

MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
Campi: Passo Fundo, Pelotas, Pelotas-Visconde da Graça e Sapucaia do Sul.

CADERNO 3

Instruções

Para a realização desta prova, você recebeu este caderno de questões e um cartão de respostas.

Duração da prova deste caderno: 4 horas.

CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este caderno de questões contém 7 folhas: rascunho e 40 questões assim distribuídas:

Matemática	Questões de nº	1 a 10
Física	Questões de nº	11 a 20
História	Questões de nº	21 a 26
Geografia	Questões de nº	27 a 32
Língua Inglesa	Questões de nº	33 a 40

2. Marque apenas UMA resposta para cada questão.
3. Responda a todas as questões.
4. Utilize a folha de rascunho para a realização de cálculos.

CARTÃO DE RESPOSTAS

5. Confira seus dados de identificação.
6. Preencha o cartão de respostas com caneta de tinta azul ou preta.
7. Tenha o cuidado de preencher todo o círculo indicador, sem ultrapassar seu contorno.
8. Não rasure, dobre ou deforme seu cartão de respostas.
9. Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão de respostas.
10. Assine seu nome com caneta esferográfica azul ou preta, limitando-se ao espaço reservado para tal.
11. Comunique ao fiscal, antes do início da prova, qualquer irregularidade encontrada no material.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

PROCESSO SELETIVO PARA OS CURSOS SUPERIORES EM TECNOLOGIA E ENGENHARIA – ANO 2011/INVERNO

MATEMÁTICA

- Consultadas 500 pessoas sobre o uso de marcas de detergente de louça, obteve-se o seguinte resultado: 280 pessoas usam o detergente da marca A, 250 usam o da marca B e 70 outras usam marcas distintas de A e B, ou não usam detergente. Dessa forma, o número de pessoas que usam A e não usam B é
 - 30
 - 150
 - 180
 - 200
- Em uma determinada cidade, o preço a ser pago pela energia elétrica consumida é a soma das seguintes parcelas: uma parcela fixa de R\$ 10,00 e outra parcela variável que depende do número de quilowatts-hora (kWh) consumidos. Sabendo-se que cada kWh custa R\$ 0,45, o consumidor que pagou R\$ 55,00 consumiu
 - mais de 110kWh.
 - menos de 65kWh.
 - entre 65 e 80kWh.
 - entre 80 e 110kWh.
- A raiz da equação $(7^x - 2\sqrt{10}) \cdot (7^x + 2\sqrt{10}) = 9$ é um número
 - inteiro positivo.
 - inteiro negativo.
 - irracional positivo.
 - irracional negativo.
- Um projétil é lançado e sua trajetória é representada no plano cartesiano ortogonal pela equação $y = \frac{-x^2}{64} + \frac{x}{16}$, com uma unidade representando 1km. Nessas condições, e dado que 1km = 1000 m, a altura máxima atingida por esse projétil é
 - 32m.
 - 62,5m.
 - 16,5m.
 - 40m.
- Um funcionário de uma empresa contraiu uma virose que se alastrava segundo uma progressão geométrica de primeiro termo 1 e razão 3, isto é, no primeiro dia, uma pessoa se infectou (a que contraiu a virose), no segundo, 3 outras e, assim, sucessivamente. Se, no sétimo dia, todos os funcionários dessa empresa foram infectados, o total de pessoas doentes é de
 - 728
 - 729
 - 1092
 - 1093

6. Simplificando-se a expressão $y = 1 + \frac{1}{\cos^2 x \cdot \csc^2 x} - \sec^2 x$, obtém-se

- a) -1
- b) 0
- c) 1
- d) -2

7. Uma indústria vai fabricar recipientes de papel de forma cônica para acomodar amendoim torrado. Sabendo-se que cada um desses cones tem área lateral de $15\pi \text{ cm}^2$ e área total $24\pi \text{ cm}^2$, desprezando-se a espessura do papel, a capacidade de cada recipiente é de

- a) $18\pi \text{ cm}^3$
- b) $25\pi \text{ cm}^3$
- c) $12\pi \text{ cm}^3$
- d) $36\pi \text{ cm}^3$

8. O ponto $P(5, 4)$ pertence à circunferência de equação $\lambda : x^2 + y^2 - 4x - 6y + 3 = 0$. A equação da reta, que é tangente à circunferência dada, no ponto P , é expressa por

- a) $3x + y - 19 = 0$
- b) $2x - y - 6 = 0$
- c) $4x - y - 16 = 0$
- d) $2x + y - 14 = 0$

9. O valor real de m para que o sistema $\begin{cases} x + 3y - z = 0 \\ mx - y + 4z = 0 \\ 5x + y + 7z = 0 \end{cases}$ admita soluções distintas da trivial $(0, 0, 0)$ é

- a) 3
- b) 5
- c) 6
- d) 2

10. O módulo do número complexo $z = (1 + i)^{-3}$, onde $i = \sqrt{-1}$, é igual a

- a) $\frac{\sqrt{2}}{4}$
- b) $\frac{4}{\sqrt{2}}$
- c) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- d) $\frac{2}{\sqrt{3}}$

11. Levando em consideração as Leis de Newton, é correto afirmar que
- a) a força de reação atua sempre após a força de ação.
 - b) a aceleração do corpo tem sempre a mesma direção e sentido da força resultante que nele atua.
 - c) um corpo que está em repouso permanece em repouso em qualquer referencial, se estiver submetido a uma força resultante nula.
 - d) a aceleração de um corpo é sempre nula quando sua velocidade é igual a zero.
12. Dois amigos, cada um em uma motocicleta, percorreram uma distância de 250km. O primeiro partiu a 80km/h. Já o segundo se atrasou e saiu 30 minutos depois. Considerando que ambos estavam em movimento uniforme durante todo o percurso, a velocidade que o segundo motociclista deveria manter, para chegar ao destino no mesmo momento em que o primeiro, é aproximadamente igual a
- a) 69km/h.
 - b) 89km/h.
 - c) 95km/h.
 - d) 100km/h.
13. Um carro desce uma ladeira, mantendo uma velocidade escalar constante. É correto afirmar que sua energia cinética
- a) diminui, enquanto sua energia potencial gravitacional aumenta.
 - b) aumenta, enquanto sua energia potencial gravitacional diminui.
 - c) aumenta, enquanto sua energia potencial gravitacional se mantém constante.
 - d) mantém-se constante, enquanto sua energia potencial gravitacional diminui.
14. Duas crianças estão equilibradas em uma gangorra. A maior delas pesa 400N e está sentada de forma que seu centro de massa encontra-se a 2,0m do ponto fixo do brinquedo, enquanto a menor está a 2,5m desse ponto fixo. Desconsiderando o peso da própria gangorra, a força de reação exercida pelo apoio no ponto fixo é igual a
- a) 80N.
 - b) 320N.
 - c) 720N.
 - d) 800N.
15. O cozimento de um alimento leva um certo tempo, que depende da temperatura da água na qual está sendo cozido. Comparando com a situação no nível do mar, o cozimento de um alimento em uma panela aberta, em uma localidade situada a uma grande altitude é mais
- a) rápido, pois a temperatura de ebulição da água é maior.
 - b) demorado, pois a temperatura de ebulição da água é menor.
 - c) rápido, pois o ar rarefeito favorece a ebulição.
 - d) demorado, pois a quantidade de calor necessária para a ebulição é maior.
16. Quando a luz atinge uma superfície de separação entre dois meios, podem ocorrer três fenômenos: absorção, reflexão e refração. Em nosso cotidiano, vemos um ou mais desses fenômenos ocorrendo simultaneamente. Um bom exemplo disso é quando a luz atinge uma
- a) parede pintada de uma cor clara, sofrendo reflexão e absorção ao mesmo tempo.
 - b) janela de vidro, sofrendo apenas refração.
 - c) parede pintada de uma cor escura, sofrendo absorção e refração ao mesmo tempo.
 - d) parede pintada de uma cor escura, sofrendo apenas absorção.

17. As ondas estão ao nosso redor o tempo todo, e pode-se dizer que são mediadoras da nossa relação com o mundo.

Sobre as ondas, afirmam-se:

- I. Ondas transportam energia, mas não matéria.
- II. Ondas sonoras são tridimensionais.
- III. Nenhum tipo de onda pode propagar-se no vácuo.

Está(ão) **INCORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) I apenas.
- c) II e III apenas.
- d) III apenas.

18. Uma carga elétrica positiva q move-se dentro de um campo elétrico uniforme, do ponto A até o ponto B, paralelamente às superfícies equipotenciais.

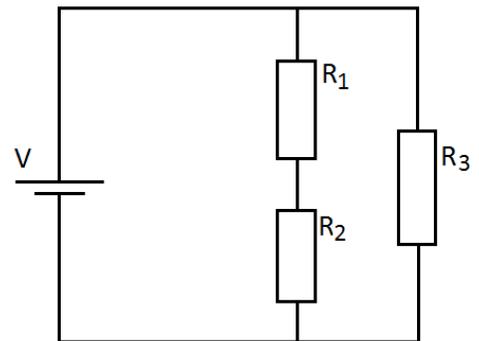
A diferença de potencial elétrico V_{AB} é

- a) zero.
- b) negativa.
- c) positiva.
- d) infinita.

19. No circuito ao lado, $R_1=20\Omega$, $R_2=10\Omega$ e $R_3=50\Omega$.

Considerando que a intensidade da corrente elétrica que circula por R_1 é igual a $0,5A$, a potência dissipada por R_3 é igual a

- a) $2W$.
- b) $2,5W$.
- c) $4,5W$.
- d) $12,5W$.



20. Em uma residência moram duas pessoas que tomam diariamente um banho de 15 minutos cada. Considerando que o chuveiro usado tenha potência de $4000W$ e que o kWh de energia custa R\$ $0,45$, a economia na conta de energia elétrica em um período de 30 dias, caso eles reduzam a duração do banho para 10 minutos, será de

- a) R\$ $27,00$.
- b) R\$ $18,00$.
- c) R\$ $9,00$.
- d) R\$ $5,40$.

HISTÓRIA

O almirante Colombo encontrou, quando descobriu esta ilha Hispaniola, um milhão de índios e índias (...) dos quais, e dos que nasceram desde então, não creio que estejam vivos, no presente ano de 1535, quinhentos, incluindo tanto crianças como adultos, que sejam naturais, legítimos e de raça dos primeiros índios (...) Alguns fizeram esses índios trabalhar excessivamente. Outros não lhes deram nada para comer como bem lhes convinha. Além disso, as pessoas desta região são naturalmente inúteis, corruptas, de pouco trabalho, melancólicas, covardes, sujas, de má condição, mentirosas, sem constância e firmeza (...) Vários índios, por prazer e passatempo, deixaram-se morrer com veneno para não trabalhar. Outros se enforcaram pelas próprias mãos. E quanto aos outros, tais doenças os atingiram que em pouco tempo morreram (...) Quanto a mim, eu acreditaria antes que Nosso Senhor permitiu, devido aos grandes, enormes e abomináveis pecados dessas pessoas selvagens, rústicas e animais, que fossem eliminadas e banidas da superfície terrestre (...)

OVIEO, Gonzalo Fernandes de. *In*: ROMANO, Ruggiero. **Mecanismos da conquista colonial**. São Paulo: Perspectiva, 1973. p. 76

21. Os primitivos habitantes da América foram vítimas do processo colonizador. O europeu, com visão de mundo calcada em preconceitos, menosprezou o indígena e sua cultura. O decréscimo da população nativa deve-se a diversos fatores inerentes ao processo colonizador, entre os quais é correto destacar
- a) as guerras permanentes entre as tribos indígenas e entre índios e brancos.
 - b) o canibalismo, o sentido mítico das práticas rituais, o espírito sanguinário, cruel e vingativo dos naturais.
 - c) a miscigenação cada vez mais intensa entre indígenas e colonizadores que chegavam em grande número atrás das riquezas do novo mundo.
 - d) as epidemias introduzidas pelo invasor europeu e a escravidão dos índios.

Por que a escravidão negra? Em primeiro lugar, o tráfico negreiro era fonte de vultosos lucros para Portugal. A compra de escravos, por sua vez, representava o adiantamento à Metrópole de parte considerável da renda a ser gerada na Colônia, e que, em outras condições (por exemplo, trabalho livre) ficaria retida na Colônia. Finalmente, o alto custo dos negros dificultava a aquisição de escravaria suficiente para o trato do açúcar, restringindo a obtenção de lotes de terras a poucos indivíduos.

FERLINI, Vera Lúcia Amaral. **A civilização do açúcar: séculos XVI a XVIII**. São Paulo: Brasiliense, 1992. p.20.

22. A partir da leitura do texto acima, é correto afirmar que
- a) o tráfico de trabalhadores escravizados da África aumentou na mesma proporção que se ampliava o cultivo da cana-de-açúcar.
 - b) a utilização da mão-de-obra africana mostrou-se uma alternativa superior à mão-de-obra nativa, a essa altura escassa na Colônia.
 - c) a indolência dos nativos impossibilitou a metrópole de utilizá-los como mão-de-obra livre na Colônia, provocando a importação de trabalhadores escravizados do continente africano.
 - d) a imposição da mão-de-obra africana na sua Colônia na América é entendida a partir dos interesses mercantilistas de Portugal.

A Revolta da Vacina permanece como exemplo quase único na História do país, de movimento popular de êxito baseado na defesa dos direitos dos cidadãos de não serem arbitrariamente tratados pelo Governo. Mesmo que a vitória não tenha sido traduzida em mudanças políticas e imediatas, além da interrupção da vacinação, ela certamente deixou, entre os que dela participaram, um sentimento profundo de orgulho e de autoestima, passo importante na formação da cidadania.

CARVALHO, J.M.de. **Os bestializados. O Rio de Janeiro e a República que não foi.** São Paulo: Companhia das Letras, 2002. p. 138 (adaptado).

23. Com base no texto acima e nos conhecimentos que se tem sobre a Revolta da Vacina de 1904, é correto afirmar que o movimento

- a) foi o resultado da reação popular contra a campanha de saneamento e reurbanização da capital da República, encampada pelo Governo de Rodrigues Alves.
- b) resultou do descontentamento popular que exigia do Governo um plano de combate à varíola, através da vacinação obrigatória.
- c) teve como consequência a adoção de um programa de saúde pública que atendia as camadas mais pobres da população do Rio de Janeiro.
- d) provocou a aprovação da Lei "Adolfo Gordo" pelo Congresso Nacional, em 1907, autorizando a expulsão de todos os "agitadores estrangeiros".

Camaradas marinheiros, eu os saúdo sem saber ainda se vocês têm acreditado ou não em todas as promessas do Governo Provisório (...). Eles (o Governo Provisório) prometem mundos e fundos; estão enganando vocês e a todo o povo russo. O povo precisa de paz; o povo precisa de pão; o povo precisa de terra. E eles lhes dão guerra, fome, nada de pão – deixam os proprietários controlarem a terra. Precisamos lutar pela revolução social, lutar até o fim, até a vitória completa do proletariado.

LÊNIN, In: WILSON, Edmund. **Rumo a estação Finlândia.** São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p. 459

24. De quem é o discurso acima e a que contexto ele se refere?

- a) Leon Trotski, convocando os russos para incorporar as brigadas vermelhas contra o exército Branco czarista.
- b) Lênin, incitando a população a lutar pela verdadeira revolução proletária contra o governo de Kerenski.
- c) Stálin, aos marinheiros rebelados do encouraçado Potenkim, convocando-os para a luta contra Nicolau II.
- d) Martov, conclamando o povo russo a resistir às ordens do Czar e a não combater na Primeira Guerra.

Pagarei com minha vida a defesa dos princípios que são caros a este país. Cairá o opróbrio* sobre aqueles que traíram seus compromissos, faltando a sua palavra, rompido a doutrina das Forças Armadas.

Neste momento passam os aviões. É possível que nos crivem de balas. Todavia que saibam que aqui estamos, pelo menos com nosso exemplo, que neste país há homens que sabem cumprir com sua obrigação (...).

Em nome dos mais sagrados interesses do povo, em nome da pátria, chamo-os para dizer-lhes que tenham fé. Não se detém a História nem com a repressão nem com o crime. Esta é uma etapa que será superada. Este é um momento duro e difícil; é possível que nos esmaguem. Mas o amanhã será do povo, será dos trabalhadores. A humanidade avança para a conquista de uma vida melhor.

11/09/1973, pouco depois das 9 horas, quarta alocução pelo rádio.

In: GARCÊS, Joan, **Allende e as armas políticas**. Rio de Janeiro: Scritta, 1993. p. 326

Glossário: * opróbrio - Desonra pública, infâmia, vergonha, vexame.

25. A estabilidade democrática sempre esteve ameaçada no Continente Americano, quando os setores mais favorecidos sentiram-se fragilizados com os avanços populares. Não raro recorriam à força das armas.

O fragmento retirado do livro de Garcês, faz referência a um desses momentos, como sendo identificado

- a) a Campanha da Legalidade liderada por Leonel Brizola que evitou o Golpe de Estado, em 1961.
- b) a Carta Testamento de Vargas, que provocou comoção nacional postergando o Golpe de Estado por mais dez anos.
- c) o Golpe de Estado no Chile com a queda do governo socialista e implantação de uma brutal ditadura comandada por Pinochet.
- d) a manifestação pública de Perón, buscando mobilizar os *descamisados* contra os setores golpistas que ameaçavam seu programa justicialista.

Foram dias de glória para a Ministra Zélia. Com enormes poderes, fez o que havia jurado não fazer – congelar os preços – e insistia em afirmar que 90% dos poupadores escaparam de seu plano, pois teriam menos que 50 mil cruzeiros em suas contas. Como cada brasileiro, antes de março, colocava 17 de cada cem cruzados novos na poupança, casamentos foram adiados, negócios desfeitos, empresas ficaram sem caixa, aposentados mergulharam em ansiedade, restaurantes se esvaziaram. O dinheiro literalmente sumiu.

Veja 25 anos. p. 142

26. A que plano econômico e seu respectivo governo se refere o texto acima?

- a) Ao plano Cruzado I do Governo Sarney.
- b) Ao plano Bresser do Governo Sarney.
- c) Ao plano do presidente Collor em seu Governo.
- d) Ao plano Trienal do Governo Goullart.

GEOGRAFIA

27. Os agentes internos do relevo são processos estruturais, que atuam intensamente do interior para a superfície da Terra, às vezes com grande violência e rapidez, criando ou modificando a fisionomia do relevo.

Os movimentos provocados por forças do interior da Terra que atuam de forma lenta e prolongada na crosta terrestre, ocasionando, entre outras deformações, falhas e dobramentos na superfície e produzindo diversos tipos de relevo, são denominados

- a) vulcanismo.
- b) tectonismo.
- c) intemperismo.
- d) meteorização.

28. Constitui-se na captação e registro de imagens da energia refletida por elementos (acidentes geográficos, objetos, entre outros), sem que haja contato físico. É um importante sistema de aquisição aérea ou espacial de informações. A coleta e a análise de dados ampliam os sentidos naturais do homem, permitindo conhecer regiões do espectro eletromagnético inacessíveis à visão humana.

Utiliza instrumentos modernos, como sensores, equipamentos para processamento e transmissão de dados, plataformas (aéreas ou espaciais) para carregar tais instrumentos.

A qual tecnologia cartográfica se aplicam as informações acima?

- a) Aerofotogrametria.
- b) Sistema de posicionamento global.
- c) Sensoriamento remoto.
- d) Georreferenciamento.

29. Sistema agrícola praticado por famílias pobres que não possuem capital para melhorar a produção. Essa mão-de-obra familiar, numerosa, desqualificada, que utiliza técnicas arcaicas, como o uso da enxada ou a queimada em pequenas e médias propriedades, ou em parte de latifúndios, acaba desgastando o solo e mudando-se para outra área.

O texto faz referência à

- a) agricultura itinerante.
- b) agricultura de jardinagem.
- c) agricultura moderna.
- d) agricultura planificada.

30. O _____ consiste na rígida separação do trabalho por tarefas e níveis hierárquicos. Existe um controle sobre o tempo gasto em cada tarefa e um constante esforço de racionalização, para que a tarefa seja executada num prazo mínimo. O tempo de cada trabalhador passa a ser vigiado e cronometrado, e aqueles que produzem mais rapidamente recebem prêmios como incentivo. Por fim, todos serão obrigados a produzir, num tempo mínimo, certa quantidade de peças ou produtos.

A palavra que preenche corretamente a lacuna acima é

- a) fordismo.
- b) taylorismo.
- c) toyotismo.
- d) keynesianismo.

31. A chegada de Mikhail Gorbatchev na União Soviética, em 1985, foi marcada pela introdução de transformações de ordem política e econômica. As políticas do governo de Gorbatchev, na busca da realização de um processo de abertura, visando ao maior desenvolvimento econômico e à satisfação popular, estavam alicerçadas

- a) no liberalismo e estado de bem-estar social.
- b) no neoliberalismo e reestruturação parcial da economia e política.
- c) na transparência política e reestruturação econômica.
- d) na aplicação de técnicas modernas na agricultura e indústria.

32. Leia as seguintes afirmações sobre os impactos ambientais provenientes do uso de energia atômica.

- I. Entre as vantagens, da utilização da energia nuclear, está o fato de suas usinas não lançarem partículas na atmosfera, como as de carvão.
- II. Além dos elevados custos, envolvidos na produção de energia nuclear, existem os problemas dos acidentes e da contaminação do meio ambiente, que provocam danos irreversíveis à saúde, tais como câncer, leucemia, deformidades genéticas.
- III. Se esquecermos o perigo dos acidentes nucleares e da utilização de energia atômica para fins não pacíficos e considerarmos somente o funcionamento normal das usinas nucleares, restará o problema do destino dos dejetos radioativos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I apenas.
- d) I, II e III.

INGLÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 33 a 40.



To disconnect or not to disconnect?

1 That is the question I struggled with before leaving on a week-long trip to Costa Rica. Even
2 though there's increasing evidence to suggest that digital downtime can provide a healthy
3 break for our brains, the thought of not being in constant communication seemed almost too
4 foreign, too scary to enjoy. As the days passed before my departure, I tried to decide whether I
5 should simply leave my phone at home or bring it and hide it in the inside pocket of my
6 suitcase. Typically when I travel, my iPhone also functions as my camera and camcorder. But I
7 worried that it would be hard to resist posting a particularly gorgeous photo to Facebook,
8 Twitter, Tumblr and the likes. But in the end I didn't need to worry about it – the decision was
9 made for me. I wasn't able to get an Internet connection on my phone during the entire time
10 abroad.

11 SHOCK!

12 The first time I attempted to switch out of airplane mode, we were a few hours into a road-trip
13 down the Pan-American highway, travelling south in search of a sunny beach. Feeling guilty, I
14 switched on data roaming and tried to update my Facebook status to note our journey and
15 received an error message. My mouth fell open and I put my phone away, disappointed. I tried
16 to get online a few more times to check the latest on Twitter, see if I was still beating my
17 opponents on Words with Friends. Each time, zilch. Nada. After another day or two, the sites I
18 usually check on a daily basis seemed like a distant memory. I found myself easily resisting the
19 temptation to photograph images of each colorful storefront and rocky expanse of golden
20 beach. Without an online audience to immediately share it with, it seemed more worthwhile to
21 simply admire the scenery with my traveling partner and local friends. On our last day, after an
22 afternoon of surfing in Montezuma, my friend asked me to take a picture of her drinking fresh
23 coconut water, poured directly from its just-cracked green hull. But I couldn't. I'd left my
24 phone in our room, forgotten until that moment.

25 ON MY RETURN...

26 On the trip back to New York, I was proud of the fact that I'd been reformed, reconditioned to
27 no longer evaluate my experiences by the number of 'likes', 'favorites' and 'shares' that each
28 photo, update and tweet earned. That is of course, until I landed in Miami for a layover. I
29 immediately took out my phone and began checking in, posting updates and missives to
30 Twitter and sending a couple photos through to Tumblr. But I didn't forget the liberating feeling
31 of no access, the freedom from digital obligations. It's a lesson I hope to remember the next
32 time I take a trip, even if it's just a lazy afternoon at the park in my neighborhood.

Fonte: Speak Up magazine, issue n. 281, pages 44-45, January 2011.

33. O texto aborda a questão

- a) da dependência psicológica que o uso indiscriminado da tecnologia pode causar a um número significativo de indivíduos, os quais se tornam incapazes de viver sem fazer uso de seus equipamentos, não só em suas atividades profissionais como também em seus momentos de lazer.
- b) de como a ausência da tecnologia na vida de um indivíduo, ainda que por um período reduzido de tempo, pode resultar na valorização de outros aspectos das experiências vivenciadas, como a liberdade da apreciação sem as decorrentes obrigações digitais.
- c) da dúvida gerada nos cidadãos quanto ao uso ou não de equipamentos, como câmeras fotográficas, filmadoras, celulares e outros dispositivos, diante de situações que não requerem, necessariamente, o uso desses artefatos tecnológicos.
- d) de como uma viagem de férias pode tornar-se uma experiência frustrante diante da impossibilidade de o indivíduo acessar, nesse período, redes sociais como o *Facebook*, *Twitter* ou *blogs* para o compartilhamento de informações.

34. O texto configura um(a) _____ em que o tempo verbal predominante é o _____.

- a) descrição – passado simples.
- b) dissertação – presente contínuo.
- c) texto de opinião – passado contínuo.
- d) narrativa – passado simples.

35. Em sua viagem, é correto afirmar que

- a) o autor levou consigo seu computador pessoal e seu iPhone, mas conseguiu conexão com a Internet somente ao chegar a Nova Iorque.
- b) o autor levou consigo seu iPhone, sua câmera e sua filmadora, pois queria garantir o registro de sua estada na Costa Rica, mesmo que não conseguisse conexão com a Internet.
- c) o autor levou consigo seu iPhone, mas conseguiu conexão com a Internet somente em Miami, quando retornava de sua viagem.
- d) o autor levou consigo seu iPhone e seu computador pessoal, mas conseguiu conexão somente ao deixar a cidade de Montzuma, na Costa Rica.

36. Leia as seguintes afirmações:

- I. O autor do texto, sabendo que pesquisas realizadas demonstraram que a inatividade digital causa benefícios à saúde mental, decidiu, espontaneamente, abandonar seus dispositivos eletrônicos durante uma viagem à Costa Rica.
- II. O autor do texto não conseguiu conexão com a Internet enquanto esteve na Costa Rica, razão pela qual ele não levou seu iPhone para a praia.
- III. O autor do texto viajou acompanhado de uma pessoa do sexo masculino.
- IV. O autor do texto viajou acompanhado de uma pessoa do sexo feminino.

Está (ão) correta (s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II e IV.

37. Leia a seguinte frase: *Even though there's increasing evidence to suggest that digital downtime can provide a healthy break for our brains, the thought of not being in constant communication seemed almost too foreign, too scary to enjoy.* (Linhas 1 a 4). A expressão *Even though* (Linhas 1 e 2) é um(a) _____ que estabelece uma relação de _____ entre as ideias apresentadas na frase.

As palavras que preenchem corretamente as lacunas são, respectivamente,

- a) conjunção – contraste
- b) advérbio – oposição
- c) advérbio – consequência
- d) conjunção – negação

38. Os pronomes *our* (linha 21), *her* (linha 22) e *its* (linha 23) referem-se, respectivamente, a

- a) author and friend – friend – coconut.
- b) my friend asked me – a picture – water.
- c) last day – friend – green hull.
- d) author and friend – friend – fresh coconut water.

39. Os verbos frasais *switch out*, na expressão *switch out of airplane mode* (linha 12), e *put away*, na expressão *put my phone away* (linha 15), observando-se o contexto em que foram produzidos, significam, respectivamente,

- a) sair – abandonei.
- b) ligar – joguei fora.
- c) desligar – guardei.
- d) entrar – coloquei.

40. O trecho *it seemed more worthwhile to simply admire the scenery with my traveling partner and local friends* (linhas 20-21) tem sua tradução, de maneira correta, em:

- a) ele pareceu mais recomendável para simples admiração do cenário com o parceiro que estava viajando comigo e amigos do local.
- b) parecia valer mais a pena simplesmente admirar o cenário com minha parceira de viagem e amigos locais.
- c) isto pareceu mais gratificante do que simplesmente admirar o cenário enquanto estava viajando com meu parceiro e amigos locais.
- d) isto parecia mais compensador do que somente admirar o cenário durante a viagem com minha parceira e amigos do local.

FOLHA DE RASCUNHO