina de matemática, passará a ser de

- a) 100%.
- b) 95%.
- c) 90%.
- d) 85%.

HISTÓRIA

Observe o mapa a seguir:



Disponível em: <https://slideplayer.com.br/slide/1820738>. Acesso em: 07 mai. 2023.

21. A respeito da região destacada na imagem e dos povos que nessa região viveram, destaque-se, **EXCETO** que no(a)

- a) Egito, a religião era politeísta, antropozoomórfica e havia a crença na vida após a morte.
- b) Mesopotâmia, desenvolveram-se diferentes povos, como os Acádios e os Amoritas.
- c) Palestina, o rio Jordão possibilitava a prática da agricultura e da pecuária para os hebreus.
- d) Fenícia, havia uma vasta área fértil que tornou a região a maior cultivadora de cevada.

22.No natal do ano de 800, Carlos Magno foi coroado imperador pelo papa Leão III. Com isso, a Igreja Católica pretendia refazer o Império Romano do Ocidente e, ao mesmo tempo, unificar a Europa ocidental sob o comando de um monarca cristão.

O texto faz referência

- a) ao Império Bizantino, durante a Antiguidade Oriental.
- b) aos francos, durante a Idade Média Ocidental.
- c) à Inglaterra, durante a Revolução Industrial.
- d) aos gregos, durante o período Arcaico.

23.Para a demarcação de um tratado de limites, é fundamental a nomeação de pessoas que vão à região determinada averiguar a posição dos acidentes geográficos, montanhas, rios ou lagos, indicados para a separação das terras. Para o Tratado de Madri, por exemplo, o governo de Portugal indicou, como responsável pela demarcação, Gomes Freire de Andrada, governador do Rio de Janeiro.

Sobre o Tratado mencionado, afirma-se que

- a) estabeleceu a criação dos Campos Neutrais.
- b) permitiu a chegada dos franceses ao Brasil.
- c) passou a Colônia de Sacramento para a Espanha.
- d) aconteceu devido à fundação de Buenos Aires.

24.A formação dos princípios econômicos na Idade Moderna, como a busca pela lucratividade e a acumulação de riqueza, tem relação com os valores do calvinismo, que encorajava o trabalho e o lucro e condenava os prazeres e os gastos. Conforme os princípios de João Calvino, o dinheiro acumulado não deveria ser desperdiçado, mas sim reinvestido.

Uma das principais características defendidas pela religião calvinista era a(o)

- a) predestinação.
- b) livre arbítrio.
- c) mais valia.
- d) Juízo Final.

25.Os jacobinos, apoiados pelos sans-culottes, conseguiram a condenação do rei. Em janeiro de 1793, Luís XVI foi guilhotinado; alguns meses mais tarde, sua mulher, Maria Antonieta, e outros membros da família real também morreram na guilhotina.

Esse contexto político refere-se à

- a) Revolução Inglesa e aos atos de Navegação.
- b) Revolução Americana na Declaração de Independência.
- c) Revolução Francesa na fase da Convenção Nacional.
- d) Era Napoleônica no período do Consulado.

Leia o texto a seguir sobre o hino Rio-grandense, para responder à questão 26.

Hino Rio-Grandense:

Como a aurora precursora
Do farol da divindade
Foi o 20 de setembro
O precursor da liberdade

Mostremos valor, constância
Nesta ímpia e injusta guerra
Sirvam nossas façanhas
De modelo a toda Terra

De modelo a toda Terra
Sirvam nossas façanhas
De modelo a toda Terra

Mas não basta, pra ser livre
Ser forte, aguerrido e bravo
Povo que não tem virtude
Acaba por ser escravo

Mostremos valor, constância
Nesta ímpia e injusta guerra
Sirvam nossas façanhas
De modelo a toda Terra

De modelo a toda Terra
Sirvam nossas façanhas
De modelo a toda Terra

Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/hinos-de-estados/126618/>>. Acesso em: 16 mai. 2023.

26. A primeira versão do Hino Rio-Grandense é de 1838 e foi criada para representar os interesses das elites da província, na ocasião da Guerra dos Farrapos. A letra é polêmica e, ainda, gera muita discussão, principalmente no trecho Povo que não tem virtude, acaba por ser escravo.

A revolta foi a mais longa do período Regencial, só concluída em 1845, durante o Segundo Reinado. Outro tema polêmico, relacionado ao conflito, foi a participação dos escravos.

Sobre isso, afirma-se que

- a participação dos cativos foi insignificante, já que eles ficaram limitados às produções charqueadora e pastoril.
- o trecho "Foi o vinte de setembro, O precursor da liberdade" é uma menção aos escravos alforriados no fim da revolta.
- os ideais abolicionistas foram respeitados entre os farroupilhas desde o início do movimento, na chamada "Batalha da Azenha".
- os trabalhadores escravizados foram traídos e massacrados, pelo general David Canabarro, na Batalha de Porongos.

27. Em 1917, a falta de alimentos era muito grande e provocou inúmeras greves. Em fevereiro, ainda do mesmo ano, uma multidão percorreu a capital do país pedindo pão e a saída da Rússia da guerra. Os manifestantes também criticavam o sistema monárquico. A polícia e o exército, por sua vez não reprimiram as agitações.

Esse período da história faz menção

- a) ao episódio do Domingo Sangrento e à formação do partido comunista.
- b) à queda do Czarismo e à instalação do chamado governo provisório.
- c) à ascensão dos bolcheviques e à derrota russa diante do Japão.
- d) ao mandato do presidente Lenin e à adoção dos planos Quinquenais.

28. Defendiam um governo autoritário, com poder suficiente para dirigir a economia, a política e a sociedade do Brasil; um poder executivo, no qual existisse um único chefe e um só partido, e em que as organizações classistas fossem reprimidas. Defendiam, ainda, o nacionalismo, por isso adotaram, em seus uniformes, a cor verde da bandeira brasileira, recebendo o apelido de camisas verdes.

Os integralistas eram anticomunistas e tinham como lema: Deus, Pátria, Família.

Essa organização política foi fundada na(o)

- a) Era Vargas (1930-1945).
- b) Ditadura Militar (1964-1985).
- c) República Velha (1889-1930).
- d) Segundo Reinado (1840-1889).

29. Convergindo os mesmos ideais totalitários, Alemanha, Itália e Japão selaram, em 1940, um acordo, que ficou conhecido como Eixo Roma-Berlin-Tóquio.

Em 1941, os alemães romperam o pacto de não agressão, assinado com Stálin, e invadiram a União Soviética. Os Estados Unidos entraram no conflito no mesmo ano, após o ataque japonês à base naval estadunidense de Pearl Harbour.

Esses fatos estão relacionados à (ao)

- a) Segunda Guerra Mundial, que consolidou os Estados Unidos como potência capitalista.
- b) formação do Segundo Reich Alemão, necessário para o desenvolvimento da raça ariana.
- c) ocupação nipônica à Manchúria e à consequente reação chinesa com o apoio estadunidense.
- d) bombardeio nazista à cidade basca de Guernica, um episódio da Guerra civil espanhola.

30. Analise a charge de 1970, de autoria do cartunista Ziraldo.



Disponível em: <<http://memorialdademocracia.com.br/resistencia-cultural/caricatura>>.

Acesso em: 23 abr. 2023.

Ela se refere a um dos períodos mais agitados dos presidentes militares, uma vez que, no governo

- a) Costa e Silva, extinguiram-se todos os partidos políticos e adotou-se o bipartidarismo com a Arena e o MDB.
- b) Castelo Branco, criou-se a figura do senador biônico, para garantir a maioria dos apoiadores no congresso nacional.
- c) Emílio Médice, a propaganda ufanista e o Milagre Econômico camuflavam a repressão e a tortura do regime.
- d) João Figueiredo, a morte de Wladimir Herzog e o atentado do Rio Centro, caracterizaram-no como de extrema violência.

GEOGRAFIA

31.O Brasil é um país com dimensões continentais, ou seja, sua área territorial é correspondente à área de um continente. Por essa razão, o país possui, ao todo, quatro fusos horários. O segundo fuso horário encontra-se três horas atrasado em relação a Greenwich, abrangendo a maior parte do território brasileiro, incluindo a capital Brasília.

Fazem parte desse fuso

- a) as regiões Nordeste, Sudeste, Sul e partes das regiões norte e Centro-Oeste.
- b) o estado do Acre e uma pequena parte do território do Amazonas.
- c) as regiões Norte, Sul, Sudeste e parte do estado do Pará.
- d) as regiões Norte, Sul e algumas ilhas pertencentes ao Brasil, com destaque para Fernando de Noronha.

32.Quando olhamos para o relevo terrestre, nem percebemos que ele é bastante dinâmico e está sempre se transformando. O relevo corresponde às formas das paisagens físicas do planeta Terra, de maneira que, com o passar dos anos, foram constituídos por agentes internos (endógenos) e externos (exógenos) à natureza.

Um exemplo de um agente exógeno para formação do relevo é o (a)

- a) tectonismo.
- b) vulcanismo.
- c) terremoto.
- d) erosão.

33.O clima e o tempo são conceitos diferentes. O tempo é o estado momentâneo da atmosfera, e o clima reúne as condições apresentadas pela atmosfera em determinada região por um período de pelo menos 30 anos. Os elementos climáticos são grandezas meteorológicas que podem ser medidas por instrumentos específicos e são responsáveis pelas características que retratam o estado da atmosfera. Os tipos de clima presentes no mundo são caracterizados por elementos climáticos e influenciados pelos fatores climáticos.

Um exemplo de um elemento climático é (são)

- a) massas de ar.
- b) altitude.
- c) temperatura.
- d) latitude.

34.As fontes de energia são recursos naturais ou artificiais utilizados pela sociedade para produção de algum tipo de energia. A energia, por sua vez, é utilizada para propiciar o deslocamento de veículos, gerar calor ou produzir eletricidade para os mais diversos fins. As fontes de energia também possuem relação com questões ambientais, pois, dependendo das formas de utilização dos recursos energéticos, graves impactos sobre a natureza podem ser ocasionados.

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/fontes-energia>> . Acesso em: 1 abr. 2023.

São exemplos de fontes renováveis:

- a) petróleo, carvão e eólica.
- b) nuclear, termoelétrica e carvão.
- c) solar, biomassa e geotérmica.
- d) maremotriz, gás natural e biocombustíveis.

35.De 2020 para 2021, o Brasil caiu da 86ª para a 87ª posição no ranking de desenvolvimento humano da Organização das Nações Unidas (ONU), que mede o bem-estar da população em termos de renda, escolaridade e saúde. Os dados foram divulgados nesta quinta-feira (8/9) pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud).

Disponível em: <<https://www.conjur.com.br/2022-set-09/idh-brasileiro-diminui-pais-cai-posicao-ranking-mundial>>. Acesso em: 1 abr. 2023

O Brasil perdeu posição no mundo em relação ao IDH, pois, quanto mais próximo de um, maior é o desenvolvimento humano.

Entre os países abaixo, qual é o que apresenta um alto índice de IDH, segundo o PNUD?

- a) Sudão.
- b) Índia.
- c) Haiti.
- d) Suíça.

36.A Velha Ordem Mundial foi o período em que vigorou a Guerra Fria. A Velha Ordem Mundial se iniciou em 1945, logo após a Segunda Guerra Mundial, e se encerrou com a queda do Muro de Berlim. O mundo vivia em tensão e medo de uma Terceira Guerra Mundial, mesmo sendo um tanto improvável. Ambas as potências possuíam armamentos com poderes devastadores de destruição, que causariam estragos em escala mundial e sem vencedores.

Disponível em: <https://www.educabras.com/ensino_medio/materia/geografia/o_posguerra/aulas/velha_ordem_mundial_mundo_bipolar>. Acesso em: 1 abr. 2023.

Os países representantes da guerra fria são

- a) Japão e China.
- b) Estados Unidos e Ex-URSS.
- c) Rússia e Alemanha.
- d) Inglaterra e França.

37.Bioma é um conjunto de vida vegetal e animal, constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação que são próximos e que podem ser identificados em nível regional, com condições de geologia e clima semelhantes e que, historicamente, sofreram os mesmos processos de formação da paisagem, resultando em uma diversidade de flora e fauna própria. Em nosso país podemos encontrar seis tipos de biomas: Amazônia, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pampa e Pantanal. Nossos Biomas são importantes não somente como recursos naturais em nosso país, mas, tem destaque como ambientes de grande riqueza natural no planeta.

Disponível em: <<https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/territorio/18307-biomas-brasileiros.html>>. Acesso em: 1 abr. 2023.

No Brasil, o bioma que concentra a maioria da população brasileira é o (a)

- a) Mata Atlântica.
- b) Pampa.
- c) Pantanal.
- d) Cerrado.

38.As atividades agrícolas podem ser desenvolvidas a partir de, basicamente, duas maneiras. A primeira consiste no uso intensivo de recursos, nos quais o grau de produtividade dessa atividade apresenta-se elevado, ou seja, o desempenho da propriedade é alto. A segunda é caracterizada pelo baixo grau de produtividade, no qual são utilizados poucos insumos agrícolas, e, conseqüentemente, a propriedade rural apresenta um baixo rendimento pela área explorada. Portanto, é possível diferenciar a agropecuária entre produção extensiva e a produção intensiva.

Disponível em: <<https://www.proenem.com.br/enem/geografia/sistemas-agricolas/>> . Acesso em: 1 abr. 2023.

No Brasil, um país de grande produção agropecuária, há a produção extensiva e intensiva. Um exemplo de produção extensiva no Brasil é a agricultura

- a) de jardinagem.
- b) itinerante.
- c) hidropônica.
- d) de precisão.

39.O processo de urbanização no Brasil teve início no século XX, a partir do processo de industrialização, que funcionou como um dos principais fatores para o deslocamento da população da área rural em direção à área urbana. Esse deslocamento, também chamado de êxodo rural, provocou a mudança de um modelo agrário-exportador para um modelo urbano-industrial.

Disponível em: <<https://www.proenem.com.br/enem/geografia/urbanizacao-brasileira/>>. Acesso em: 1 abr. 2023.

No Brasil, a região de maior densidade demográfica é a

- a) Sudeste.
- b) Nordeste.
- c) Norte.
- d) Sul.

40.A pegada de carbono é um termo derivado do inglês (*carbon footprint*) e calcula os impactos das atividades humanas no meio ambiente, considerando a quantidade de gases de efeito estufa emitida. Isso significa que, quanto maior for essa pegada, mais prejudicial é a atividade em questão.

Disponível em: <<https://www.alemdaenergia.engie.com.br/tudo-o-que-voce-precisa-saber-sobre-a-pegada-de-carbono/?gclid=CjwKCAjwrJ-hBhB7>>. Acesso em: 1 abr. 2023.

Hábitos simples interferem na quantidade de gases de efeito estufa relacionados ao estilo de vida.

Assim sendo, podemos diminuir nosso impacto na pegada do carbono

- a) usando de muitos produtos descartáveis.
- b) investindo em boas práticas de sustentabilidade.
- c) priorizando o uso de energia não renovável.
- d) viajando de avião e comendo grande quantidade de carne.

FOLHA DE RASCUNHO

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1																				