

**MEC-SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**Câmpus: Bagé e Pelotas.**

**CADERNO ÚNICO**

**Instruções**

Para a realização desta prova, você recebeu este caderno de questões e um cartão de respostas.

Duração da prova: Três horas.

**CADERNO DE QUESTÕES**

1. Verifique se este caderno de questões contém folha de rascunho e 40 questões assim distribuídas:

Língua Portuguesa .....	Questões de nº	1 a 10
Matemática .....	Questões de nº	11 a 20
História .....	Questões de nº	21 a 30
Geografia .....	Questões de nº	31 a 40

2. Marque apenas UMA resposta para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

**CARTÃO DE RESPOSTAS**

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, sem ultrapassar seu contorno.
8. Não rasure, dobre ou deforme seu cartão de respostas.
9. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
10. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
11. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

**NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**

**VESTIBULAR PARA OS CURSOS TÉCNICOS NA  
FORMA INTEGRADA – ANO 2026/INVERNO**



Leia atentamente a letra da canção a seguir:

Romance de campo

Uma abelha, por encanto  
Vem descansar suas asas  
Sobre a flor que lhe sorri  
Num rubro matiz de brasas!

Feitiço da natureza  
A flor de braços abertos  
Guardando velhos segredos  
Para serem redescobertos!

Oferta seiva e "olores",  
Forma de agradecimento,  
Até um abraço fraterno  
Pela carícia do vento

Talvez invejando a abelha  
Em seu mundo adocicado  
Um beija-flor, por instinto  
Lhe rouba sonhos alados

Até o pingo da encilha  
Insiste em pastar na volta  
Para sentir mais de perto  
O perfume que a flor solta!

A abelha segue o seu rumo,  
Sempre chegada e partida,  
Multiplicando num voo  
Acenos pra despedida!

Antes que chegue o inverno  
Alguém talvez sem saber  
Põe um fim neste romance  
Pra encantar um bem-querer!

Por isso que a flor murchando  
Chora pétalas vermelhas...  
Trocando campo por "casa"  
Sente saudades da abelha!

de DEUS, José Carlos Batista; AYALA, João Bosco; Munõz, Eduardo. **Romance de Campo**. In: de DEUS, José Carlos Batista; AYALA, João Bosco; Munõz, Eduardo. Flor e Truco. Porto Alegre: Luna, 2017.

- 1.** Na letra da canção *Romance de Campo*, a relação entre abelha e flor é construída como um romance simbólico, mediado por imagens da natureza. Nos versos em que o beija-flor interfere nessa relação, introduz-se um elemento de tensão narrativa.

Em termos simbólicos, esse recurso pode ser interpretado, corretamente, como

- a) alegoria da interferência externa em relações afetivas.
  - b) afirmação da continuidade da metáfora amorosa que estrutura o texto.
  - c) mera ampliação descritiva da fauna rural.
  - d) alusão ao fim do romance, em razão de o beija-flor não ser um elemento nativo.
- 2.** A referência ao inverno, em “Antes que chegue o inverno” representa no contexto da canção, um (a)
- a) justificativa da natureza para o declínio ou o fim de uma relação afetiva entre beija-flor e flor.
  - b) indicação denotativa da mudança das estações no campo.
  - c) modo de situar geograficamente a narrativa amorosa.
  - d) elemento usado para compor o cenário e sem importância para o desenrolar do romance.
- 3.** A utilização de elementos naturais — como abelha, flor, vento e inverno — contribui para a organização da progressão temática na canção.

Considerando a função desses elementos no contexto da vida cotidiana no campo e no plano simbólico do texto, afirma-se que eles operam como

- a) recursos decorativos, utilizados apenas para intensificar a musicalidade textual.
  - b) marcadores que delimitam o espaço e o tempo dos acontecimentos na canção.
  - c) componentes que promovem a afetividade, independentemente das estações.
  - d) referências científicas ao ecossistema rural com o intuito de promover a vida no campo.
- 4.** Em qual dos versos a seguir há a presença de personificação?
- a) Sobre a flor que lhe sorri.
  - b) Num rubro matiz de brasas!
  - c) Em seu mundo adocicado.
  - d) A abelha segue o seu rumo.

Leia o texto a seguir:

Polinizando o pampa incentiva a criação de abelhas da espécie Jataí para recuperar áreas degradadas

[...] O Rio Grande do Sul é o maior produtor de mel do Brasil. Para fortalecer ainda mais a produção gaúcha, além de proteger a natureza, o projeto Polinizando o Pampa incentiva a criação de abelhas Jataí, uma espécie sem ferrão, que tem a parceria da Secretaria do Meio Ambiente, Secretaria da Pesca, Agricultura e Cooperativismo da Prefeitura do Rio Grande. [...] A equipe iniciou o trabalho em outubro de 2022, quando os produtores receberam capacitação teórica para a criação de abelhas. Os 15 produtores selecionados receberam de graça 10 caixas com as abelhas, além de orientações sobre como cuidar das colmeias, extrair o mel e de um acompanhamento durante dois anos. Além disso, o projeto também contará com Educação Ambiental nas escolas da região, jardins urbanos e diversos materiais educativos sobre abelhas.

[...]

Quando se fala em abelha, vem logo, na nossa cabeça, mel e ferrão, mas a abelha significa muito mais do que isso, principalmente as abelhas nativas. Elas são responsáveis por 30% da polinização da Caatinga e Pantanal, 90% da Mata Atlântica, da Floresta Amazônica e da Floresta Subtropical, e por 80% das plantas que dão recompensa alimentar, tanto para os animais quanto para os seres humanos, segundo a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa). "Grande parte dessas plantas dependem exclusivamente da polinização feita por insetos, e em especial as abelhas nativas, que, graças à variedade de tamanho, conseguem ajudar na fertilização cruzada de uma forma mais rápida e eficaz", relata Tatiana Kaehler, doutora em biologia do projeto Polinizando o Pampa.

"Acreditamos que as abelhas vão mudar o cenário do bioma pampa, que vai ter uma melhor qualidade. Sabemos que o bioma está muito degradado. Além disso, nas propriedades de alguns produtores, já existem plantações de morango, hortas de frutas, legumes, hortaliças onde a Jataí vai agir na polinização dessas plantas agrícolas. Eles terão um ganho com o aumento da produção e da qualidade", destacou a bióloga. [...]

Polinizando o pampa incentiva a criação de abelhas da espécie Jataí para recuperar áreas degradadas.

**Jornal Tradição Regional**, Pelotas 27mar. 2023.

Disponível em: <<https://www.jornaltradicao.com.br/rio-grande/rural/polinizando-o-pampa-incentiva-a-criacao-de-abelhas-da-especie-jatai-para-recuperar-areas-degradadas/>> Acesso em: abr. 2026.

(Texto adaptado para fins didáticos)

5. O texto sobre o projeto Polinizando o Pampa apresenta informações sobre ações, dados científicos e falas de especialistas.

Com base nessas características, ele é classificado, como

- a) texto narrativo ficcional, voltado ao entretenimento.
  - b) artigo descritivo sobre a natureza.
  - c) notícia de caráter informativo, com base em fatos concretos.
  - d) propaganda publicitária com finalidade comercial.
6. Ao apresentar dados sobre a importância das abelhas e explicar as ações do projeto, o texto tem como principal objetivo
- a) emocionar o leitor por meio de relatos pessoais.
  - b) instruir o leitor com regras de comportamento.
  - c) informar e conscientizar sobre a importância ambiental das abelhas.
  - d) persuadir o leitor a comprar produtos derivados do mel.

7. No trecho "Quando se fala em abelha, vem logo, na nossa cabeça, mel e ferrão, mas a abelha ...", para que não ocorra prejuízo de sentido, a conjunção adversativa "mas" só **NÃO** poderia ser substituída por

- a) não obstante.
- b) todavia.
- c) no entanto.
- d) porquanto.

8. Quais palavras abaixo estão corretamente grafadas e acentuadas, conforme a norma-padrão?

- a) Polinização – bioma – espécime – idéias.
- b) Floração – silvícola – abelha-operária – enxame.
- c) Abelha operária – ecossistêma – sustentável – caatinga.
- d) Amazônia – polinisação – colmeia – tecnicamente.

9. Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, quanto à concordância, qual frase está correta?

- a) As abelhas nativas são fundamental para a polinização.
- b) Os dados apresentados reforça a importância das abelhas.
- c) A criação de abelhas Jataí contribuem para o meio ambiente.
- d) O projeto e os produtores incentivam a preservação ambiental.

10. Qual frase abaixo utiliza corretamente o emprego da crase?

- a) O projeto visa à preservação das espécies nativas.
- b) Os produtores receberam às orientações para cuidar das colmeias.
- c) A iniciativa é voltada à produtores da região.
- d) O incentivo ajuda à aumentar a produção agrícola.

## MATEMÁTICA

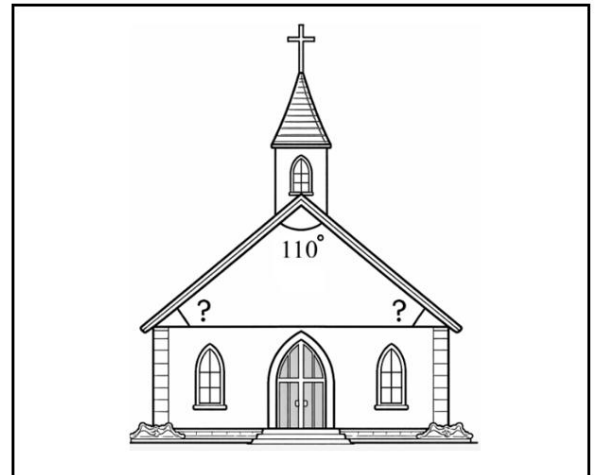
11. Considere as seguintes afirmações:

- I. O número  $\sqrt{2}$  pode ser escrito como um quociente de números inteiros.
- II. A igualdade entre duas razões, como  $\frac{2}{3} = \frac{10}{15}$ , caracteriza uma proporção.
- III. A fatoração de  $x^2 - 9$  é dada por  $(x + 3) \cdot (x - 3)$ .
- IV. A expressão  $\sqrt{(-5)^2} = -5$  é verdadeira.
- V. Dividir um número  $x$  por  $\frac{1}{2}$  é o mesmo que multiplicar  $x$  por 2.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e V.

**12.** Visto de frente, o telhado de uma igreja tem o formato de um triângulo isósceles. O ângulo formado no topo do telhado mede  $110^\circ$ , e o telhado precisa de reforços nas extremidades da base, conforme a figura ao lado.



Com base nas informações dadas, a medida dos ângulos onde esses reforços serão instalados é de

- a)  $30^\circ$
- b)  $35^\circ$
- c)  $40^\circ$
- d)  $45^\circ$

**13.** Uma enfermeira precisa preparar duas soluções para um paciente. As instruções para os preparos são:

- A primeira solução contém 2 ml de medicamento A e 1 ml de medicamento B.
- A segunda solução contém 1 ml de medicamento A e 2 ml de medicamento B.

No total, ela utilizou 7 ml do medicamento A e 8 ml do medicamento B.

Com base nessas afirmações, a enfermeira preparou, respectivamente, quantas soluções dos medicamentos A e B?

- a) 2 e 3
- b) 3 e 2
- c) 3 e 4
- d) 4 e 3

**14.** Durante a Feira Nacional do Doce, em Pelotas, o organizador Pierre ficou responsável por montar um espaço circular para apresentações culturais no centro do parque. Esse espaço tem 10 metros de raio e, para decorá-lo, Pierre decidiu colocar uma fita ao redor de toda a borda. Sabe-se que cada metro de fita custa R\$ 10,00 e que o comprimento de uma circunferência é calculado pela fórmula  $C = 2\pi R$ , sendo que  $R$  é a medida do raio.

Com base nessas informações, o custo aproximado da decoração é de

- a) R\$ 314,00
- b) R\$ 628,00
- c) R\$ 942,00
- d) R\$ 1256,00

**15.** Um jardineiro está organizando um canteiro em formato retangular para plantar flores. Em um espaço de 6 metros de comprimento por 4 metros de largura, ele consegue plantar 48 mudas de forma uniforme. Agora, ele recebeu uma área maior, também retangular, com 9 metros de comprimento e 8 metros de largura, e deseja manter a mesma densidade de plantio. Considere que a densidade de plantio é a quantidade de flores por unidade de área (por exemplo, flores por metro quadrado).

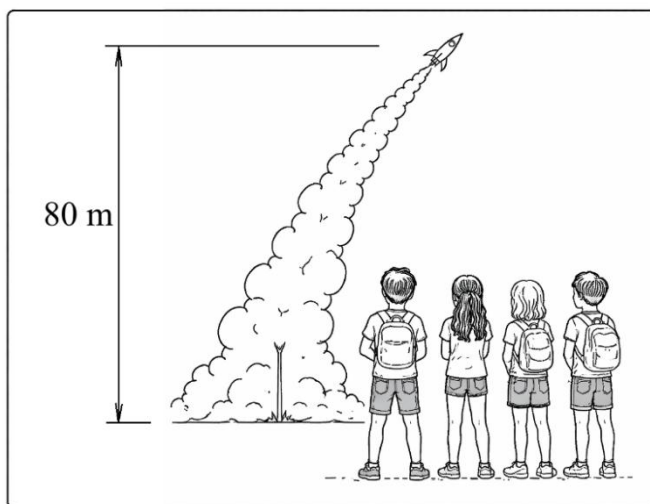
A quantidade de mudas que o jardineiro conseguirá plantar nesse novo espaço é

- a) 72
- b) 96
- c) 144
- d) 192

**16.** Durante um experimento da aula de Física, um grupo de estudantes lançou um foguete em miniatura. A altura  $h$  do foguete (em metro) é dada pela equação  $h = -5t^2 + 40t$ , sendo  $t$  o tempo em segundo. Nesse experimento, a altura máxima atingida pelo foguete é de 80 metros, conforme ilustra a figura ao lado.

Com base nessas informações, o minifoguete atingiu a altura máxima em

- a) 4 segundos.
- b) 5 segundos.
- c) 6 segundos.
- d) 7 segundos.



**17.** Em um laboratório de análises químicas, um técnico precisa preparar uma solução utilizando 0,85 kg de um reagente sólido. No entanto, durante o manuseio, ocorre uma perda de 120 g do material.

Com a perda, a balança disponível no laboratório registrou em gramas o valor de

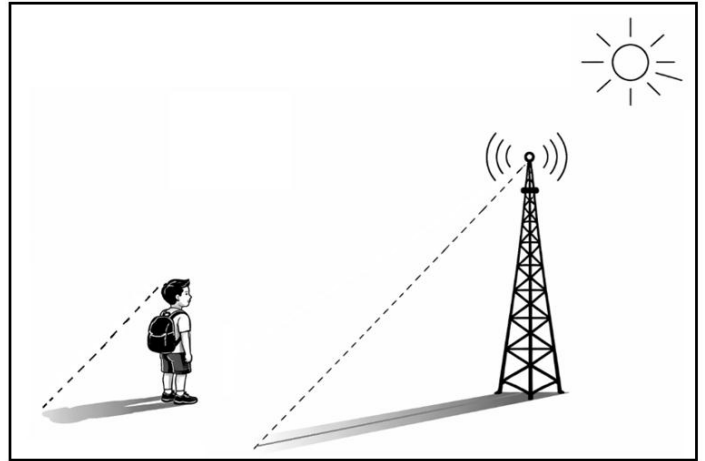
- a) 480
- b) 560
- c) 730
- d) 820

**18.** Em um dia ensolarado, um estudante quer descobrir a altura de uma antena de transmissão, sem subir nela. Para isso, ele compara as sombras. No mesmo instante:

- O estudante mede 1,6 m de altura, e sua sombra mede 2 m.
- A antena projeta uma sombra de 80 m.

Considera-se que os raios do sol são paralelos, conforme a figura ao lado.

Com base nessas informações, a altura da antena é de



- a) 42m.
- b) 64m.
- c) 86m.
- d) 102m.

**19.** Considere as expressões  $x = \left(1 + \frac{1}{2}\right)^{-1}$  e  $y = \left(1 - \frac{1}{3}\right)^{-1}$ .

O valor de  $x + y$  é

- a) 6/5
- b) 5/6
- c) 6/13
- d) 13/6

**20.** Ao chegar à sala de aula, um aluno encontra um desafio no quadro, proposto pelo professor:

Durante uma feira de ciências, um estudante decidiu vender sucos naturais. Ao final do dia, o total arrecadado com as vendas foi de R\$ 170,00.

Sabendo que cada copo de suco foi vendido por R\$ 5,00, quantos copos de suco o estudante vendeu?

- a) 32
- b) 33
- c) 34
- d) 35

**21.**A região do atual Líbano foi berço de uma civilização de grandes comerciantes e navegadores na Antiguidade. Para registrar as relações comerciais, criaram vinte e dois símbolos gráficos que deram origem às consoantes do atual alfabeto.

O texto refere-se à

- a) Fenícia.
- b) Babilônia.
- c) Pérsia.
- d) Palestina.

**22.**Desde o início do século VIII, os muçulmanos ocuparam a Europa Ocidental, mais exatamente a Península Ibérica. Entretanto, a reação dos cristãos à presença dos árabes (Mouros) levou à formação de reinos católicos, como por exemplo Leão, Castela, Aragão e Navarra.

Esses conflitos foram chamados de guerras

- a) Médicas.
- b) do Peloponeso.
- c) Púnicas.
- d) de Reconquista.

**23.**Os reis, como representantes das Monarquias Absolutistas, interferiam diretamente na economia, com o intuito de fortalecer o Estado e fortalecer o poder político em suas mãos.

Essa intervenção estatal denominou-se

- a) liberalismo.
- b) fisiocracismo.
- c) mercantilismo.
- d) comunismo.

**24.**Os franceses que, desde a chegada dos colonizadores, atacavam o litoral da colônia portuguesa na América e contrabandeavam certos produtos tropicais, com destaque para o pau brasil, tornaram-se cada vez mais audaciosos. Nicolau Durand de Villegaignon, vice-almirante francês, planejou fundar uma colônia francesa no Brasil, que deveria servir de abrigo religioso para os protestantes que estavam sendo perseguidos em seu país. Nesse sentido, contou com o auxílio do almirante Coligny, líder huguenote e homem forte do governo francês.

O fato mencionado refere-se à invasão

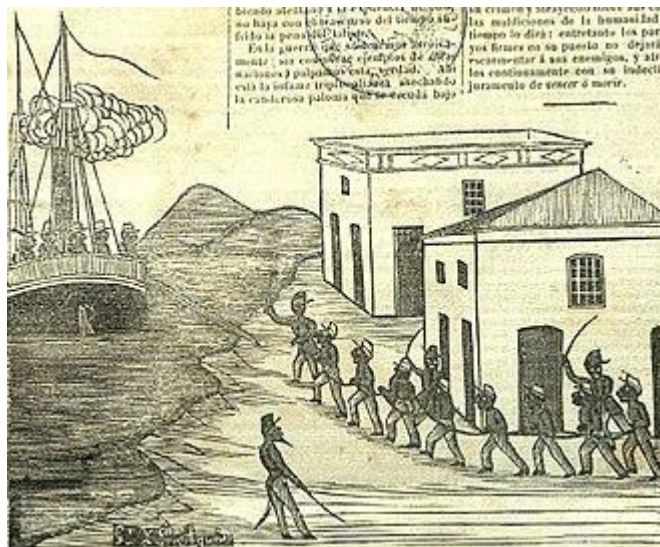
- a) do Maranhão e à fundação da França Equinocial.
- b) da Baía de Guanabara e à fundação da França Antártica.
- c) de Pernambuco e à fundação da França Austral.
- d) da Bahia e à fundação da França Boreal.

**25.** A dominação econômica e política dos espanhóis na América implicou o surgimento de uma sociedade que reunia elementos metropolitanos e coloniais. Às vésperas da emancipação política das colônias hispânicas, havia uma organização rigidamente hierarquizada, em que o nascimento, a tradição e a riqueza definiam a respectiva posição social.

Nesse sentido, quem eram as pessoas nascidas na metrópole que possuíam privilégios e ocupavam os altos cargos administrativos do governo civil, religioso e militar?

- a) Criollos.
- b) Patrícios.
- c) Chapetones.
- d) Clientes.

**26.** Observe a imagem a seguir.



Fonte: Jornal Cabichuí, 02 de dezembro de 1867.

O título da matéria do jornal, "Embarque dos voluntários da pátria", demonstra

- a) a alegria dos combatentes que representaram o Brasil diante da deposição do argentino Juan Manuel Rosas.
- b) o fracasso do engajamento dos brasileiros diante da Guerra da Tríplice Aliança contra o Paraguai.
- c) a empolgação dos soldados riograndenses na proclamação da República Catarinense durante a Revolta Farroupilha.
- d) o sucesso no envio dos militares imperiais que pegaram em armas durante a Guerra Cisplatina.

**27.** Nos anos de 1930, alguns países europeus, com o intuito de recuperar suas economias afetadas pelo crack da bolsa em 1929, investiram na indústria bélica. Com a ascensão de Adolf Hitler, em 1933 na Alemanha, o governo pôs em prática a formação do Terceiro Reich e do Espaço Vital que, segundo os alemães, eram necessários para o desenvolvimento da raça Ariana.

Essa expansão nazista foi

- a) reprimida duramente pelos demais países europeus para evitar um outro conflito mundial.
- b) impedida pela ação das Nações que formaram a Tríplice Entente com a prisão do Führer.
- c) proibida pela intervenção militar direta coordenada pela Organização das Nações Unidas.
- d) tolerada por parte da Europa Ocidental que estava temerária com o stalinismo soviético.

**28.** Em 31 de março, as Forças Armadas desencadearam o movimento que iria depor o Presidente da República. Os generais Olímpio Mourão Filho e Carlos Luís Guedes sublevaram suas tropas, recebendo o apoio do então governador mineiro Magalhães Pinto. No dia seguinte, percebendo que não contaria com o auxílio das forças da capital federal, o presidente seguiu para o Rio Grande do Sul. Assim sendo, o Senado declarou a vacância do cargo presidencial e empossou o presidente da Câmara, Ranieri Mazzili.

Essa conjunta se refere à (ao)

- a) deposição de João Goulart e ao Golpe Civil/Militar de 1964.
- b) fim do Estado Novo e ao início da República Populista em 1945.
- c) sucessão do presidente Washington Luiz e à Revolução de 1930.
- d) queda da Monarquia e à ascensão dos cafeicultores em 1889.

**29.** Em abril de 1985, Mikhail Gorbachóv assumiu o poder político da União Soviética (URSS) e lançou um programa de reformas que provocaram transformações profundas no mundo soviético. Era o contexto final da Guerra Fria.

Esses programas ficaram conhecidos como

- a) Plano Colombo e criação da OPEP.
- b) Glasnot e Perestroika.
- c) Planos Quinquenais e NEP.
- d) Comunismo de Guerra e Política do Cordão Sanitário.

**30.** Ao longo da história política da República brasileira, proclamada em 1889, tivemos alguns presidentes que não conseguiram assumir ou concluir seu mandato, seja por renúncia, por *impeachment* ou ainda por problemas de saúde.

Qual dos presidentes abaixo não concluiu o seu mandato?

- a) Eurico Gaspar Dutra.
- b) Jair Messias Bolsonaro.
- c) Fernando Henrique Cardoso.
- d) Jânio da Silva Quadros.

**31.** Observe o mapa-múndi abaixo.

**Projeção de Peters**



Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/projecoes-cartograficas.htm>>.  
Acesso em: 8 mar. 2026.

Quanto à superfície de contato e à propriedade na qual esse mapa foi produzido, é classificado como

- a) cilíndrica e conforme.
- b) cilíndrica e equivalente.
- c) cônica e conforme.
- d) cônica e equivalente.

**32.** Em um determinado mapa, a distância entre Porto Alegre e Gramado, em linha reta, é de 2 cm.

Considerando que a distância real entre ambas as cidades é de 80 km, também em linha reta, a escala correta desse mapa é de

- a) 1:40.000
- b) 1:400.000
- c) 1:4.000.000
- d) 1:40.000.000

**33.** Leia o texto abaixo para resolver a questão.

As fontes de energia são recursos naturais ou artificiais utilizados pela sociedade para produção de algum tipo de energia. A energia, por sua vez, é utilizada para propiciar o deslocamento de veículos, gerar calor ou produzir eletricidade para os mais diversos fins. As fontes de energia também possuem relação com questões ambientais, pois, dependendo das formas de utilização dos recursos energéticos, graves impactos sobre a natureza podem ser ocasionados. Conforme a capacidade natural de reposição de recursos, as fontes de energia podem ser classificadas em renováveis e não renováveis.

Disponível em: <<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/fontes-energia.htm>>.  
Acesso em: 8 mar. 2026.

São exemplos de fonte renovável e não renovável, respectivamente:

- a) o carvão e a água subterrânea.
- b) o urânio e o petróleo bruto.
- c) o sol e a cana-de-açúcar.
- d) o vento e o gás natural.

**34.** Leia o texto abaixo.

**Aquecimento global faz surgir primeira zona árida e expande clima semiárido e áreas secas no Brasil**

Em novembro passado, alguns meios de comunicação divulgaram que, pela primeira vez, havia sido registrada no Brasil uma área com clima de deserto. A região se localiza no vale submédio do rio São Francisco, no centro-norte da Bahia, colada na divisa com Pernambuco. Seu território equivale a quase quatro vezes o da cidade de São Paulo (...), em torno da pernambucana Petrolina e da baiana Juazeiro, e uma faixa de terra maior, situada entre 200 e 300 quilômetros mais ao norte.

Disponível em: <<https://revistapesquisa.fapesp.br/aquecimento-global-faz-surgir-primeira-zona-arida-e-expande-clima-semiarido-e-areas-secas-no-brasil/>>. Acesso em: 12 mar. 2026.

O bioma atingido por esse processo mencionado no texto é o(a)

- a) caatinga.
- b) cerrado.
- c) pantanal.
- d) pradaria.

**35.** Leia o texto abaixo:

**Por que há tantos terremotos no Chile?**

O Chile vem sendo o palco para a ocorrência de inúmeros desastres naturais, com destaque para os terremotos. E essa história não é recente. Em 1960, ocorreu na cidade chilena de Valdivia o maior terremoto já registrado, com 9,5º na Escala Richter, que vai de 1º a 10º. No mês de abril de 2014, um novo terremoto voltou a atingir o país, dessa vez na cidade de Iquique, na região norte do país.

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/por-que-ha-tantos-terremotos-no-chile.htm>>. Acesso em: 12 mar. 2026.

A causa desses desastres no país mencionado, o que responde à pergunta do título do texto acima, é o(a)

- a) convergência das placas tectônicas existentes na região.
- b) intemperismo das rochas que formam a Cordilheira dos Andes.
- c) ocupação do solo nos grandes centros urbanos.
- d) exploração do lençol freático acima da capacidade de reposição.

**36.** O Estreito de Ormuz vem chamando a atenção na imprensa e na sociedade, devido à sua importância geopolítica e econômica, considerando que cerca de vinte por cento do petróleo mundial passa por ele. Ao buscar uma localização mais precisa desse estreito no Google Earth, foram dadas as seguintes informações:

Lat. +26°42'45.4"; Long. +56°26'48.7"

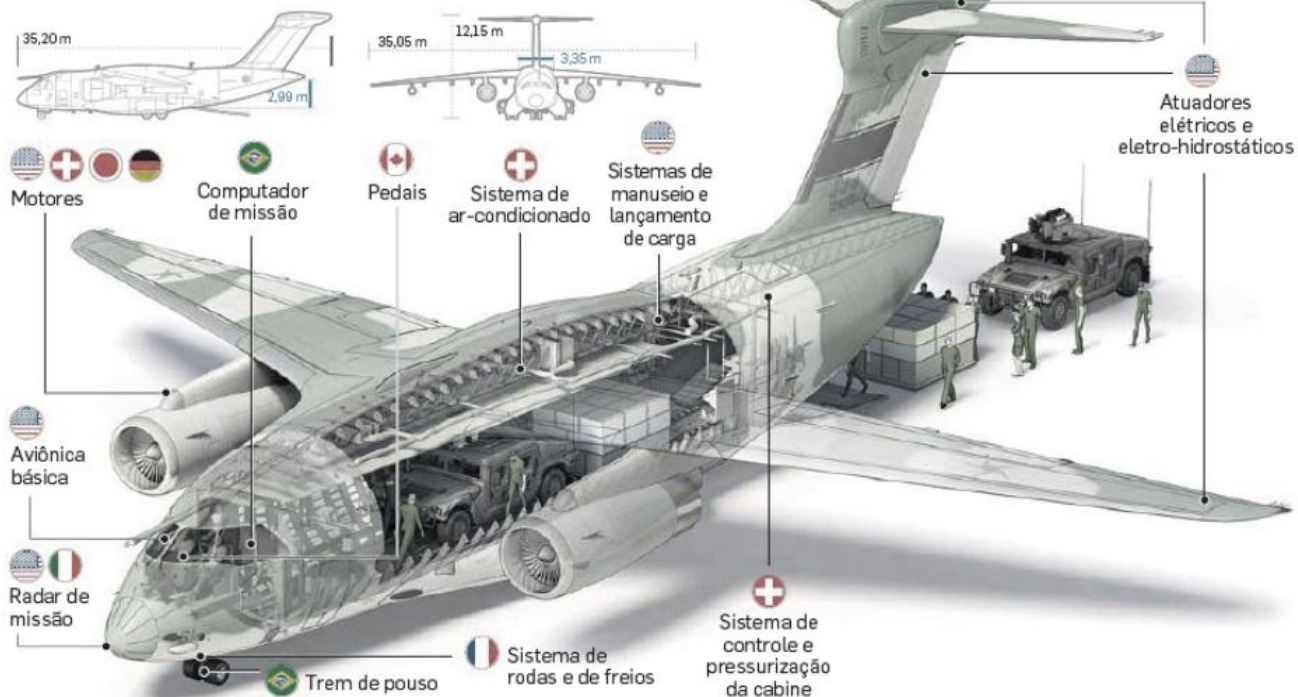
Esses valores, conforme os hemisférios, correspondem a

- a) Latitude Norte e Longitude Leste.
- b) Latitude Norte e Longitude Oeste.
- c) Latitude Sul e Longitude Leste.
- d) Latitude Sul e Longitude Oeste.

37. Observe a figura abaixo.

## TORRE DE BABEL

● Avião KC-390, da Embraer, tem fornecedores estrangeiros e nacionais



FONTE: EMBRAER/DADOS DE 2011

INFOGRÁFICO: GERSON MORA E ANNA LUZA ARAGÃO/ESTADÃO

Disponível em: <<https://www.paulogala.com.br/a-cadeia-produtiva-da-embraer-tecnologia-made-in-brasil/>>. Acesso em: 28 mar. 2026.

A imagem apresenta uma estratégia das empresas multinacionais, que é a de fragmentar a produção em vários países, onde cada um deles fornece equipamentos e peças para a fabricação de um bem, no caso de um avião da Embraer.

Um dos principais fatores que contribui para esse tipo de produção em escala mundial é o(a)

- desenvolvimento das indústrias minerais e extrativistas.
- aperfeiçoamento dos meios de transporte e comunicação.
- implantação das políticas protecionistas da economia nacional.
- expansão dos países emergentes como potências dominantes.

38. Leia o texto abaixo.

### População da China cai pelo terceiro ano consecutivo

O Departamento Nacional de Estatísticas disse que o número total de pessoas na China caiu em 1,39 milhão, com isso, a população foi de 1,409 bilhão em 2023, para 1,408 bilhão em 2024. (...) O número total de nascimentos na China foi de 9,54 milhões, contra 9,02 milhões em 2023, informou o departamento de estatísticas. A taxa de natalidade aumentou para 6,77 nascimentos por 1.000 pessoas em 2024, contra 6,39 por 1.000 pessoas em 2023. O número de mortes foi de 10,93 milhões em 2024, já em 2023, o número foi 11,1 milhões. As taxas de natalidade na China vêm caindo há décadas como resultado da política do filho único implementada pelo país de 1980 a 2015, bem como da rápida urbanização.

Disponível em: <[https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/populacao-da-china-cai-pelo-terceiro-ano-consecutivo/#goog\\_rewarded](https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/populacao-da-china-cai-pelo-terceiro-ano-consecutivo/#goog_rewarded)>. Acesso em: 28 mar. 2026.

Dentre as prováveis consequências do fenômeno descrito acima, a médio e longo prazo, cite-se o(a)

- a) aumento do grupo de jovens na pirâmide etária.
- b) crescimento dos serviços públicos de saúde e educação.
- c) queda dos indicadores de expectativa de vida.
- d) redução da mão de obra para o mercado de trabalho.

39. Observe a figura abaixo e analise as afirmativas a seguir.



Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/aquifero-guarani.htm>>. Acesso em: 28 mar. 2026.

- I. Formou-se a partir do acúmulo de água no subsolo, absorvida por rochas sedimentares, principalmente o arenito.
- II. Sofre mínima intervenção humana, visto que ele está totalmente confinado por rochas basálticas próximas ao solo.
- III. Possui uma grande importância estratégica para os países-membros do Mercosul, além de ser uma fonte de abastecimento dos centros urbanos e da agropecuária.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.

**40.**A Copa do Mundo de 2026 chama a atenção pelo número recorde de participantes (quarenta e oito seleções, distribuídas em doze grupos), além do fato de, pela primeira vez, ser sediada por três países – México, EUA e Canadá. Um dos grupos montados é o grupo H, constituído por Espanha, Cabo Verde, Arábia Saudita e Uruguai, cujos dados socioeconômicos são os seguintes:

País	Expectativa de vida (2023)	Anos de escolaridade (2023)	PIB per capita, em US\$ (2024)	IDH (2023)
Espanha	83,7	10,8	48.460	0,918
Cabo Verde	76,1	6,1	9.850	0,668
Arábia Saudita	78,7	11,6	62.790	0,900
Uruguai	78,1	10,5	32.040	0,862

Disponível em: <<https://ourworldindata.org>>. Acesso em: 28 mar. 2026.

Supondo-se que esses dados fossem usados para classificar as duas seleções mais bem pontuadas em cada grupo para a fase dezeis avos de final na Copa, quem avançaria no grupo H seriam

- a) Cabo Verde e Uruguai.
- b) Espanha e Arábia Saudita
- c) Uruguai e Arábia Saudita.
- d) Espanha e Cabo Verde.



**FOLHA DE RASCUNHO**

---

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1																				