



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CAPES / UAB / CPEaD

**EDITAL - Nº 001/2017 – SELEÇÃO PARA PROFESSOR FORMADOR DO CURSO DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: ESPAÇOS E POSSIBILIDADES
PARA EDUCAÇÃO CONTINUADA (CPEaD)**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE (IFSUL) torna pública a abertura das inscrições para o processo de provimento de vagas e cadastro de reserva para a função de PROFESSOR FORMADOR, a fim de atuar no Curso de Pós-graduação em Educação: Espaços e Possibilidades para Educação Continuada (CPEaD), no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), na modalidade a distância, atendendo à necessidade temporária de excepcional interesse público, em consonância com as lei nº 11.273e a Portaria CAPES nº 183, de 21/10/2016, conforme segue:

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O processo seletivo será regido por este Edital.
- 1.2 A realização do Processo Seletivo (planejamento, divulgação e execução) ficará a cargo da Coordenação do Sistema UAB e Coordenação do CPEaD.
- 1.3 Ao efetivar a inscrição, o candidato declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra as suas disposições.
- 1.4 A participação no programa do presente Edital não implicará em redução das atividades normalmente desempenhadas pelo candidato no seu *campus* de origem.
- 1.5 Conforme a Portaria CAPES nº 183 de 21/10/2016, as bolsas do Sistema UAB não poderão ser acumuladas com bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei nº 11.273/2006 e com outras concedidas pela CAPES, CNPq ou FNDE, exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria.
- 1.6 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail poscpead.ifsul@gmail.com.

2. DAS VAGAS

- 2.1 O processo seletivo destina-se ao preenchimento de 16 (dezesesseis) vagas divididas em duas áreas: 13 (treze) em Educação e 3 (três) em Tecnologia da Informação, para atender às necessidades na docência das disciplinas a serem ofertadas no CPEaD com início previsto para abril de 2017 e duração máxima de 18 (dezoito) meses.
- 2.2 Serão selecionados candidatos em número igual ao de vagas ofertadas, observando-se a estrita ordem de classificação.
- 2.3 Os demais candidatos classificados irão compor cadastro de reserva e poderão ser recrutados conforme necessidade posterior, observando-se a ordem de classificação.

3. DAS INSCRIÇÕES E RESULTADOS - cronograma

Quadro I – Datas das publicações

Inscrições	30/01/2017 a 10/02/2017
Homologação das inscrições	17/02/2017
Prazo de recurso da homologação das inscrições	22/02/2017
Resposta dos recursos das inscrições	24/02/2017
Divulgação dos horários e locais das entrevistas	24/02/2017
Entrevistas e Defesas do Plano de Trabalho	02/03/2017 a 10/03/2017
Resultado Final	14/03/2017
Prazo de recurso do resultado final	16/03/2017
Homologação do resultado final	21/03/2017

3.1 As inscrições serão recebidas, unicamente, via correio eletrônico e deverão ser enviadas para o endereço poscepad.ifsul@gmail.com. No campo “Assunto” deverá conter o NOME DO CANDIDATO e a função e disciplina a ser ministrada (PROFESSOR FORMADOR – NOME DA DISCIPLINA). Nomenclatura: [NOME DO CANDIDATO – PROFESSORFORMADOR (I ou II) / e DISCIPLINA]. O dia 10 de fevereiro de 2017, às 23h59min, é a data/hora limite para envio da candidatura com a seguinte documentação em anexo:

- Ficha de inscrição preenchida, disponível no Anexo I;
- currículo Lattes atualizado nos últimos 3 (três) anos, com os devidos comprovantes, no formato pdf (só serão computados os dados devidamente comprovados);
- colocar no corpo do e-mail o link de acesso ao currículo Lattes;
- 1 (uma) fotografia, digitalizada, do rosto em formato jpeg ou png;
- plano de Trabalho referente a disciplina escolhida (quadro II). O candidato deverá escolher um conteúdo (quadro III) e prever o planejamento das atividades de estudo, conforme modelo constante no Anexo II.

Quadro II:

Área	Disciplina	Carga Horária total da disciplina	Período provável de oferta da disciplina*
Educação – Professor I	A Escola como Aparelho Ideológico - Projeto Político-pedagógico	30	Abril/maio/2017
	História de Vida - Escritas de Si: Memorial Descritivo - Conhecimento de Si: autoconhecimento	30	Junho/julho 2017
	Legislação Educacional na Contemporaneidade	30	Julho/Agosto 2017
	Pós-modernidade e o Contemporâneo - Expressão necessária: arte, Literatura e Filosofia	30	Setembro/outubro 2017

	Relações na Escola - do político ao pedagógico: história do poder disciplinar - Relações de Poder e o Currículo	30	Outubro/Novembro2017
	Trajetórias das Idéias Pedagógicas - Paradigmas e Modernidade	30	Novembro/Dezembro 2017
	Epistemologia da Ciência - História da Ciência como Construção do Conhecimento	30	Janeiro/fevereiro/ 2018
	História das Disciplinas - Composição Curricular	30	Fevereiro/ março 2018
	Avaliação na prática escolar: concepções e tendências - Interdisciplinariedade: problematizações	30	Abril/maio 2018
	Estudos Culturais - Filosofia da Diferença	30	Maio/Junho 2018
	Inter-relações: Filosofia, Educação e Arte - Metodologias Possíveis	30	Julho/Agosto 2018
	Psicologia do Desenvolvimento - Representações Sociais	30	Agosto/Setembro 2018
	Metodologia da Pesquisa	30	Outubro/novembro 2018
	Reconstrução da prática docente: Saberes experienciais; Formação continuada. Profissão Professor	30	Novembro/dezembro 2018
Tecnologia da Informação – Professor II	Tecnologias de Informação e Comunicação	30	Março/abril 2017
	Interatividade: feitos e (des)feitos da mídia - O Ciberespaço: vertigem do pós-moderno	30	Dezembro 2018/ janeiro 2019

- As datas são apenas previsões, podem ser antecipadas e/ou postergadas dependendo do desenvolvimento do calendário letivo.

Quadro III

Disciplina	Conteúdo
A Escola como Aparelho Ideológico - Projeto Político-pedagógico	Dimensões e instrumentos da gestão pedagógica: o planejamento e o Projeto Pedagógico Curricular. O processo de planejamento e suas especificidades: a importância da elaboração de planos, programas e projetos na organização e gestão da escola.
História de Vida - Escritas de Si: Memorial Descritivo - Conhecimento de Si: autoconhecimento	Diferentes perspectivas da história. Relações ente história, memória e linguagem. Articulação entre espaço tempo local e espaço tempo global na produção do conhecimento da prática; Experiências e discursos se constituindo em espaços de aprendizagem.
Legislação Educacional na Contemporaneidade	Fundamentos sociológicos, filosóficos, econômicos e políticos que contextualizam a relação da educação, estado e sociedade. Organização do sistema educacional, considerando as peculiaridades nacionais e os contextos internacionais. O sistema de ensino/modalidades/avanços e recuos na estrutura e no funcionamento da educação básica, tecnológica e reforma universitária. Legislação de ensino. Autonomia da escola pública e gestão democrática. Estrutura e funcionamento da educação básica.
Pós-modernidade e o Contemporâneo - Expressão necessária: arte, Literatura e	Fundamentos Filosóficos da Educação. Abordagem da educação como prática fundamental da existência histórico-

Filosofia	cultural dos homens. Ideias pedagógicas e seus principais representantes ao longo da história.. Globalização e educação: crise dos paradigmas e a formação do educador no contexto da contemporaneidade.
Relações na Escola - do político ao pedagógico: história do poder disciplinar - Relações de Poder e o Currículo	Origens do currículo no Brasil. Desafios curriculares para o novo milênio. Currículo e interdisciplinaridade. Fundamentação teórica das diretrizes que norteiam a Organização de Currículos, Programas e Projetos Pedagógicos.
Trajetórias das Ideias Pedagógicas - Paradigmas e Modernidade	A modernidade e o papel civilizador da educação; a profissionalização docente e a transformação da criança em aluno. O declínio da modernidade e as mudanças no trabalho docente e nas formas de aprendizagem e de socialização dos alunos.
Epistemologia da Ciência - História da Ciência como Construção do Conhecimento	Estudo dos fundamentos epistemológicos e metodológicos da pesquisa em Educação. Bases da pesquisa qualitativa e da pesquisa quantitativa. Projetos, planejamento da pesquisa e seus elementos constitutivos. Métodos e processos de investigação em Ciências Humanas. Principais tipos de pesquisa e aspectos éticos na pesquisa em Educação. Enfoque teórico-metodológicos da pesquisa em educação
História das Disciplinas - Composição Curricular	Concepções e histórico do currículo. Caracterização e fundamentos do currículo. Processo metodológico da organização curricular. A relação entre Currículo e Cultura Escolar. Currículo e a organização do trabalho pedagógico. O currículo como construção do conhecimento. Planejamento e avaliação do currículo
Avaliação na prática escolar: concepções e tendências - Interdisciplinariedade: problematizações	Perspectivas teóricas da avaliação da aprendizagem. Avaliação diagnóstica, mediadora, formativa, permanente e participativa, reguladora. Avaliação institucional - Conceitos e funções da avaliação. Cultura de avaliação institucional. Critérios e instrumentos de avaliação. Avaliação e responsabilidade social.
Estudos Culturais - Filosofia da Diferença	As “sociedades modernas” e suas tradições culturais. Condições sociais de produção cultural. Modelos teóricos dos processos de formação das identidades nacionais e suas interpretações. Crítica às noções de folclore, cultura popular e cultura de massa. A globalização e a diversidade cultural contemporânea
Inter-relações: Filosofia, Educação e Arte - Metodologias Possíveis	Conceito de Arte. Apreciação estética e. Potencial criador. A Arte na Educação: como fator integrante e integrador das demais áreas de saber.
Psicologia do Desenvolvimento - Representações Sociais	Psicologia e educação. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Teorias da Aprendizagem. Motivação. Adolescência e teorias da adolescência. Desenvolvimento cognitivo e biológico. Cognição e aprendizagem.
Metodologia da Pesquisa	O método científico. O uso das Normas da ANBT para a padronização de: referências, citações, resumos científicos, artigos científicos. Seminários: oralidade e uso de recursos digitais e audiovisuais. Projetos Técnicos e de Pesquisa.
Reconstrução da prática docente: Saberes experienciais; Formação continuada. Profissão Professor	A construção do conhecimento pedagógico. A educação enquanto objeto de estudo da ciência. A relação teoria e prática na formação do educador. Análise crítica de

	diferentes teorias da educação. Estudo comparativo dos métodos e das diversas tendências pedagógicas e suas implicações no processo ensino aprendizagem.
Tecnologias de Informação e Comunicação	Ambiente Virtual de Aprendizagem; Editoração de textos; Manipulação de planilhas e gráficos; Diagramação de apresentações eletrônicas; Navegando na World Wide Web.
Interatividade: feitos e (des)feitos da mídia - O Ciberespaço: vertigem do pós-moderno	Paradigmas científicos e sua influência na concepção de tecnologia aplicada à educação. Ouso de recursos tecnológicos na educação como estratégias de intervenção e mediação nos processos de ensino e de aprendizagem. Potencialidades e limites do uso das TIC's. Análise dos diferentes softwares na educação. O uso de diferentes espaços <i>online</i> na educação, como possibilitadores da comunicação, interação e construção coletiva do conhecimento (chat, blog, entre outros).

- 3.2 Os recursos deverão ser enviados para o mesmo endereço eletrônico da inscrição.
- 3.3 Caso não haja candidatos habilitados a Coordenação do CPEaD juntamente com a Coordenação geral da UAB se resguarda ao direito de convidar professores que atendam às exigências deste Edital.

4. DOS REQUISITOS DA FUNÇÃO

- 4.1 Serão deferidas as inscrições para candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:
- Formação em nível superior com pós-graduação *stricto sensu*;
 - experiência mínima de um (01) ano no magistério superior, de acordo com a Portaria CAPES nº 183 de 21/10/2016;
 - disponibilidade de 20 horas semanais para atuar na função;
 - disponibilidade para realizar viagens e atender as necessidades didático-pedagógicas junto aos polos de apoio presencial;
 - disponibilidade para gravar vídeos e participar de webconferências;
 - para servidores do IFSul, não estar em gozo de afastamento de qualquer ordem e/ou possuir redução de carga horária para fins de capacitação.
- 4.2 Requisitos de Formação e Experiência:

Quadro IV – Requisitos específicos por área de conhecimento

Área	Formação e Experiência
Professor 1 (Educação)	Licenciatura em qualquer área do conhecimento e/ou graduação com formação pedagógica E Pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área da Educação*; possuir experiência mínima de 1 (um) ano no magistério do ensino superior.
Professor 2 (Tecnologias)	Licenciatura ou Bacharelado em área da Tecnologia da Informação**; E Pós-graduação <i>stricto sensu</i> ; na área de Educação*; possuir experiência mínima de 1 (um) ano no magistério do ensino superior.

* Na área da Educação – refere-se a qualquer programa que esteja vinculado à atuação na docência – Tais como: Educação, Linguística, Língua Portuguesa dentre outras afins;

** Na área da Tecnologia da Informação – refere-se aos graduados em: Análise de Sistemas, Sistemas de Informação, Sistemas para Internet, Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Licenciatura da Computação, Licenciatura em Informática, dentre outras afins.

5. DO REGIME DE TRABALHO, DA FUNÇÃO E DA REMUNERAÇÃO

- 5.1 As atividades do PROFESSOR FORMADOR são de 20 (vinte) horas semanais, distribuídas da seguinte forma:
- a. 05 (cinco) horas nos dias e horários relativos a web conferência (aula online), web gravada e/ou preparação de ambiente (moodle);
 - b. 10 (dez) horas de presença online no ambiente (moodle) para interagir com os alunos e/ou tutores;
 - c. 05 (cinco) horas na preparação das aulas, participação em reuniões e comissões.
- 5.2 Farão parte das atribuições do PROFESSOR FORMADOR:
- a. Participar da capacitação específica para o desempenho de sua função;
 - b. preparar o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com antecedência mínima de 30 dias ao início da disciplina;
 - c. acompanhar as atividades do AVA;
 - d. analisar os relatórios de regularidade e desempenho dos alunos e propor procedimentos, que melhorem o seu rendimento;
 - e. planejar a execução de aulas;
 - f. participar de reuniões semanais com tutores e coordenadores de curso;
 - g. produzir o Plano de Ensino e o Guia Didático contendo os objetivos, a descrição das atividades de estudo e avaliação a serem desenvolvidas pelos alunos;
 - h. preparar materiais didáticos complementares em diversas mídias;
 - i. prestar atendimento à equipe de tutoria por pelo menos quatro horas semanais;
 - j. acompanhar os tutores a distância no ambiente online (moodle), dando suporte diário no fórum de tutoria de seu curso e via e-mail;
 - k. esclarecer as dúvidas dos tutores e alunos, com resposta em, no máximo, vinte e quatro horas;
 - l. participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento de seu curso e informar à coordenação os problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função ou no ambiente do curso;
 - m. elaborar e enviar planos de trabalhos mensais constando as atividades previstas em conjunto com a coordenação do curso, que serão executadas pelo formador;
 - n. produzir e encaminhar, mensalmente, relatórios das atividades desenvolvidas e/ou dados para o fomento de pesquisas relacionadas às temáticas trabalhadas no programa ao coordenador do curso;

- o. avaliar as atividades propostas e realizar o fechamento das notas/conceitos da disciplina, em conjunto com equipe de tutoria, no prazo máximo de 7 (sete) dias após o encerramento da sua disciplina;
- p. encaminhar, ao coordenador de curso, a frequência dos cursistas;
- q. registrar notas no sistema acadêmico institucional em no máximo dez dias após o fim de sua disciplina;
- r. gravar vídeo aulas e/ou participar de videoconferência com os polos;

5.3 O PROFESSOR FORMADOR que não atender aos dispositivos previstos no item 5.2 poderá ser sumariamente desligado do curso.

5.4 De acordo com a Portaria CAPES nº 183 de 21/10/2016 as bolsas do Sistema UAB serão concedidas de acordo com critérios e modalidades gerais dispostas a seguir:

5.4.1 Professor Formador I: valor de R\$ 1.300,00 (mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, participantes de projetos de pesquisa e de desenvolvimento de metodologias de ensino na área de formação inicial e continuada de professores de educação básica no âmbito do Sistema UAB, sendo exigida experiência de 03 (três) anos no magistério superior;

5.4.2 Professor Formador II: valor de R\$ 1.100,00 (mil e trezentos reais) concedido para atuação em atividades típicas de ensino, de desenvolvimento de projetos e de pesquisa, relacionadas aos cursos e programas implantados no âmbito do Sistema UAB, exigida formação mínima em nível superior e experiência de 1 (um) ano no magistério superior;

5.5 Os professores formadores somente farão jus ao recebimento de 01 (uma) bolsa mensal, mesmo que venham exercer a função em mais de uma turma ou município.

6. DA SELEÇÃO

6.1 O processo de seleção será conduzido por uma Comissão composta pelo Coordenador(a) do CPEaD e ainda por outros dois profissionais com experiência em EAD.

6.2 O coordenador do curso comporá uma nova comissão, caso algum membro da comissão original seja ou tenha sido cônjuge ou companheiro do candidato, mesmo que separado ou divorciado judicialmente; seja ascendente ou descendente do candidato ou colateral até o terceiro grau, seja o parentesco por consanguinidade ou afinidade; tenha amizade íntima ou inimizade notória com o candidato ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes consanguíneos e afins até terceiro grau.

6.3 A Seleção consistirá de 3 (três) modalidades: Análise Curricular, Análise de Planejamento Didático voltado para EAD (Plano de Trabalho) e Entrevista.

6.4 A Análise Curricular poderá totalizar, no máximo, 40 (quarenta) pontos, de acordo com o Quadro IV.

Quadro IV – Pontuação da Análise Curricular

Item	Pontos	Valor Máximo
Doutorado na área de Educação ou afim	10	10
Mestrado na área de Educação ou afim	7	
Especialização <i>lato sensu</i> na área de Educação ou afim	4	
Exercício de Docência (modalidade presencial) na área de Educação ou afim	5/ano	10
Exercício de Docência em EaD ou Coordenação de Curso em EaD ou Coordenação de Tutoria em EAD ou Coordenação Geral em EAD	5/ano	10
Autoria de Material Didático para EaD	1/cada	2
Tutoria em EaD	3/ano	6
Curso de Capacitação em EaD	1/cada	2

- 6.5 Somente serão considerados os pontos do título de pós-graduação de maior grau.
- 6.6 Serão classificados para a entrevista os 10 (dez) primeiros candidatos de acordo com a pontuação atribuída na análise curricular. O candidato que obtiver nota 0 (zero) nesta etapa estará automaticamente desclassificado.
- 6.7 A Análise de Planejamento Didático totalizará, no máximo, 20 (vinte) pontos e terá como objeto a produção de um Plano de Trabalho referente a um tema, descritos no Quadro II, à escolha do Candidato, conforme os critérios estabelecidos no Anexo III.
- 6.8 A Entrevista e Defesa do Plano de trabalho totalizarão, no máximo, 40 (quarenta) pontos e será realizada no período de 02 de fevereiro de 2017 a 10 de fevereiro de 2017, conforme locais e horários a serem divulgados, e obedecerá aos critérios estabelecidos no Anexo IV.
- 6.9 O não comparecimento do candidato no dia e horário determinado para a entrevista implicará na sua eliminação do processo, não cabendo recurso.
- 6.10 Na ocasião da entrevista os candidatos deverão apresentar os seguintes documentos comprobatórios:
- Cópia dos Diplomas;
 - para servidores do IFSul, impressão dos dados funcionais contendo o número do SIAPE (SIGEPE);
 - comprovante de experiência no magistério superior;
 - cópia dos documentos que comprovem as atividades que são pontuadas na Análise Curricular, apresentadas no Quadro IV;
 - cópia dos documentos comprobatórios referentes ao item 4.1 e cópia impressa do currículo Lattes.
- 6.11 O candidato que não atingir 50 (cinquenta) pontos na nota final, correspondente à soma dos pontos da Análise Curricular, Análise de Planejamento Didático voltado para EAD (Plano de Trabalho) e Entrevista, será automaticamente eliminado da seleção.

OBS.: Tornam-se sem nenhum efeito as atividades que constem do currículo Lattes e que não forem devidamente comprovadas quando da conferência dos documentos, podendo assim alterar a pontuação do candidato.

7 DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 7.1 No caso de empate será classificado em primeiro o candidato que comprovar mais tempo de experiência na modalidade de educação a distância. Ao persistir o empate, prevalecerá o candidato com maior titulação.

8 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

- 8.1 A divulgação dos resultados finais será realizada na página do IFSUL (<http://www.ifsul.edu.br/processoseletivo>) no dia 21 de março de 2017.

9 DO PROVIMENTO DOS CANDIDATOS

- 9.1 O cadastramento do bolsista para exercício da atividade de PROFESSOR FORMADOR em educação a distância (após a publicação dos resultados finais) autoriza a concessão de bolsa aos candidatos, ficando desde já cientes os eventuais selecionados (implicando concordância na inscrição deste processo seletivo) de que a responsabilidade exclusiva pelo pagamento de bolsa será da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).
- 9.2 Os candidatos aprovados e classificados devem comparecer no dia, local e hora a serem determinados e informados no site do IFSul, para assinar os documentos de cadastramento junto à UAB, concessão de bolsa e acesso ao ambiente virtual de aprendizagem. A ausência do candidato e/ou a não apresentação de todos documentos comprobatórios acarretará em exclusão do candidato, sendo, desta forma, chamado o próximo candidato classificado para assumir a função.

10 DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO

- 10.1 O processo seletivo será válido por 01 (um) ano a contar da data da publicação do Edital de divulgação dos resultados, prorrogável por igual período, a critério da Instituição.

11 DISPOSIÇÕES GERAIS

- 11.1 O não cumprimento a contento das atividades de sua função implicará no desligamento imediato do programa.
- 11.2 Eventuais mudanças neste Edital serão realizadas através de editais de retificação ou editais complementares.
- 11.3 Não serão aceitas inscrições que forem encaminhadas fora do prazo e/ou enviadas para endereço diferente do especificado neste Edital.
- 11.4 Casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção, que será presidida pelo Coordenador da UAB/IFSul.

Pelotas, 30 de janeiro de 2017.

Rafael BlankLeitzke
Diretor-geral do Câmpus Pelotas

ANEXO I
FICHA DE INSCRIÇÃO (PROFESSOR FORMADOR)

DADOS PESSOAIS		
NOME COMPLETO:	IDADE:	CPF:
ENDEREÇO RESIDENCIAL:		NÚMERO:
BAIRRO:	CIDADE:	CEP:
TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR:	E-MAIL:	
CURSO DE GRADUAÇÃO:	CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:	
ANO DE CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO:	1. Especialização em	
	2. Mestrado em	
	3. Doutorado em	
SIAPE (no caso de servidor federal)		

DADOS PROFISSIONAIS	
INSTITUIÇÃO/ESCOLA/CAMPUS:	TELEFONE:
DISCIPLINAS MINISTRADAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO:	TEMPO (anos):
VÍNCULO A PROGRAMA COM BOLSA: () Não () Sim – Qual:	REGIME: () 20 h () 40 h () DE () Temporário

FAMILIARIDADE COM INFORMÁTICA	
FREQUÊNCIA DE USO: () Nunca () Frequentemente () Todos os Dias	ACESSO A COMPUTADOR COM INTERNET: EM CASA: () Não () Sim
PROGRAMAS DE COMPUTADOR QUE UTILIZO BEM:	

EXPERIÊNCIA EM EAD	
EXPERIÊNCIA EM EAD: () Não () Sim () Aluno () Tutor () Professor () Outros:	TEMPO: _____ anos

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM UTILIZADOS: _____ TEMPO: _____ anos () Moodle () Outros: _____
CURSOS DE FORMAÇÃO PARA TUTORIA:
AUTORIA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD:

DISPONIBILIDADE DE HORÁRIOS: Marque com um X sua disponibilidade para exercer às 20 horas						
TURNO	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta	Sábado
Manhã						
Tarde						
Noite						

ANEXO II – MODELO DE PLANO DE TRABALHO

I – Disciplina:

--

II – Conteúdo:

--

III – Objetivos:

--

IV – Planejamento Operacional:

Atividades didáticas	Período de execução
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	
Proposta(s) Avaliativa(s)	
1 -	
2 -	
3 -	

Observações:

1 – A quantidade de atividades didáticas e propostas avaliativas constante no quadro acima é meramente ilustrativa, podendo ser alterada em conformidade com a sequência didática planejada pelo candidato.

2 – A periodicidade de atualização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem é semanal, podendo, no entanto, ser prevista mais de uma semana para a realização de determinada atividade, conforme sua complexidade.

ANEXO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Itens	Critérios	Atendimento/Pontuação		
		Atende plenamente	Atende parcialmente	Não atende
1	Organização lógica e encadeada do itinerário de estudo do conteúdo.	[] (4 pontos)	[] (2 pontos)	[] (0 ponto)
2	Clareza e adequação linguística do registro de planejamento.	[] (2 pontos)	[] (1 ponto)	[] (0 ponto)
3	Adequação do nível de complexidade das atividades, tendo em vista o perfil do público-alvo.	[] (4 pontos)	[] (2 pontos)	[] (0 ponto)
4	Coerência das propostas avaliativas em relação às atividades previstas para o desenvolvimento do conteúdo.	[] (2 pontos)	[] (1 ponto)	[] (0 ponto)
5	Atividades em conformidade com os objetivos propostos.	[] (2 pontos)	[] (1 ponto)	[] (0 ponto)
6	Adequação das estratégias didáticas para a modalidade EaD.	[] (6 pontos)	[] (3 pontos)	[] (0 ponto)
Pontuação Parcial				
Pontuação Total				

(Pontuação Máxima de item - 20)

ANEXO IV

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O DESEMPENHO DO CANDIDATO NA ENTREVISTA

Itens	Critérios	Atendimento/Pontuação		
		Atende plenamente	Atende parcialmente	Não atende
1	Conhecimento acerca dos objetivos, clientela e caracterização do CPEaD.	[] (4 pontos)	[] (2 pontos)	[] (0 ponto)
2	Domínio dos procedimentos e rotinas didáticas típicas da Educação a Distância e utilização do ambiente virtual de aprendizagem (AVA-Moodle).	[] (8 pontos)	[] (4 ponto)	[] (0 ponto)
3	Reconhecimento da importância, bem como das competências e atribuições próprias da função do professor na educação a distância.	[] (8 pontos)	[] (4 pontos)	[] (0 ponto)
4	Domínio de habilidades comunicativas relativas à expressão oral, indispensáveis ao trabalho educativo.	[] (4 pontos)	[] (2 pontos)	[] (0 ponto)
5	Propriedade didática e conceitual na defesa do Plano de Trabalho.	[] (6 pontos)	[] (3 pontos)	[] (0 ponto)
6	Conhecimentos básicos das ferramentas de informática (planilha eletrônica, editor de texto, editor de apresentações).	[] (6 pontos)	[] (3 pontos)	[] (0 ponto)
7	Conhecimentos e avaliação em educação a distância.	[] (4 pontos)	[] (2 pontos)	[] (0 ponto)
Pontuação Parcial				
Pontuação Total				

(Pontuação Máxima de item - 40)