

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

**Câmpus: Bagé, Camaquã, Charqueadas, Gravataí, Jaguarão, Lajeado, Novo Hamburgo,
Passo Fundo, Pelotas, Pelotas – Visconde da Graça, Santana do Livramento,
Sapiranga, Sapucaia do Sul e Venâncio Aires.**

CADERNO ÚNICO

Instruções

Para a realização desta prova, você recebeu este caderno de questões e um cartão de respostas.

Duração da prova: Três horas.

CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este caderno de questões contém folha de rascunho e 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa	Questões de nº	1 a 10
Matemática	Questões de nº	11 a 20
História	Questões de nº	21 a 30
Geografia	Questões de nº	31 a 40

2. Marque apenas UMA resposta para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

CARTÃO DE RESPOSTAS

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, sem ultrapassar seu contorno.
8. Não rasure, dobre ou deforme seu cartão de respostas.
9. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
10. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
11. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

**VESTIBULAR PARA OS CURSOS TÉCNICOS NA
FORMA INTEGRADA – ANO 2027/VERÃO**

Leia atentamente o texto a seguir, adaptado para fins didáticos:

O papel global do Brasil no esporte e na ciência

O futebol, mais que apenas um esporte, é uma expressão cultural onde se refletem aspirações, potências, fraquezas e contradições. E, se o campo é o palco dessas questões, a Universidade é o espelho da nossa capacidade de pensar essa mesma sociedade. Quando voltamos o olhar para a nossa relação com o “mercado da bola”, a Copa do Mundo revela um padrão estruturalmente interessante. Para o torcedor casual, reconhecer os jogadores da Seleção Brasileira exige um esforço digno de um aficionado: a imensa maioria atua nas ligas europeias. Inglaterra, Itália, França e Espanha sediam os times onde atuam 15 dos 26 jogadores da seleção brasileira, mais que o dobro dos sete que atuam em times canarinhos.

Essa, no entanto, não é uma exclusividade do Brasil. Nos times da Inglaterra jogam mais de 200 atletas que atuam na copa. Na Alemanha cerca de 100, na França cerca de 90. Se calcularmos um quociente de internacionalização (ou seja, o total de jogadores que jogam em clubes de um determinado país em relação à totalidade dos jogadores que atuam por cada país na copa), a Inglaterra possui índice de cerca de 7,9. O porquê é evidente: a centralidade do poder, do financiamento, da tradição e do reconhecimento e mesmo da excelência no futebol reside, hoje, não apenas, mas principalmente no eixo europeu.

E não há como observar esses dados sem traçar uma linha direta com a nossa vida acadêmica. Analisando as tendências de internacionalização da USP, o padrão de fluxo é notavelmente análogo, cerca de 55% das bolsas no exterior são para a Europa e pouco mais de 30% para os EUA e menos de 2% para a América Latina (BEPE Fapesp). Por estes dados fica claro que nossos estudantes e jovens pesquisadores se dirigem tipicamente, para essa mesma centralidade. Se o futebol migra para os grandes clubes europeus, a ciência migra para as grandes universidades da Europa e dos Estados Unidos. Em ambos os casos, a lógica é idêntica: busca-se onde estão os recursos, onde reside o prestígio consolidado, a tradição, a excelência e onde se constrói o reconhecimento global.

Mas existe, ainda, outro lado dessa moeda: quem joga nos nossos campos? Quando observamos quantos atletas de outras seleções, que jogam na Copa e atuam no Brasil, a resposta é geográfica e culturalmente reveladora. O Brasil atrai, majoritariamente, talentos de vizinhos latino-americanos. Num total de pouco mais de 30 atletas estrangeiros que atuam em clubes brasileiros e que estão na Copa do Mundo constam uruguaios, paraguaios, equatorianos, colombianos, um argentino e entre mais de 30 estrangeiros apenas um europeu, holandês – o quociente brasileiro é de cerca de 1,2. Comparativamente quase 69% dos estudantes estrangeiros em nossos programas de pós-graduação provêm de países da América Latina, cerca de 10% da África e 9 % da Ásia, somando quase 90% do total. A analogia com a USP é sugestiva: nossa internacionalização no futebol espelha essa mesma realidade regional que a Universidade.

Há alguns pontos relevantes. Os EUA não são uma centralidade para a ida de jogadores brasileiros, mas ainda assim é o sétimo país que mais tem atletas estrangeiros jogando em seus times e o Brasil é o décimo. Também chama a atenção o fato de a Arábia Saudita ser o sexto país em que mais jogadores estrangeiros atuam nos clubes, mas vale lembrar que no caso da Arábia Saudita 25 jogadores de sua seleção jogam em clubes sauditas. Mas independente disso, a centralidade se estabelece: mais de 880 atletas que estão na copa atuam nos times na Europa e EUA, mais de 70% do total.

Em suma, olhar para a Copa permite tentar entender o mapa do nosso papel global. O intercâmbio com as grandes potências certamente é uma expressão de nossa capacidade, mas o destino final da nossa inteligência define o nosso futuro. No futebol ou na ciência, a provocação

permanece a mesma: o importante não é apenas onde nossos talentos jogam, mas para quem, afinal, estamos marcando os gols.

André Frazão Helene

Disponível em: <<https://jornal.usp.br>>. Acesso em: jun. de 2026.

1. A analogia estabelecida no texto entre o futebol e a internacionalização da universidade tem como principal objetivo
 - a) evidenciar que, tanto no futebol quanto na ciência, os fluxos de talentos se concentram em centros internacionais de maior prestígio e disponibilidade de recursos.
 - b) demonstrar que universidades e clubes esportivos adotam os mesmos critérios de seleção de seus integrantes.
 - c) comprovar que o número de jogadores brasileiros no exterior é proporcional ao número de estudantes brasileiros que recebem bolsas internacionais.
 - d) defender que a internacionalização da ciência ocorre exclusivamente pelos mesmos motivos que explicam as transferências de jogadores de futebol.
2. No último parágrafo, o autor afirma que “o importante não é apenas onde nossos talentos jogam, mas para quem, afinal, estamos marcando os gols”. Nesse contexto, tal afirmação reforça que
 - a) o sucesso de um país depende exclusivamente da permanência de seus talentos em território nacional.
 - b) o futebol e a ciência são áreas independentes, sua comparação é apenas um recurso estilístico sem implicações para a realidade.
 - c) os jogadores e os pesquisadores brasileiros deveriam evitar experiências internacionais para fortalecer as instituições nacionais.
 - d) a contribuição efetiva dos talentos brasileiros para o desenvolvimento do país é mais importante do que a atuação no exterior.
3. Em qual alternativa a construção linguística está inteiramente de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, no que se refere à concordância verbal e nominal?
 - a) Os EUA é uma das nações que mais atrai atletas estrangeiros para seus clubes.
 - b) Também chama atenção os fatos de a Arábia Saudita ser o sexto país que mais recebe jogadores estrangeiros.
 - c) Mais de 880 atletas que estão na Copa atuam em clubes da Europa e dos Estados Unidos, representando mais de 70% do total.
 - d) Vale lembrar que 25 jogadores da seleção da Arábia Saudita joga em clubes sauditas.
4. No período “Se o futebol migra para os grandes clubes europeus, a ciência migra para as grandes universidades da Europa e dos Estados Unidos”. (3º parágrafo), o emprego do verbo “migrar” provoca o efeito de sentido de
 - a) indicar o deslocamento físico do esporte e da ciência entre diferentes países.
 - b) representar, de forma figurada, a maior incidência de talentos e atividades em centros de maior prestígio internacional.
 - c) substituir o verbo “viajar”, enfatizando o caráter temporário da permanência de jogadores e pesquisadores no exterior.
 - d) caracterizar a mudança obrigatória de jogadores e pesquisadores para instituições estrangeiras.

- 5.** No período "Por estes dados fica claro que nossos estudantes e jovens pesquisadores se dirigem tipicamente para essa mesma centralidade." (3º parágrafo), a expressão destacada contribui para a coesão textual porque
- a) introduz uma nova informação, desvinculada da discussão sobre a internacionalização do futebol.
 - b) retoma exclusivamente as universidades da Europa e dos Estados Unidos, mencionadas na frase seguinte.
 - c) retoma a ideia dos centros internacionais de maior prestígio, reforçando a analogia entre o futebol e a vida acadêmica.
 - d) substitui a expressão "bolsas no exterior", evitando sua repetição ao longo do parágrafo.
- 6.** No trecho "Em ambos os casos, a lógica é idêntica[...]". (3º parágrafo), o termo "ambos" atua na progressão do texto uma vez que
- a) determina com precisão quantitativa o número de sistemas analisados, restringindo a comparação a vários elementos.
 - b) estabelece referência simultânea a duas situações já apresentadas, garantindo a continuidade da comparação desenvolvida no texto.
 - c) introduz uma avaliação subjetiva do autor sobre a equivalência entre futebol e ciência, sem relação com elementos anteriores.
 - d) substitui o substantivo "casos", evitando sua repetição e promovendo apenas economia linguística no enunciado.
- 7.** Considerando as regras de uso da crase na norma-padrão, o emprego ou não do acento grave está correto em
- a) A ciência e o futebol se voltam as instituições com recursos e prestígio.
 - b) Os estudantes se dirigem a essa mesma centralidade internacional.
 - c) O fluxo de talentos ocorre de forma similar à todos os países latinos.
 - d) O reconhecimento global está associado à sucessos no desempenho.
- 8.** Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, o uso da vírgula está correto em
- a) Os jogadores que participaram do treino, foram relacionados para a partida decisiva.
 - b) O treinador afirmou, que o time estava preparado para a final.
 - c) O atacante responsável pelo gol da vitória, recebeu os aplausos da torcida.
 - d) Antes do jogo, o técnico conversou com os jogadores no vestiário.
- 9.** Considerando as alternativas a seguir, há uma personificação em
- a) O futebol abraça seus fãs.
 - b) O futebol tornou-se o palco mundial.
 - c) O futebol é a arte do impossível.
 - d) O futebol tem milhões de heróis.
- 10.** Considerando a ortografia vigente no Brasil e as regras de acentuação gráfica, em qual alternativa todos os vocábulos estão de acordo com a norma-padrão?
- a) Tapejaras, européias, cajueiro.
 - b) Jubilosos, eurocêntrico, cafageste.
 - c) Berinjela, exceção, canjica.
 - d) Geitosamente, intrínsecos, malandragem.

11. Considere as afirmações a seguir:

- I. Se x e y são números inteiros, então $x + y$ é um número inteiro.
- II. O dobro de $\sqrt{3}$ é igual a $\sqrt{6}$.
- III. Para quaisquer x e y , $\sqrt{x^2 + y^2} = x + y$.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.

12. Três resistores, de resistências R_1 , R_2 e R_3 , expressas em ohms, quando associados em paralelo, produzem uma resistência R equivalente, dada pela expressão:

$$R = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3}$$

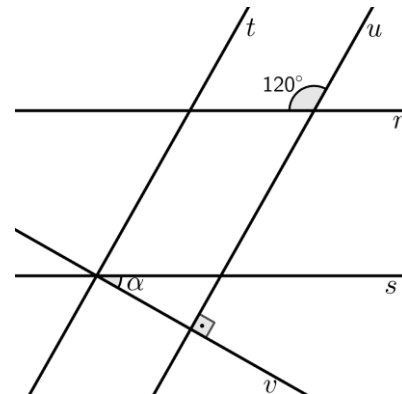
Se os valores de R_1 , R_2 e R_3 forem respectivamente, 5 ohms, 4 ohms e 20 ohms, então a resistência R será de

- a) 19 ohms.
- b) 5 ohms.
- c) 1,9 ohms.
- d) 0,5 ohms.

13. A figura ao lado ilustra as retas r , s , t , u e v , sendo $r \parallel s$ e $t \parallel u$.

Com base na figura e nas informações acima, é correto afirmar que a medida do ângulo α é

- a) 30°
- b) 60°
- c) 90°
- d) 120°



14. Se $a = \sqrt{2 + \sqrt{3}}$ e $b = \sqrt{2 - \sqrt{3}}$, então $(a - b)^2$ será um número

- a) primo.
- b) inteiro negativo.
- c) racional entre 0 e 1.
- d) irracional.

15. Em um terreno retangular de dimensões $40m$ por $30m$, deseja-se construir uma casa, que ocupe 40% da área, e uma piscina retangular de dimensões $3m$ por $5m$. O restante da área será coberta por grama.

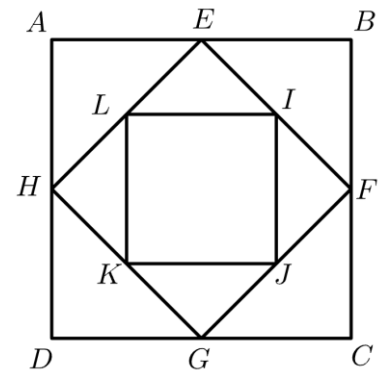
A área de plantio de grama, em m^2 , será de

- a) 480
- b) 720
- c) 705
- d) 735

16. Na figura ao lado, o quadrilátero $ABCD$ é um quadrado de lado $2cm$.

A partir dos pontos médios de seus lados, foi construído outro quadrado com vértices nos pontos E, F, G e H . Da mesma forma, tomando os pontos médios dos lados do quadrado $EFGH$, obtém-se o quadrado $IJKL$, cuja área é de

- a) $3cm^2$
- b) $2cm^2$
- c) $1cm^2$
- d) $0,5cm^2$



17. Um carro, mantendo a velocidade constante de $80km/h$, desloca-se da cidade A à cidade B em $4h$.

Considerando uma velocidade de $100km/h$, o carro percorreria o mesmo trajeto em

- a) 5 horas.
- b) 4 horas.
- c) 3 horas e 12 min.
- d) 3 horas e 20 min.

18. Em uma papelaria, um kit contendo uma lapiseira e um caderno é vendido por $R\$80,00$. Sabendo-se que o caderno custa o triplo do preço da lapiseira, afirma-se que o caderno custa

- a) $R\$20,00$
- b) $R\$30,00$
- c) $R\$40,00$
- d) $R\$60,00$

19. Sendo a e b soluções da equação $8x^2 - 10x + 3 = 0$ e sabendo-se que $a > b$, é correto afirmar que $a - b$ é igual a

- a) 2
- b) 1
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{4}$

20. Em um salão de festas no formato retangular de perímetro $104m$, deseja-se construir um palco em formato de semicírculo, conforme a figura ao lado.



Se o comprimento do salão excede sua largura em $28m$, é correto afirmar que a área do palco é de

- a) $12\pi m^2$
- b) $18\pi m^2$
- c) $36\pi m^2$
- d) $40\pi m^2$

HISTÓRIA

21. O fóssil humano conhecido como “Luzia”, encontrado em Minas Gerais, é um dos mais antigos já descobertos nas Américas. Sua descoberta levou pesquisadores a rever antigas explicações sobre o povoamento do continente americano.

Qual a principal contribuição da descoberta de “Luzia” para os estudos sobre o povoamento das Américas?

- a) Mostrar que o povoamento pode ter sido mais antigo e complexo do que se pensava.
- b) Confirmar que todos os povos chegaram às Américas em uma única onda de migração.
- c) Demonstrar que os primeiros habitantes viveram apenas no território brasileiro.
- d) Comprovar que a ocupação das Américas aconteceu somente por rotas marítimas.

22. Observe a imagem.



Disponível em: <<https://commons.wikimedia.org>> Acesso em: 28 jun. 2026.

Essa imagem representa uma característica marcante do Egito Antigo: a ligação entre o poder do faraó e a religião. Nessa sociedade, o governante era considerado um ser divino ou um intermediário entre os deuses e os seres humanos, reunindo poder político e religioso.

A relação entre religião e poder político, no Egito Antigo, contribuiu para

- a) limitar a autoridade do faraó diante de certas hierarquias sociais.
- b) reforçar a legitimidade do poder exercido pelo faraó.
- c) transferir o governo para assembleias de cidadãos-súditos.
- d) reduzir a influência das crenças religiosas na administração do Estado.

23. Durante o governo de Augusto, o Império Romano viveu um período conhecido como *Pax Romana*. Apesar do nome, esse período não significou o fim das guerras. Enquanto o interior do império vivia relativa estabilidade, o exército continuava protegendo as fronteiras e conquistando novos territórios.

Qual característica da *Pax Romana* é mostrada no texto?

- a) O abandono da expansão territorial.
- b) O fim das guerras em todo o império.
- c) A substituição das guerras por acordos diplomáticos.
- d) A estabilidade interna garantida pela ação militar nas fronteiras.

24. Observe o mapa.



Disponível em: <<https://commons.wikimedia.org>> Acesso em: 28 jun. 2026.

O mapa mostra o Comércio Triangular Atlântico, que ligava Europa, África e América entre os séculos XVI e XVIII. Com base no mapa, qual característica do sistema colonial é apresentada?

- a) A autonomia econômica das colônias.
- b) A concentração das riquezas coloniais nas metrópoles europeias.
- c) A divisão igual dos lucros entre Europa, África e América.
- d) A redução da importância do comércio marítimo.

25. Durante o período colonial brasileiro, ocorreram revoltas como a Guerra dos Mascates, a Revolta de Beckman e a Guerra dos Emboabas. Apesar dos conflitos, esses movimentos não defendiam a Independência do Brasil.

A principal característica das revoltas nativistas foi

- a) defender a separação da colônia em relação à metrópole.
- b) criar um governo republicano independente.
- c) contestar decisões da administração colonial sem romper com Portugal.
- d) reunir apenas indígenas e africanos escravizados.

26. Do período colonial até a Primeira República, a economia brasileira baseou-se principalmente na exportação de produtos agrícolas, como açúcar e café. Ao mesmo tempo, o Brasil importava muitos produtos industrializados das grandes potências.

A organização da economia brasileira descrita no texto contribuiu para

- a) reduzir a importância das exportações agrícolas.
- b) desenvolver uma indústria forte e independente desde o século XIX.
- c) manter a dependência econômica em relação às potências industrializadas.
- d) substituir a agricultura pela indústria.

27. Leia os trechos da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789):

“Os homens nascem e permanecem livres e iguais em direitos”.

“A finalidade de toda associação política é a conservação dos direitos naturais e imprescritíveis do homem”.

FRANÇA. Assembleia Nacional Constituinte. *Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789)*

Com base nesses trechos, qual princípio da Revolução Francesa é apresentado?

- a) A manutenção dos privilégios da nobreza.
- b) A submissão dos direitos individuais ao rei.
- c) O aumento do poder político da Igreja.
- d) O reconhecimento da igualdade jurídica e das liberdades individuais.

28. Durante o governo de Getúlio Vargas, foram criadas leis que garantiram direitos aos trabalhadores, reunidas na CLT, de 1943. Muitos historiadores chamam essa forma de governar de “populismo”, pois Vargas buscava conquistar o apoio dos trabalhadores.

A partir do texto, a Era Vargas é caracterizada pela

- a) ampliação dos direitos trabalhistas e busca de apoio entre os trabalhadores.
- b) redução da participação do Estado nas relações de trabalho.
- c) eliminação das leis que protegiam os trabalhadores.
- d) substituição da economia urbana pela economia agrícola.

29. Observe o cartaz *Neues Volk* (“Novo Povo”), produzido na Alemanha em 1938.



Disponível em: <<https://commons.wikimedia.org>> Acesso em: 28 jun. 2026.

Durante o governo nazista, a propaganda divulgava valores considerados importantes para o modelo de sociedade defendido pelo regime.

Qual característica da ideologia nazista é representada no cartaz?

- a) A valorização de um determinado modelo de família e da unidade nacional como parte do fortalecimento estatal.
- b) A defesa da igualdade entre diferentes povos e culturas.
- c) A separação completa entre Estado e valores transmitidos à população.
- d) A defesa das liberdades individuais acima dos interesses da Nação.

30. Durante a Ditadura Civil-Militar Brasileira (1964–1985), o governo utilizou censura, vigilância e repressão para controlar a oposição. Além dos grupos armados, estudantes, jornalistas, artistas, sindicalistas, religiosos e outros cidadãos também foram perseguidos por criticarem o regime.

Esse texto permite concluir que a repressão durante a Ditadura Civil-Militar brasileira atingiu:

- a) apenas militares que discordavam do governo.
- b) exclusivamente os grupos que participaram da luta armada.
- c) somente lideranças políticas dos antigos partidos.
- d) diferentes grupos sociais que se opunham ou criticavam o regime.

GEOGRAFIA

31. Leia o texto a seguir:

Módulo fiscal é uma unidade de medida, em hectares, cujo valor é fixado pelo INCRA para cada município levando-se em conta: (a) o tipo de exploração predominante no município (hortifrutigranjeira, cultura permanente, cultura temporária, pecuária ou florestal); (b) a renda obtida no tipo de exploração predominante; (c) outras explorações existentes no município que, embora não predominantes, sejam expressivas em função da renda ou da área utilizada; (d) o conceito de "propriedade familiar". A dimensão de um módulo fiscal varia de acordo com o município onde está localizada a propriedade. O valor do módulo fiscal no Brasil varia de 5 a 110 hectares.

Disponível em: <<https://www.embrapa.br/codigo-florestal/area-de-reserva-legal-arl/modulo-fiscal>>
Acesso em: 5 jun. 2026.

De acordo com o módulo fiscal, caracteriza-se como grande propriedade no Brasil a terra acima de

- a) 7 módulos fiscais.
- b) 15 módulos fiscais.
- c) 5 módulos fiscais.
- d) 10 módulos fiscais.

32. Leia o texto a seguir:

O CEO da TSMC, C.C. Wei, se juntou a Trump na Casa Branca nesta segunda-feira para apresentar a visão da empresa sobre a expansão de sua presença nos EUA, iniciada em 2020, durante o primeiro mandato do presidente. Trump afirmou que a iniciativa garantirá que “os chips de Inteligência Artificial (IA) mais poderosos do mundo serão fabricados aqui na América.”

Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/economia/noticia/2025/03/03/maior-fabricante-de-chips-do-mundo-planeja-investir-mais-de-us-100-bilhoes-nos-eua.ghtml>> Acesso em: 6 de jun. 2026.

A infraestrutura mais crítica do século XXI consiste na base física da inteligência artificial, da computação em nuvem e da economia digital, e a região industrial que mais fornece chips avançados para o mercado globalizado é

- a) Filipinas.
- b) Indonésia.
- c) Taiwan.
- d) Malásia.

33. Leia o texto a seguir:

Com o tema “Vozes e visibilidades dos Povos e Comunidades Tradicionais nos debates internacionais: pastoralismos e outras práticas de resiliência à desertificação e às mudanças climáticas”, o encontro consolidou preparativos estratégicos rumo à COP17 da Desertificação e ao Ano Internacional das Pastagens e dos Povos Pastoralistas (IYRP), além de fortalecer a presença dos povos e comunidades tradicionais brasileiros nos fóruns internacionais voltados ao combate à desertificação e à adaptação climática.

Disponível em: <<https://www.gov.br/mma/pt-br/noticias/em-dialogo-com-povos-pastoralistas-mma-articula-recomendacoes-globais-romo-a-cop17-da->>
Acesso em: 6 jun. de 2026.

Algumas das causas da desertificação são:

- a) o desmatamento, a excessiva exploração dos recursos naturais e a perda de aquíferos.
- b) a perda da massa florestal, o aumento da produtividade no campo e o aumento do capital.
- c) a insegurança alimentar, a promoção de um planejamento coordenado do uso do solo e a agricultura ecológica.
- d) o fomento de áreas de pastagens rotativas, o reflorestamento e o cultivo de eucaliptos.

34. Leia o texto a seguir:

As mais recentes previsões do Centro de Previsão Climática (CPC) da Administração Nacional Oceânica e Atmosférica (NOAA) emitidas no dia 20 de abril indicam aumento da probabilidade de formação do fenômeno El Niño ao longo de 2026. Atualmente, o Pacífico equatorial (mais especificamente, a região do Niño 3.4) encontra-se em condição de neutralidade, após o enfraquecimento da La Niña. No entanto, dados recentes apontam aquecimento gradual das águas do Pacífico, sinalizando uma possível transição para El Niño nos próximos meses.

Disponível em: <<https://portal.inmet.gov.br/noticias/el-ni%C3%B1o-o-que-esperar-e-como-isso-pode-afetar-o-rio-grande-do-sul>> Acesso em: 8 jun. de 2026.

Sobre os efeitos do *El Niño* no Rio Grande do Sul, é correto afirmar:

- a) Esse mecanismo atmosférico potencializa eventos de tempo severo, resultando em acumulados de chuva acima da média na região.
- b) A chegada de uma frente fria, quer dizer que o ar polar, vindo de norte, está avançando, enquanto o ar frio, de origem tropical, está recuando.
- c) A chegada dos ventos alísios, por serem quentes e úmidos, provocam baixas temperaturas e chuvas frequentes.
- d) A dinâmica atmosférica gerada pelo El Niño atua bloqueando a formação de nuvens de chuva nas regiões sudeste e sul do Brasil.

35. Leia o texto a seguir:

O debate entre modelos urbanos compactos e dispersos tornou-se central na discussão sobre o futuro das cidades. À medida que o mundo continua a urbanizar-se, a questão já não é se as cidades crescerão, mas como deverão crescer. Deveria a expansão urbana ser contida, promovendo a densidade e usos mistos dentro dos limites existentes, ou deveria expandir-se, oferecendo mais espaço, densidades mais baixas e mobilidade individual?

Disponível em: <<https://secovi.com.br/encontrando-o-equilibrio-entre-cidades-compactas-e-dispersas/>>
Acesso em: 9 jun. de 2026.

Sobre as vantagens de uma cidade compacta, destaca-se:

- a) Alta demanda por áreas centrais ou bem localizadas, o que eleva os preços dos aluguéis e da especulação imobiliária.
- b) Aumento da gentrificação, expulsando populações de baixa renda para regiões periféricas menos estruturadas.
- c) Falta de planejamento, o que pode gerar aglomeração, "ilhas de calor", poluição sonora e perda de áreas verdes e de privacidade.
- d) Menor dependência de carros, favorecendo deslocamentos a pé, de bicicleta ou por transporte público, devolvendo tempo aos moradores.

36. A pegada ecológica é um indicador importante por evidenciar os impactos que o consumo desencadeia no meio ambiente, afetando a capacidade de regeneração dos recursos naturais no médio e longo prazo. Com base nessas informações, é possível para os governos locais, os Estados nacionais e os organismos internacionais traçarem políticas públicas e planos de ação para a manutenção do equilíbrio ambiental.

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/pegada-ecologica.htm>>
Acesso em: 10 jun. de 2026.

Os países com maiores pegadas ecológicas do mundo são:

- a) Marrocos, Argélia e Egito.
- b) China, Estados Unidos e Índia.
- c) Brasil, Argentina e Uruguai.
- d) Alemanha, França e Canadá.

37. Leia o texto a seguir:

Abrange a maior parte da região Nordeste e o norte de Minas Gerais. Marcado pelo clima semiárido, altas temperaturas e chuvas escassas, possui vegetação adaptada e uma biodiversidade rica em espécies endêmicas.

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/htm>> Acesso em: 10 de jun. de 2026.

A que bioma se refere o trecho acima?

- a) Pampa.
- b) Mata Atlântica.
- c) Pantanal.
- d) Caatinga.

38. Leia o texto a seguir:

A formação das ilhas de calor está relacionada à combinação de uma série de fatores, todos eles relativos à ação do homem e que afetam as condições atmosféricas em escala meteorológica.

Disponível em: <<https://escolaeducacao.com.br/o-clima-nas-cidades-inversao-termica-e-ilhas-de-calor/>> Acesso em: 11 de jun. de 2026.

Quais são as estratégias de mitigação do problema?

- a) A substituição do asfalto tradicional por blocos drenantes e pavimentos com vegetação que permitem que a água evapore, resfriando o solo.
- b) Os prédios altos atuam como barreiras para a circulação natural do vento, retendo o ar quente e os poluentes.
- c) A escassez de árvores reduz a sombra e a evapotranspiração (liberação de umidade pelas plantas), deixando o ar mais seco e quente.
- d) Áreas periféricas e de baixa renda, comumente com menos arborização e infraestrutura, sofrem mais com as altas temperaturas.

39. Após 26 anos de negociações, o Acordo de Parceria e Comércio entre o Mercosul e a União Europeia entrou em vigor provisoriamente no dia 1º de maio de 2026. O tratado cria uma das maiores zonas de livre comércio do mundo, unindo dois blocos que totalizam um PIB superior a US\$ 22 trilhões e mais de 700 milhões de pessoas.

Disponível em: <<https://www.gov.br/agricultura/pbr/assuntos/relacoes=internacionais/negociacoes-comerciais/acordo-mercosul-uniao-europeia>> Acesso em: 08 de jun. 2026.

Sobre o acordo, é correto afirmar que

- a) a demanda europeia, de forma geral, tornará nossos produtos menos competitivos, elevará a qualidade da nossa oferta exportável, além de possibilitar uma menor diversificação da pauta exportadora agrícola brasileira àquele mercado.
- b) o Mercosul e a União Europeia reconhecem que os desafios do desenvolvimento sustentável devem ser enfrentados por todos, à luz das responsabilidades comuns, porém diferenciadas, dos países.
- c) o acordo promove a integração das cadeias produtivas com vistas à carbonização da economia e estimula a concessão de tratamento favorecido ao comércio exterior de produtos sustentáveis.
- d) o acordo anuncia uma nova etapa para a inserção econômico-comercial e política do Brasil, com potencial para ser um pilar-chave na transformação produtiva nacional e garantir o crescimento e desenvolvimento da agropecuária extensiva a longo prazo.

40.A Copa do Mundo de 2026 será realizada conjuntamente por Estados Unidos, México e Canadá, marcando a primeira vez na história que o torneio é sediado em três países. A partida de abertura acontecerá em 11 de junho no Estádio Azteca, na Cidade do México, e a grande final será disputada em 19 de julho no MetLife Stadium, em Nova Jersey (EUA).

Disponível em: <www.olympics.com +4> Acesso em: 08 de jun. 2026.

O primeiro jogo da Seleção Brasileira na Copa do Mundo ocorrerá na região metropolitana de Nova York / Nova Jersey (no MetLife Stadium, em East Rutherford) contra a seleção de Marrocos. A região segue o fuso EDT (Eastern Daylight Time) no período do torneio, que é GMT-4, e o Brasil, com hora oficial de Brasília (fuso de 45°W).

Com base nessas informações, a diferença horária entre as regiões é de

- a) 45 minutos.
- b) 1 hora e 30 minutos.
- c) 1 hora.
- d) 30 minutos.

FOLHA DE RASCUNHO

1	21	
2	22	
3	23	
4	24	
5	25	
6	26	
7	27	
8	28	
9	29	
10	30	
11	31	
12	32	
13	33	
14	34	
15	35	
16	36	
17	37	
18	38	
19	39	
20	40	